

ПРОТОКОЛ № 1

от 13.09.2019г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году»

Время проведения: 10.30 – 13.30

Дата проведения: 13.09.2019.

Место проведения: актовый зал РОО

Присутствовало-22 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Анализ работы РМО за 2018-2019 уч. год. Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Саблина А.В. методист МКУ РМЦ ОО
3	Работа классных руководителей и педагогов-психологов по предупреждению чрезвычайных происшествий (скулшутинг, буллинг). Работа с детьми ОВЗ.	Грязнова М.Г. методист МКУ РМЦ ОО
4	Разное.	Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района

По первому вопросу слушали Меньшикову И.В., руководителя РМО классных руководителей. Ирина Владимировна представила анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год, цель анализа: определить роль РМО в повышении уровня компетенции классных руководителей, входящих в объединение. Предмет анализа: работа РМО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом. В 2018-2019 учебном году тема работы методического объединения «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». В течение учебного года были проведены 4 заседания РМО, на которые были вынесены важнейшие вопросы, составляющие основу профессиональной деятельности классных руководителей.

Положительные стороны работы РМО:

-Разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации образования применены на практике, обобщены и заслушаны на заседании РМО.

-Разработан диагностический пакет по изучению факторов и барьеров творческого саморазвития учителей, проанализирован.

-Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем для обсуждения на заседаниях ШМО.

-Проведено обобщение передового педагогического опыта направленного на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.

Отрицательные стороны:

Трудность в работе была в том что, несвоевременно представлялись отчеты руководителями ШМО.

Утверждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год: Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Цель: координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей по совершенствованию воспитания и социализации обучающихся; продолжить работу по внедрению в педагогическую практику требований в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- организация информационно - методической помощи классным руководителям;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов

Были предложены следующие темы для заседаний «Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году», Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся», «Гражданско–патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися», «Самообразование и самовоспитание как основа успешности личности».

По второму вопросу выступила Саблина А.В. методист МКУ РМЦ ООО с вопросом «Работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большую роль играет классный руководитель. В учебных кабинетах должны быть оформлены уголки безопасности, в которых отражены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся и их родителей. Система профилактической работы по предупреждению ДТП ориентирована на определенную цель и комплекс задач по ее достижению. В центре - прежде всего конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а для старшеклассников и водителя, т.е. знать и четко соблюдать ПДД. В дневниках обучающихся вклеены схемы безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом ». Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

По третьему вопросу был заслушана Грязнова М.Г. методист МКУ РМЦ ООО с сообщением о работе классных руководителей и педагогов-психологов по предупреждению чрезвычайных происшествий (скулуштинг, буллинг). Работа с детьми ОВЗ. Буллинг относительно новый термин, обозначающий старое, вековое явление – детскую жестокость. Английское слово «Буллинг» означает притеснение, травля, дискриминация. В более широком смысле – это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц). Таким образом жертвой может стать любой ребёнок, но обычно для этого выбирают тех, которые имеют •физические недостатки, болезни;•особенности поведения;•особенности внешности;•неразвитые социальные навыки;•отсутствие жизненного опыта в коллективе. Малый опыт включения детей с недостатками в развитии в общеобразовательные классы, обучение детей с ОВЗ в интернатных условиях, надомные формы образования детей с тяжелыми недостатками в развитии, привели к психологической неготовности детей к общению с «особыми» сверстниками. Недостаток специальных психологических знаний у педагогов о детях с ОВЗ: их умственных способностях, личностных особенностях, специфических трудностях установления межличностных взаимоотношений в коллективе и т.д. Педагоги также могут

спровоцировать ситуацию школьной травли ребенка с ОВЗ при наличии недостаточной осведомленности об особенностях таких обучающихся.

Предупреждение явлений дискриминации по отношению к детям с ОВЗ является актуальной задачей государства, что требует тщательного анализа условий формирования благоприятных межличностных взаимодействий в образовательных организациях. Подводя итоги нужно сказать, педагоги не должны оставаться безучастными и терпимыми к агрессивным выходкам школьников. Ведь лучший способ разрешения проблем насилия - профилактика. Мы не имеем права «не замечать, что происходит с нашими учениками». Необходимо обращать внимание на формирование группировок в классе, знать о взаимоотношениях детей, оказывать своевременную психологическую поддержку ученикам, сотрудничать с семьями, родителями. Любая информация о проявлении насилия должна быть проверена и принята к вниманию.

