

ИНСТРУКЦИЯ
О правилах перевозки детей
железнодорожным транспортом
ИОТ-014 -14

1. Общие требования безопасности.

1.1. Руководитель образовательного учреждения для организации перевозки детей, учащихся, воспитанников (далее - обучающиеся) назначает приказом ответственных лиц из числа работников учреждения, определяет маршрут следования, начало и окончание поездки.

1.2. При перевозке обучающихся образовательных учреждений руководителем учреждения должны быть утверждены списки переезжающих, а также назначено ответственное сопровождающее лицо из числа педагогов дополнительного образования. В случае необходимости дополнительно назначается определенное необходимое количество сопровождающих лиц.

1.3. Перед поездкой педагог должен ознакомить обучающихся с требованиями настоящей Инструкцией, с инструкцией по пожарной безопасности, с противопожарными памятками, планами эвакуации из вагона (с учетом возраста обучающихся).

1.4. Во время поездки обучающиеся должны соблюдать дисциплину и культуру поведения, безоговорочно выполнять все указания сопровождающего лица и проводника, требования настоящей Инструкции.

1.5. Не рекомендуется размещать обучающихся в первый и последний вагоны, представляющих наибольшую угрозу при авариях. Самые безопасные места в вагоне полки купе расположенные в сторону движения.

1.6. На обучающихся, находящихся в поезде во время движения действуют следующие опасные и вредные факторы:

- травмирование (ушибы, ранения, переломы и др. виды) при падении во время торможения;
- высокий уровень шума и вибрации;
- электроопасность;
- пожарная опасность;
- нарушение микроклимата в вагоне и отдельных купе, приводящие к различным болезням;
- термический ожог при выплескивании кипятка из стаканов, банок и т.п.;
- психическое напряжение;
- совокупность факторов, связанных с потенциальной возможностью аварийной ситуации.

1.7. В каждом вагоне на случай необходимости оказания первой довра-

чебной помощи должна быть аптечка с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.

Сопровождающие педагоги должны точно знать местонахождение медицинской аптечки.

1.8. Мыло, полотенце, стаканы и т.п. туалетные и столовые принадлежности должны быть только индивидуальными. В пути обязательно должны выполняться правила личной гигиены.

1.9. При перевозках пассажиров запрещается брать в дорогу быстропортящиеся продукты. В крайнем случае эти продукты нужно съесть в первый день поездки (чем раньше, тем лучше).

1.10. При инфекционном заболевании, резком ухудшении здоровья, тяжелой травме обучающийся может быть снят с поезда на одной из промежуточных станций и направлен в лечебное учреждение (обязательно в сопровождении преподавателя).

1.11. Все пассажирские вагоны обязательно должны быть обеспечены первичными средствами тушения пожара (огнетушители, топор, лопата), системами пожарной сигнализации.

1.12. В противопожарных целях в поездах запрещается перевозить легко воспламеняющиеся и взрывчатые вещества. Курить разрешается только в нерабочем тамбуре.

1.13. При несоблюдении изложенных требований безопасности при перевозке железнодорожным транспортом к нарушителям должны быть применены меры дисциплинарного воздействия ответственным должностным лицом.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Правила безопасности на железнодорожном транспорте запрещают переход через железнодорожные пути в неустановленных местах.

2.2. Ожидая поезд, запрещается стоять близко к краю платформы.

2.3. Садиться в вагон обучающимся разрешается под контролем сопровождающего преподавателя после полной остановки поезда.

2.4. Запрещается вскакивать в вагон на ходу движения поезда.

2.5. Перед началом движения железнодорожного транспорта сопровождающие преподаватели должны уточнить список отъезжающих обучающихся, определить условия встречи детей до 12 лет по возвращении из поездки.

2.6. Запрещается загромождать тамбуры и проходы вагонов вещами пассажиров (обучающихся).

2.7. Не следует перегружать верхние полки в вагоне багажом. Крупногабаритные и тяжелые вещи необходимо закрепить с помощью ремней (веревки), что исключит травмирование обучающихся при экстренном тормо-

жении.

2.8. Подогнуть на полках, где будут спать обучающиеся ночью (особенно дети), матрацы с внешней стороны для исключения травм при падении на случай легких толчков вагона. Детей, по возможности, разместить на нижних полках.

3. Требования безопасности во время движения

3.1. Во время движения запрещается высовываться из окон вагона (можно потерять равновесие и выпасть из окна, можно получить травму незакрепленной оконной рамой, можно травмироваться о выступающие предметы встречного грузового поезда).

3.2. Запрещается при движении поезда выходить в тамбур, прислоняться к дверям вагона, а также открывать двери. Недопустимо находиться на подножках вагона.

3.3. Без необходимости приема пищи не следует держать на столиках бутылки, стаканы в подстаканниках с торчащими из них ложками, стеклянные банки с продуктами и др. опасные вещи.

