**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

**Бузулукского района**

**Оренбургской области**

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор МОБУ  «Троицкая СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_В.Г. Ярков  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа «Патриот»**

**военно-патриотической направленности**

**лагеря дневного пребывания детей**

**«Солнышко»**

Возраст обучающихся: 7–17 лет

срок реализации программы: 29.06.2020 г. – 22.07.2020 г.

Составитель:

Кравцова М.В.

Заместитель директора по воспитательной работе

с.Троицкое

2020

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
* Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242).

Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

*Актуальность программы*

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Военно-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

*Отличительная особенность программы*

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Солнышко» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

*Новизна программы* заключается в гармоничном сочетании военно-патриотической, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в различные мероприятия.

*Направленность программы*

Направленность программы –военно- патриотическая.

*Адресат программы*

Программа рассчитана на детей 7-17 лет.

*Цель и задачи программы*

**Цель программы:** укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи программы:**

-создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни;

-создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

*Ожидаемые результаты*

-укрепление здоровья детей;

-развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

-формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;

-развитие творческих способностей;

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

*Принципы реализации программы*

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

* возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
* принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
* принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
* принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
* принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
* принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;
* принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;
* принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности;

*Методы реализации программы*

Основными **методами организации деятельности** являются:

-Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

-Методы театрализации;

-Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**Формы работы:**  
– практические занятия;  
– экскурсии;  
– поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;  
– самостоятельная работа;  
– коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия.

*Основные формы организации деятельности детей*

В организации деятельности детей используются формы работы:

* утренняя гимнастика (зарядка)
* спортивные игры, соревнования на спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты;
* конкурсы, прогулки, экскурсии;
* информационные странички;
* работа творческого объединения

*Развитие детского самоуправления*

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

**Сбор** – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Каждый **отряд**выбирает **командира,**ведёт**«Боевой листок»**, назначает **дежурных.**

*Система мотивации и стимулирования*

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию –синий, за активность –красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

*Образовательная деятельность в рамках смены*

**Образовательная деятельность**в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Реализация образовательного компонента подразумевает содействие формированию всесторонне развитой личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Механизм реализации образовательного компонента включает:

* организацию образовательных занятий согласно плана образовательного компонента, работа вожатских мастерских, посещение библиотеки.

**Учебно-тематический план образовательного компонента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование** | **всего часов** | **теория** | **практика** |
| 1 | «День партизан и подпольщиков»; «День кораблестроителя России». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | «День сотрудника службы охраны министерства юстиции»; «285 лет со дня рождения писателя- фантаста Сергея Ивановича Павлова» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | «Международный день спортивного журналиста» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | «День ГАИ в России». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | «Международный день дельфинов»; «205 лет со дня рождения русского художника Павла Андреевича Федотова». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | «День работников морского и речного флота». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | «День воинской славы России. День Победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении 1770 года». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | «День памяти святых Петра и Февронии». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | «День воинской славы России. День Победы русской армии в Полтавской битве. 1709 год»; «115 лет со дня рождения советского писателя Льва Абрамовича Кассиля» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | «День пожарного надзора» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | «Международный день шахмат». | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Всего часов** | **11 часов** |  |  |

*Содержание образовательного компонента*

1. «День партизан и подпольщиков»; «День кораблестроителя России». Теория- Информация об этих знаменательных датах. Практика: изготовление кораблика методом оригами.
2. «День сотрудника службы охраны министерства юстиции»; «285 лет со дня рождения писателя- фантаста Сергея Ивановича Павлова». Теория: Информация об этих знаменательных датах. Практика: Чтение отрывка из произведения «Лунная радуга».
3. «Международный день спортивного журналиста». Теория: Профессия: Спортивный журналист. Практика: Рассказ о последних спортивных событиях.
4. «День ГАИ в России». Теория: История появления ГАИ в России. Практика: Конкурсы на знание ПДД.
5. «Международный день дельфинов»; «205 лет со дня рождения русского художника Павла Андреевича Федотова». Теория: Биография художника. Практика: Рисунок дельфина.
6. «День работников морского и речного флота». Теория: Информация об этой знаменательной дате. Практика: Просмотр видео о разных морских, речных и океанических судах.
7. «День воинской славы России. День Победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении 1770 года». Теория: Историческая справка об этой знаменательной дате. Практика: игра «Морской бой».
8. «День памяти святых Петра и Февронии». Теория: История появления праздника. Практика: рисунок своей семьи.
9. «День воинской славы России. День Победы русской армии в Полтавской битве. 1709 год»; «115 лет со дня рождения советского писателя Льва Абрамовича Кассиля». Теория: Историческая справка. Практика: Чтение рассказа Л.А.Кассиля «У классной доски»(в честь годовщины 75- летия Победы в ВОВ.)
10. «День пожарного надзора». Теория: Информация об пожарных подразделениях. Практика: Тренировочная эвакуация.
11. «Международный день шахмат». Теория: История появления шахмат. Практика: Шахматный турнир.