В заключения заседания выступила Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района, которая ознакомила членов РМО классных руководителей со справкой об оздоровлении детей в 2018/2019 учебном году. Также Рамиля Рахметкалиевна напомнила о своевременном информировании родителей, опекунов (законных представителей) об организации отдыха детей: своевременном обращении и необходимом наборе документов для получения путевок в лагерь отдыха.

Руководители ШМО классных руководителей были ознакомлены с приказом об открытии муниципального Центра поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя в целях областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях». Данный центр открыт на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района, основная цель координация, поддержка и методическое сопровождение деятельности классного руководителя, развитие муниципальной системы взаимодействия отдела образования, образовательных организаций, в целях повышения социального и профессионального статуса классного руководителя. На сайте ЦВР будут публиковаться лучший опыт работы классных руководителей и другие материалы, необходимые и опытному и начинающему классному руководителю.

Решение:


- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Признать работу методического объединения за 2018/2019 учебный год удовлетворительной.
- 3) Утвердить план работы районного методического объединения классных руководителей на 2019/2020 учебный год.
- 4) Соблюдать рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 5) Довести информацию по предупреждению чрезвычайных происшествий
- 6) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей ОО с приказом об открытии муниципального Центра поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя в целях областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях».
- 7) Информировать родителей, классных руководителей ОО о начале заявочной компании по оздоровлению на 2020г.

Руководитель РМО классных руководителей:  / И.В. Меньшикова/

Решение
заседания РМО
классных руководителей общеобразовательных учреждений
от 13.09.2019г.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники РМО классных руководителей решили:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Признать работу методического объединения за 2018/2019 учебный год удовлетворительной.
- 3) Утвердить план работы районного методического объединения классных руководителей на 2019/2020 учебный год.
- 4) Соблюдать рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 5) Довести информацию по предупреждению чрезвычайных происшествий
- 6) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей ОО с приказом об открытии муниципального Центра поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя в целях областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях».
- 7) Информировать родителей, классных руководителей ОО о начале заявочной компании по оздоровлению на 2020г.

Руководитель РМО классных руководителей:  / И.В. Меньшикова/

ПРОТОКОЛ № 2

от 15.11.2019г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся»

Время проведения: 10.30 – 13.30

Дата проведения: 15.11.2019.

Место проведения: МОБУ «Новотепловская ООШ»

Присутствовало-21 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей)	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» МОБУ «Новотепловская ООШ»
2	Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей (мониторинг)	Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района

по первому вопросу заслушали руководителя РМО классных руководителей Меньшикову И.В. Современное развитие отечественного образования отражает общие тенденции социокультурной ситуации в стране. Одним из принципов государственной политики в области образования является "гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сочетающей профессиональную компетентность с гражданской ответственностью, воспитание гражданственности и любви к Родине". Система духовно – нравственного воспитания включает следующие направления:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Средствами реализации этой задачи могут стать:

- коллективные творческие дела класса;
- цикл классных часов, подготовленных учащимися самостоятельно в форме театрализованных представлений, игр;
- участие в соревнованиях, конкурсах;
- участие в школьных коллективных творческих делах;
- творческий отчет класса;
- походы, экскурсии, коллективные поездки.

Все члены методического объединения посетили серию открытых классных часов по направлению духовно-нравственное развитие. Например в 9 классе прошел классный час по теме "Подросток и закон" , учащимся было предложено с помощью проблемного вопроса определить тему классного часа. Далее была проведена деловая игра: 1. разминка; 2. Конкурс "Права человека"; 3. Конкурс капитанов; 4. Сказочный юрист; 5. Дерево обязанностей. Во время проведения игры были заняты не только обучающиеся, но и члены методического объединения, которые с удовольствием отвечали на вопросы и обсуждали ситуации правонарушений.