3.4. На боковых полках ложиться ногами в сторону движения, чтобы при экстренном торможении не сломать шейные позвонки.

3.5. Укладывать детей (до 12 лет) в вагоне на самые безопасные места - на нижние полки, в сторону движения поезда.

3.6. До полной фиксации, закрывать или открывать двери купе для исключения травмирования рук, головы, тела при резком торможении.

3.7. Выходить из вагона и садиться в него на промежуточных станциях в пути следования разрешается только с ведома сопровождающего преподавателя и в случае крайней необходимости только тогда, когда поезд полностью остановился.

3.8. Если во время следования поезда обучающийся отстал, следует обратиться к дежурному по вокзалу или начальнику станции. На железной дороге меры помощи отставшим от поезда обучающимся предусмотрены.

4. Требования безопасности при аварийной ситуации во время перевозки

4.1. Наиболее распространенными аварийными ситуациями, которые приводят к травмам и гибели пассажиров, являются пожары, аварии токоснабжения и крушения поездов.

4.2. При появлении малейших признаков возгорания (запах горячей резины и пряжи и др.) необходимо как можно быстрее обнаружить источник и принять необходимые меры по устранению неполадок.

4.3. В случае возникновения в вагоне пожара преподавателям и про-

воднику необходимо предпринять немедленно меры по его локализации и устранению. При отсутствии положительного результата проводник вагона должен поступить в соответствии с должностной инструкцией.

4.4. При срыве стоп-крана необходимо помнить, что запрещается оставивать поезд на мосту, в тоннеле, на акведуке и в др. местах, где будет затруднена эвакуация пассажиров и тушение пожара.

4.5. Сопровождающие преподаватели и проводник вагона при возникновении пожара обязаны немедленно приступить к эвакуации обучающихся, не допуская паники.

Для этого преподаватели, ответственные за безопасность обучающихся, должны оповестить их об аварийной ситуации и указать порядок выхода из вагона.

4.6. Эвакуация обучающихся должна производиться в соседние вагоны и на полевую сторону железнодорожного пути.

4.7. При сильном задымлении нужно закрыть нос и рот мокрой тряпкой (полотенцем и др.).

4.8. В зависимости от места возгорания эвакуация должна производиться через один или через оба тамбура.

4.9. Запрещается после аварии уходить далеко от вагона или поезда.

4.10. Все эвакуационные выходы во всех вагонах во время движения поезда должны быть постоянно свободны.

4.11. При аварии токоснабжения (неисправность электрооборудования вагона, обрыв контактных проводов) нельзя касаться руками металлических частей и постараться поскорее покинуть опасную зону.

4.12. При крушении поезда или резком торможении найти в вагоне такое положение, чтобы не «бросало» по вагону, ухватившись за выступающие детали полок. В момент падения сгруппироваться, закрыть голову руками.

4.13. При опрокидывании вагона и невозможности выхода через двери необходимо разбить оконное стекло любыми подручными предметами: одежными полками, вырванными из гнезд столиками. и др.

Необходимо как можно быстрее выбраться наружу.

4.14. На месте крушения надо соблюдать крайнюю осторожность. Передвигаться неспеша, внимательно осматривая дорогу перед собой.

4.15. Лежащие на земле контактные оборванные провода могут оставаться под напряжением и представлять смертельную опасность! Подходить к ним ближе 30-50 метров запрещается.

4.16. Если вагон при крушении поезда не поврежден, устойчив, обучающиеся должны оставаться в нем до прибытия спасателей (помня об угрозе воздействия шагового напряжения).

4.17. Сопровождающие преподаватели должны проследить, чтобы об-

учающие (особенно дети до 12 лет) не разбредались во все стороны. У прибывших спасателей и у сопровождающих преподавателей появятся дополнительные трудности с оказанием помощи.

4.18. Наиболее важными оперативными действиями сопровождающих преподавателей и спасателей после выведения обучающихся из опасной зоны - оказание первой доврачебной помощи, вид которой определяется характером и тяжестью травмирования пострадавших в аварийной ситуации.

4.19. Первая доврачебная помощь должна оказываться в соответствии с инструкцией по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. По окончании перевозки покидать вагон разрешается только по указанию сопровождающего преподавателя, когда поезд полностью остановлен.

5.2. Сопровождающие преподаватели должны проверить по списку прибывших пассажиров.

5.3. Сходить можно только в сторону платформы.

5.4. Строго запрещается сходить с поезда в сторону, противоположную пассажирской платформе, т.к. опасность травмирования сходящего соседним пассажирским составом достаточно велика.

5.5. Дети до 12 лет по окончании всего маршрута перевозки в прямом и обратном направлении должны быть переданы взрослым встречающим (родителям, воспитателям) поименно (индивидуально).

5.6. Пассажиры до 16 лет после окончания поездки должны добираться индивидуально или в составе группы с сопровождающим лицом до обусловленного места встречи с воспитателями, родителями, опекунами и др. лицами.