*Факторы риска и пути их преодоления*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия | Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы) |

**Содержание программы смены**

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май);

2. Организационный(1 день);

3. Основной (12 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций

* + 1. ***Организационный модуль.***

***Формы работы:***

-планирование;

-подготовка к лагерной смене;

-оформление уголка;

-подготовка материальной базы;

-определение обязанностей;

-подготовка к сдаче приемной комиссии.

-организация питания в школьном оздоровительном лагере.

* + 1. ***Оздоровительный модуль.***

***Формы работы:***

-утренняя зарядка;

-применение дыхательной гимнастики и др.;

-встречи с медицинским работником;

-влажная уборка, проветривание;

-организация питания воспитанников;

-спортивные праздники;

-экскурсии;

-подвижные игры.

***3. Творческий модуль***

***Формы работы:***

-коллективно-творческая деятельность;

-участие в мероприятиях;

-экскурсии с библиотеку;

-конкурсы;

-викторины.

***4.Патриотический модуль***

***Формы работы:***

-посещение музея;

-мероприятия;

-просмотр видеофильмов;

***-помощь труженикам тыла и детям войны;***

-беседы.

***5.Нравственно-экологический модуль***

***Формы работы:***

-экскурсии;

-беседы о нравственности;

-викторины, конкурсы;

-мероприятия.

***6. Социально-психологический модуль***

**Формы работы:**

-работа педагога-психолога;

-анкетирование;

-индивидуальные беседы;

-групповая работа.

*Ход реализации программы*

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – март

* выработка нормативно-правовой базы;
* формирование кадрового состава;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
* определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной– июнь

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый–июнь- июль

* оптимизация форм деятельности;
* накапливание опыта деятельности;
* определение дальнейшей перспективы;
* итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – июль