По второму вопросу заслушали Баньязову Р.Р. методиста МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района с вопросом Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей (мониторинг). Цель данной работы определить эффективность деятельности классных руководителей и выявить показатели, максимально повлиявшие на эту эффективность. Мониторинг будет осуществляться руководителя ШМО классных руководителей с помощью разработанного РОО инструментарием. В ходе исследования результативность деятельности классных руководителей будет определяться по следующим показателям:

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.
- 1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе.
- 1.3. Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе.
- 1.4. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе.
- 1.5. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.
- 1.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
- 2.1. Уровень воспитанности учащихся.
- 2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся.
- 2.3. Профилактика правонарушений.
- 2.4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности.
- 2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования.
- 2.6. Организация классного ученического самоуправления.
- 2.7. Организация работы с родителями учащихся.
- 2.8. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями.
- 2.9. Социально-психологический климат в классном коллективе.
- 2.10. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания.

Решение:


- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по формированию духовно-нравственного воспитания.
- 3) Провести оценку эффективности деятельности классных руководителей (мониторинг).

Руководитель РМО классных руководителей:  / И.В. Меньшикова/

**Решение
заседания РМО
классных руководителей общеобразовательных учреждений
от 15.11.2019г.**

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники РМО классных руководителей решили:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по формированию духовно-нравственного воспитания.
- 3) Провести оценку эффективности деятельности классных руководителей (мониторинг).

Руководитель РМО классных руководителей:  / И.В. Меньшикова/

ПРОТОКОЛ № 3

от 14.02.2020г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Гражданско–патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися»

Время проведения: 10.30 – 13.30

Дата проведения: 14.02.2020

Место проведения: МОБУ "Новоалександровская СОШ"

Присутствовало-23 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» МОБУ «Елшанская Первая СОШ»
2	Гражданско-патриотическое воспитание одно из направлений РДШ (опыт работы)	Кильдишова О.Ю. заместитель директора по ВР МОБУ «Палимовская СОШ»
3	Разное.	Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района

По первому вопросу заслушали Меньшикову И.В., которая довела информацию с областного форума организаторов патриотического воспитания "Стратегия развития региональной системы патриотического воспитания. Вектор. Ключевые точки. Ресурсы." Участникам заседания РМО классных руководителей было предложено ознакомиться с опытом работы МБОУ "Ибрагимовская СОШ имени А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа" по теме "Педагогическая и родительская общественность: методы взаимодействия в вопросах гражданско-патриотического воспитания" После просмотра видеоролика о работе школы прошли обсуждения и заслушали об опыте работы по данной тематике Музафарову Н. И. МОБУ «Елшанская Первая СОШ». Нозила Иброхимовна поделилась опытом работы своей школы по проблеме семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.

По второму вопросу выступила Кильдишова О. Ю., МОБУ «Палимовская СОШ» с опытом работы в системе Российского движения школьников. Ольга Юрьевна представила основные направления РДШ и каким образом проводится работа обучающихся, родителей, учителей. Члены РМО обсудили основные вопросы с Ольгой Юрьевной, как организовать такую работу, как лучше мотивировать учащихся к работе в РДШ, планирование работы воспитательной системы школы с учетом плана работы РДШ, какие мероприятия проводит РДШ.

По третьему вопросу выступила Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района с объявлениями и рекомендациями от центра внешкольной деятельности.

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОО Бузулукского района, активно привлекать родительскую общественность к организации данной работы, представить опыт работы на последующих заседаниях РМО
- 3) Применить в работе классных руководителей опыт работы МОБУ «Палимовская СОШ» в российском движении школьников.

Руководитель РМО классных руководителей:  / И.В. Меньшикова/

**Решение
заседания РМО
классных руководителей общеобразовательных учреждений
от 14.02.2020г.**

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники РМО классных руководителей решили:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОО Бузулукского района, активно привлекать родительскую общественность к организации данной работы, представить опыт работы на последующих заседаниях РМО
- 3) Применить в работе классных руководителей опыт работы МОБУ «Палимовская СОШ» в российском движении школьников.

