**Анализ деятельности муниципальных методических объединений классных руководителей за 2019-2020 учебный год.**

 Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, которая строится на основе программ воспитания всей образовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуаций в коллективе группы.

**Цель анализа**: определить роль РМО в повышении уровня компетенции классных руководителей, входящих в объединение.

**Предмет анализа**: работа РМО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

**Целевая ориентация РМО**: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования классных руководителей.

**Предполагаемый результат:** повышение качества работы классных руководителей в ОО района. Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания учащихся.

В 2016-2017 учебном году тема работы методического объединения **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».**

**Цель РМО классных руководителей:** координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей по совершенствованию воспитания и социализации обучающихся; продолжить работу по внедрению в педагогическую практику требований в рамках реализации ФГОС.

**В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:**

* организация информационно - методической помощи классным руководителям;
* активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов.

**Основные принципы организации методической работы:**

* -научность;
* -системность;
* -актуальность;
* -востребованность.

**Основные формы работы методического объединения:**

* тематические заседания, круглые столы, семинары, мастер классы, мини-форумы по организации работы классных руководителей в ОО;
* -открытые часы классного руководства и внеклассные мероприятия;
* -индивидуальные и групповые консультации по проблемам воспитательной работы;
* -работа с молодыми специалистами;
* -разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю по ведению школьной документации, организации и анализу внеклассных и внеурочных воспитательных мероприятий;
* -систематизация имеющегося материала;
* -помощь в работе школьных методических объединений классных руководителей (ШМО).

**Структура проведения РМО:**

1. Вступительное слово руководителя РМО о проблеме и цели заседания.

2. Выступления по теме.

3. Обмен опытом.

4. Обзор методической литературы.

5. Выработка решения и рекомендаций.

6. Текущие организационные вопросы.

 Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания учащихся.

 В 2019-2020 учебном году организовано районное методическое объединение классных руководителей (28 чел. руководители ШМО, 1 чел., руководитель РМО). Всего в образовательных организациях в 2019-20 уч.году работали 262 классных руководителя.

 При планировании и реализации мероприятий в рамках РМО были созданы условия для развития мотивации классных руководителей к профессиональному росту. Так, вынесенные для обсуждения вопросы касались наиболее злободневных проблем, с которыми сталкиваются все классные руководители вне зависимости от опыта работы и профессионального мастерства.

 Следует отметить, что вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, имели своей целью оказание непосредственной практической помощи каждому классному руководителю, как в изучении теоретических вопросов, так и в использовании опыта коллег.

 В течение учебного года были проведены 4 заседания РМО, на которые были вынесены важнейшие вопросы, составляющие основу профессиональной деятельности классных руководителей:

Заседание № 1 **«Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году» 13.09.2019**

Темы выступлений:

- Анализ работы РМО за 2016-2017 уч. год. Утверждение плана работы на 2017/2018 учебный год.

-Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2017/2018 учебном году: документация классного руководителя, содержание папки классного руководителя, портфолио, соответствие воспитательной программы требованиям современного стандарта.

-Рекомендации по организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС.

- Семинар-практикум «**Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. Культура межнациональных отношений» 15.11.2019**

Темы выступлений:

- Обмен опытом работы. Посещение и анализ классных часов на базе МОБУ «Новотепловская ООШ». В теоретической части «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе», поделилась опытом работы руководитель РМО классных руководителей Меньшикова И.В., МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.», методист ЦВР Баньязова Р.Р. В практической части участники семинара посетили внеурочное занятие «Я имею право» — 3 класс, классный час «Единство непохожих» — 6-7 класс, классный час «Мы и закон» — 9 класс.

Заседание № 3  **«Гражданско-патриотическое воспитание-как одна из основных форм работы с обучающимися»** **14.02.2020** на базе МОБУ «Новоалександровская СОШ»

Темы выступлений:

- «Гражданско-патриотическое воспитание-как одна из основных форм работы с обучающимися», руководитель РМО -Меньшикова И.В.

- Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы», руководитель ШМО МОБУ «Елшанская Первая СОШ» -Музафарова Н.И.

 -«Гражданско-патриотическое воспитание одно из направлений РДШ», руководитель ШМО МОБУ «Палимовская СОШ» — Кильдишова О.Ю.