5.7. Ответственное сопровождающее лицо должно проинформировать руководителя образовательного учреждения о ходе и итогах перевозки отдельных категорий обучающихся.

АКТ

муниципальной межведомственной приемки детских лагерей с дневным пребыванием

В соответствии с планом-графиком межведомственной приемки лагерей с дневным пребыванием муниципального образования «город Оренбург», заранее согласованным с руководителем учреждения, приемка проводится: « ____ » ____ 201 ____ года в ____ ч.

Юридическая характеристика

Наименование лагеря с дневным пребыванием	
Наименование учреждения, на базе которого работает лагерь с дневным пребыванием	
Фактический адрес учреждения	
ФИО руководителя учреждения	
ФИО начальника лагеря с дневным пребыванием	
Количество детей за одну смену	
Сроки проведения смен в 20 ____ году	

Состав муниципальной межведомственной рабочей группы, действующей на основании Постановления (распоряжения) администрации города Оренбурга № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года

<i>Председатель рабочей группы</i>	
Начальник управления образования администрации г. Оренбурга, заместитель председателя городской межведомственной группы по вопросам организации отдыха и оздоровления детей	
<i>Члены рабочей группы</i>	
Муниципальный орган управления образованием	
Муниципальный орган, осуществляющий полномочия по управлению спортом, культурой, молодежной политикой	
Председатель администрации лечебного учреждения, с которым заключен договор на медицинское обслуживание	
Представители надзорных органов (по согласованию)	
Другие члены комиссии	

Нормативно-правовая документация учреждения

<i>Наименование документа</i>	<i>Отметка о наличии (имеется/не имеется) (Особые отметки)</i>
Учредительные документы учреждения, на базе которого открыт лагерь с дневным пребыванием	

Положение о лагере с дневным пребыванием	
Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности санитарно-эпидемиологическим требованиям (заключение, полученное в текущем году)	
Режим работы лагеря с дневным пребыванием	
Документы о проведении работ по профилактической обработке территории и помещений	
Договора на обслуживания (ресурсные организации, подрядные организации, поставщики и т.д.) <i>при наличии</i>	
Паспорт антитеррористической защищенности объекта (учреждения)	
14-дневное (10-дневное) меню	
Штатное расписание для лагеря с дневным пребыванием	
Документы по кадровому обеспечению учреждения (с обязательным приложением справок об отсутствии судимости)	
Приказ об открытии лагеря с дневным пребыванием (в том числе о назначении начальника лагеря с дневным пребыванием)	
Программа организации отдыха и оздоровления детей (включая тематические планы смен)	
Заключение Муниципального экспертного совета о общественно-профессиональной оценке программы организации отдыха и оздоровления детей на текущий сезон	
Дополнительные общеобразовательные программы творческих и спортивных объединений	
Инструкции по организации безопасности, противопожарного режима, охраны труда	
Договор с родителем по организации детского отдыха	
Правила пребывания детей в лагере	

Изучив условия для нахождения детей, игровые, технические и подсобные помещения, ознакомившись с представленной документацией, комиссия коллегиально сделала следующие выводы:

<i>Предмет приемки лагеря с дневным пребыванием</i>	<i>Степень готовности (готов/не готов)</i>
Общая готовность организации к функционированию и приему детей (состояние инфраструктуры организации)	
Инженерно-техническая укрепленность и антитеррористическая защищенность организации	
Укомплектованность кадрами (в т.ч. соответствие квалификационного уровня)	

Наличие условий для медицинского сопровождения пребывания детей в организации	
Инженерно-техническая укрепленность и антитеррористическая защищенность оздоровительной организации	
Программное обеспечение организации отдыха и оздоровления детей	

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

В ходе приемки детского оздоровительного учреждения были выявлены следующие замечания, требующие устранения, но не препятствующие открытию лагеря:

Замечание	Срок устранения

Настоящим актом подтверждается готовность лагеря с дневным пребыванием _____, созданного на базе _____ к открытию и приему детей.

Председатель рабочей группы _____ (_____)
М.П. _____

Члены комиссии _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)

С актом ознакомлен:
руководитель учреждения _____ (_____)

начальник лагеря _____ (_____)

Режим питания

Завтрак	9.25 – 10.30	СОШ №49
Обед	13.00 – 14.00	СОШ №49

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Название учреждения*

Ф.И.О.

« » 201 г.

Режим дня

9.00 – 9.10	Встреча детей
9.10 – 9.15	Зарядка Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!
9.15 – 9.25	Минутка здоровья
9.25 – 10.30 (с учетом времени следования к пункту питания)	Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.
10.30 – 13.00	Отрядные, лагерные дела Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играю все у нас! Занятия по интересам Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
13.00 – 14.00	Обед (полдник) Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит
14.00 – 15.00	Общелагерное мероприятие
15.00 – 15.15	Уход домой А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ!» Завтра снова мы придем