Руководитель РМО классных руководителей:  / И.В. Меньшикова/

ПРОТОКОЛ № 4

от 01.06.2020г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности личности»

Время проведения: 10.30 – 13.30

Дата проведения: 01.06.2020

Место проведения: онлайн при помощи приложения viber

Присутствовало-22 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Самообразование и самовоспитание как основа успешности личности.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.", Р.Р. Баньязова Ю.В. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района
3	Итоги работы РМО за 2019-2020 учебный год. Обсуждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год (основные направления, тематика заседаний).	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

По первому вопросу с теоретическим вопросом заслушали Меньшикову И.В. руководителя РМО классных руководителей, учителя английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» Каждый человек должен быть ориентирован на развитие своей личности, на самовоспитание. Самовоспитание определяется как сознательная, целенаправленная деятельность человека с целью изменения своей личности. Методы самовоспитания: самоубеждение, самовнушение, самопринуждение, самообязательство, самонапоминание, самоуговаривание, самоприказ, самоинструктирование, самопреодоление, самоподчинение, самоутешение, самопоощрение, самонаказание, самоанализ, самоконтроль и др.

Средства самовоспитания: программа самовоспитания, личные правила жизни, девиз, режим дня, личный дневник, литература и искусство, общественная работа, общение с другими людьми (беседа, полемика, дискуссия), психогигиена и т.д.

Важной частью самовоспитания является самообразование – образование, приобретаемое человеком в процессе самостоятельной работы, без прохождения систематического обучения в образовательном учреждении. Самообразование включает повышение своего образовательного уровня, самостоятельное овладение знаниями, навыками, умениями, а также саморазвитие творческих способностей Основные приемы педагогического стимулирования самовоспитания учащихся: 1) беседы о самовоспитании. Сама постановка вопроса перед учащимися : о самовоспитании и раскрытие его значения в развитии личности , может пробудить у них интерес к работе над собой; 2) знакомство учащихся с биографиями выдающихся людей, многого достигших в жизни путем самовоспитания и самообразования; 3) формирование у подростков, старшеклассников нравственных и гражданских идеалов, достижение которых станет для них делом чести; 4) развитие в

обучающихся критического мышления, способности к рефлексии; 5) рекомендация хороших книг для чтения, хороших кинофильмов и театральных постановок для просмотра; 6) побуждение к добрым делам, авансирование доверием; 7) поддержка и поощрение порывов учащегося к борьбе со своими недостатками, к работе над собой, использование позитивного внушения, ободрения («ты это сможешь»); 8) помощь ученику в составлении программы 9) учитель сам должен быть образцом поведения, делиться с учащимися собственным опытом самовоспитания и самообразования

Второй вопрос заседания методического объединения: Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо министерства образования Оренбургской области от 14.05.2020г., № 01-23/2876). Методические рекомендации направлены на уточнение и конкретизацию нормативно-правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.

В целях оценки эффективности будет осуществляться федеральный мониторинг: «Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района» (письмо министерства образования Оренбургской области от 22.05.2020г., № 01-23/3031).

При разработке локальных актов об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, необходимо учесть вариативные компоненты обусловленные особенностями муниципалитетов, расположением общеобразовательной организации, спецификой контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ.

Третьим вопросом были итоги работы РМО за 2019-2020 учебный год. Все запланированные заседания, цели и задачи были реализованы. члены РМО получили ценный опыт при посещении открытых классных часов и мероприятий. Признать работу РМО классных руководителей Бузулукского района за 2019-2020 уч. г. удовлетворительной.

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Ознакомить и обсудить на ШМО классных руководителей методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
- 3) Учесть вариативные компоненты обусловленные особенностями муниципалитетов, расположением общеобразовательной организации, спецификой контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ при разработке локальных актов об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.
- 4) Признать работу РМО классных руководителей Бузулукского района за 2019-2020 уч. г. удовлетворительной.

Руководитель РМО классных руководителей: _____ / И.В. Меньшикова/

Решение
заседания РМО
классных руководителей общеобразовательных учреждений
от 01.06.2020г.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники РМО классных руководителей решили:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Ознакомить и обсудить на ШМО классных руководителей методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
- 3) Учесть вариативные компоненты обусловленные особенностями муниципалитетов, расположением общеобразовательной организации, спецификой контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ при разработке локальных актов об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.
- 4) Признать работу РМО классных руководителей Бузулукского района за 2019-2020 уч. г. удовлетворительной.

Руководитель РМО классных руководителей:  / И.В. Меньшикова/