 Заседание № 4 **«Самообразование и самовоспитание как основа успешности личности»** **01.06.2020** в дистанционном режиме (группа в Viber).

Темы выступлений:

- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности личности».

- Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо министерства образования Оренбургской области от 14.05.2020г., № 01-23/2876).

- «Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района» (письмо министерства образования Оренбургской области от 22.05.2020г., № 01-23/3031)

- Итоги работы РМО классных руководителей за 2019-2020 уч.год.

 На основании письма отдела образования администрации Бузулукского района «О проведении мониторинга оценки эффективности деятельности классных руководителей» от 17.02.2020г., с целью повышения качества результатов воспитательной деятельности, оценки эффективности использования современных образовательных технологий воспитательной деятельности образовательных учреждений проведен мониторинг деятельности классных руководителей ОО района.

 Мониторинг осуществляли руководители ШМО классных руководителей, заполняя на каждого классного руководителя «Бланк оценивания деятельности классного руководителя».

При оценивании по показателям каждого критерия использовалась следующая шкала:

«2» — требование выполнено на оптимальном уровне;

«1» — есть резервы или недостатки при выполнении требования;

«0» — требование практически не выполнено.

* + ходе мониторингового исследования результативность деятельности классных руководителей определялась по следующим показателям:

1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.

1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе.

1.3. Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе.

1.4. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе.

1.5. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

1.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

2.1. Уровень воспитанности учащихся.

2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся.

2.3. Профилактика правонарушений.

2.4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности.

2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

2.6. Организация классного ученического самоуправления.

2.7. Организация работыс родителями учащихся.

2.8. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями.

2.9. Социально-психологический климат в классном коллективе.

2.10. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания.

 Средний показатель эффективности деятельности классных руководителей – **85,2,** что соответствует допустимому уровню и свидетельствует о выше среднего эффективности деятельности классных руководителей (развернутый отчет представлен на сайте МБУ ДО «ЦВР»)

 В рамках реализации областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях», в целях повышения уровня профессиональной компетентности, творческой инициативы классных руководителей общеобразовательных организаций Бузулукского района функционирует «Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (приказ РОО от 04.09.2019г №330). Опыт работы классных руководителей представлен на сайте МБУ ДО «ЦВР» в разделе «Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя», где публикуется лучший опыт работы в этом направлении и другие материалы, которые необходимы и опытному, и начинающему классному руководителю.

[https://zwr-planetadetstva.jimdofree.com/центр-поддержки-и-методического-сопровождения-классного-руководителя/](https://zwr-planetadetstva.jimdofree.com/%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8-%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F/)

 Дальнейшее развитие раздела Центра предполагает процесс постепенного накопления научно-методических материалов, разработанных учителями школ, расширение базы данных, которая является частью информационного пространства, поддерживающего все уровни управления школой.

 С целью выявления и трансляций лучших практик организации воспитательного процесса, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников в сентябре 2019 году проводился всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека». От Бузулукского района в данном конкурсе приняла участие учитель начальных классов, классный руководитель Никифорова Галина Александровна МОБУ «Твердиловская ООШ». По итогам проведения регионального этапа конкурса «Воспитать человека» победителем признана Никифорова Галина Александровна.

 В мае 2020 года в данном конкурсе приняла участие Чёмушкина Любовь Ивановна, педагог-организатор, учитель ОБЖ МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.». Итоги областного этапа подводятся.

**Положительные стороны работы РМО:**

-Разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации образования применены на практике, обобщены и выслушаны на заседании РМО.

-Разработан диагностический пакет по изучению факторов и барьеров творческого саморазвития учителей, проанализирован.

-Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем для обсуждения на заседаниях ШМО.

-Проведено обобщение передового педагогического опыта направленного на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.

-Проведен мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района.

**В связи с этим на 2020-2021 учебный год перед РМО классных руководителей стоят следующие задачи:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурсы, семинары, круглый стол, деловая игра, обучение на сайте Единыйурок).

2. Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОО района.

3. Организовать работу по индивидуальному сопровождению классных руководителей и молодых педагогов в статусе классного руководителя.

4. Продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей.

5. Продолжить мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района

5. Продолжить проведение РМО практическими семинарами.

**Решение:** работу РМО классных руководителей за 2019-2020 год признать удовлетворительной.