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

*План – сетка общих лагерных мероприятий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **День** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | ежедневно | Уборка территории лагеря | Воспитатель  Вожатые |
| 2. | ежедневно | Ведение дневника наблюдений | Воспитатель |
| 3. | ежедневно | Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе | Учитель по физ. культуре, воспитатель, вожатые |
| 4. | 1 день  29.06 | **Открытие лагеря: «Да здравствует, лагерь»**  -линейка;  -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;  - Инструктаж по ТБ и ПБ в лагере  -формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей, закрепление ответственных по различным видам поручений;  -посвящение в отдыхающие  -игры на сплочение коллектива «Почта», «Привет»;  -Праздник «Да здравствует, лагерь»;  -ТО «Истоки»- информационная страничка «День партизан и подпольщиков»; «День кораблестроителя России».  -анкетирование | Начальник лагеря  Воспитатели  Учитель по физ. Культуре  Психолог  Вожатые  Руководитель ТО |
| 5. | 2 день  30.06 | -Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивного мероприятия» -«Шагаем классно, и, конечно, безопасно»- спортивно- познавательное мероприятие.  - Мероприятие по пожарной безопасности (викторина).  -Игра «Поле Чудес».  -Музыкальный час «Конкурс пародий».  --ТО «Истоки»- информационная страничка «День сотрудника службы охраны министерства юстиции»; «285 лет со дня рождения писателя- фантаста Сергея Ивановича Павлова» | Воспитатели  Вожатые  Руководители ПДО |
| 6. | 3 день  01.07 | -Художественный конкурс «Летняя открытка».  -Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивного мероприятия»  -Спортивное мероприятие «Меткий стрелок».  - Беседа «Что такое хорошо, и что такое плохо».  -Посещение школьной и сельской библиотеки (для ознакомления с литературой о полезных и вредных привычках) | Воспитатели  Учитель по физ. культуре  Мед.работник  Вожатые  Педагог- библиотекарь |
| 7. | 4 день  02.07 | -Инструктаж «Правила поведения во время прогулок и походов».  -Мероприятие «Давайте будем беречь природу».  -Минутка здоровья - подвижные игры на свежем воздухе.  ---ТО «Истоки»- информационная страничка «Международный день спортивного журналиста» | Воспитатели  Вожатые  Учитель по физ.культуре  Руководитель ПДО |
| 8. | 5 день  03.07 | **-**Инструктаж по правилам поведения в автобусе**.**  **-**Посещение ФОКа с.Мичурино. Межлагерная спартакиада и фестиваль художественного творчества.  -ТО «Истоки»- информационная страничка «День ГАИ в России». | Воспитатели  Вожатые  Учитель по физ.культуре  Руководитель ПДО |
| 9. | 6 день  04.07 | **-**Беседа «Герои нашего села».  -Инструктаж «Правила поведения и безопасность на улице».  -Посещение братской могилы, памятника.  Мероприятие «Горжусь тобой, Моя Россия».  -ТО «Истоки»- информационная страничка «Международный день дельфинов»; «205 лет со дня рождения русского художника Павла Андреевича Федотова». | Воспитатели  Вожатые  Учитель по физ.культуре  ПДО |
| 10 | 7 день  06.07 | -Мероприятие «Уважай светофор».  -Минутка здоровья- игры на свежем воздухе «Ревущий мотор»; «Разведчик» (на координацию движений).  - ТО «Истоки»- информационная страничка «День работников морского и речного флота». | Воспитатели  Вожатые  Учитель физ.культуры  ПДО |
| 11 | 8 день  07.07 | **-**Инструктаж по правилам поведения во время прогулок и походов.  -Иван Купала.  **-** ТО «Истоки»- информационная страничка «День воинской славы России. День Победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении 1770 года». | Воспитатели  Вожатые  ПДО |
| 12 | 9 день  08.07 | **-** Мероприятие «День семьи, любви и верности».  -Конкурс рисунков «Семья- это целый мир».  **--** ТО «Истоки»- информационная страничка «День памяти святых Петра и Февронии». | Воспитатели  Вожатые  ПДО |
| 13 | 10 день  09.07 | **-**Развлекательная игра «Здоров будешь - всё добудешь».  -Квест «В поисках клада».  -Шашечный турнир. | Воспитатель  Библиотекарь  Вожатая |
| 14 | 11 день  10.07 | -Акция «Нет наркотикам». Презентация, круглый стол.  -Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ».  -Турнир по волейболу.  **---** ТО «Истоки»- информационная страничка «День воинской славы России. День Победы русской армии в Полтавской битве. 1709 год»; «115 лет со дня рождения советского писателя Льва Абрамовича Кассиля» | Мед. Работник  Учитель  физ. культуры  Вожатые  Воспитатели  ПДО |
| 15 | 12 день  11.07 | Встреча гостя- медработника «Беседа по правилам первой медицинской помощи». Практическое занятие.  Конкурс «Наложение разных видов повязок».  -Конкурс видеоклипов в Тик-ток «Первая медицинская помощь». | Вожатые  Воспитатели  Мед.работник |
| 16 | 13 день  13.07 | **-**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда».  -Игра «Зарница».  -Дискотека. | Вожатые  Воспитатели |
| 17 | 14 день  14.07 | -Малые олимпийские игры.  -Турнир «Разборка и сборка автомата»  -Инсценировка военной песни «В честь 75- летия Победы в ВОВ». | Воспитатели  Вожатая  Учитель физ. культуры |
| 18 | 15 день  15.07 | **-**Мероприятие по теме «Земля -наш отчий дом».  -Просмотр художественного фильма «Начало жизни».  -Лепка из пластилина «Флора и Фауна России». | Воспитатели  Вожатые |
| 19 | 16 день  16.07 | **-** Инструктажи по технике безопасности.  -Выезд в город в конно- спортивный клуб «Бузулукский». | Воспитатель  Вожатая  Учитель по физ. культуре |
| 20 | 17 день  17.07 | **-** ТО «Истоки»- информационная страничка «День основания морской авиации ВМФ России» с 1996 года.  -Изготовление мозаичного панно. Аппликация военной техники- самолёты. Выставка поделок.  -Конкурс любимых стихотворений на военную тематику. | ПДО  Воспитатели  Вожатые |
| 21 | 18 день  18.07 | **-**Беседа «Государственная символика России».  -- Спортивные состязания «Готовимся быть защитниками Родины».  -Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия».  -Экскурсия в школьный музей.  **-** ТО «Истоки»- информационная страничка «День пожарного надзора» | Вожатые  Воспитатели  ПДО  Учитель по физ. культуре |
| 22 | 19 день  20.07 | -Инструктаж «Правила поведения на улице».  -Хождение по азимуту. Ориентация на местности.  - Мероприятие «Шип-шип-шоу».  **-** ТО «Истоки»- информационная страничка «Международный день шахмат». | Вожатые  Воспитатели  ПДО  Учитель физкультуры |
| 23 | 20 день  21.07 | -Беседа «Из истории тимуровского движения».  -Просмотр художественного фильма «Тимур и его команда».  -Волонтёрская акция от ребят из лагеря.- помощь труженикам тыла и детям войны. Инструктажи. | Воспитатели  Вожатая |
| 24 | 21 день  25.06 | Закрытие смены:  -«Расстаёмся друзьями!» – концертная программа.  -Дневник смены. | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатая  ПДО |

**Условия реализации программы**

*Кадровое обеспечение:*

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

* начальник лагеря (1);
* воспитатели (2);
* старший вожатый (1);
* отрядные вожатые (2);
* педагоги доп. образования (2);
* учитель физической культуры (1);
* педагог-психолог (1).

*Информационно методическое обеспечение:*

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры.

*Ресурсное обеспечение программы*

Аудио-, видео-, фото-, интернет -источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

**Оценка эффективности программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. экран настроения;
4. в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

*Критерии оценки результативности программы:*

1. качество организации отдыха детей;
2. использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
4. использование различных форм организации детского самоуправления;

*Система обратной связи*

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

**Список использованной литературы:**

1. Астахов П. « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
4. Вараксин В.Н.. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров, 2006
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.\
7. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
8. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.