

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района Оренбургской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Е.Н. Филатова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности «Книголюбы»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Саблина Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования

п. Красногвардеец
2020 г.

Пояснительная записка

Современные дети всё чаще проводят своё время за игрой на компьютере, просмотром телепередач и совсем мало уделяют времени чтению книг. Сейчас решение этой проблемы очень актуально, так как значение чтения в развитии ребёнка очень велико. Оно способствует обогащению внутреннего мира, помогает усвоить образцы поведения, формирует начальные представления о прекрасном. Задача педагога – найти интересные формы работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению, привлечь к этому родителей дошкольников. Воспитание вдумчивого, интересующегося читателя – процесс длительный, поэтому должен проводиться систематически.

Книга и чтение - это великие учителя и воспитатели человеческих душ. Роль книги бесспорны в интеллектуальном, нравственном и эстетическом воспитании детей и подростков. Это главные составляющие в формировании грамотности, общей культуры, духовной основы современного человека, его творческого потенциала. Результаты исследований показывают: читающие люди способны мыслить проблемно, имеют большой объем памяти активное творческое воображение, лучше владеют речью, точнее формулируют свои мысли, свободнее пишут, более самостоятельны в своих суждениях и поведении. Чтение формирует качества наиболее развитого и социально ценного человека.

Нормативно-правовой базой творческого объединения художественной направленности «Умелые ручки» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);

Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

Актуальность программы. Данная программа актуальна для детей дошкольного возраста, так как необходимо с самого раннего возраста приобщать детей к чтению художественной литературы. Ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, очеловечивает сердце, обогащает внутренний мир человека. Роль книги и чтения как средства становления личности ребёнка очень велико. Через

чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладываются нравственные и культурные ценности, формируется целостная картина мира. Чтобы познание художественной литературы стало школой развития различных чувств, эмоций и нравственных поступков, необходимо систематическое воспитательное влияние на ребёнка со стороны окружающих его взрослых. Ценными бывают не только их знания и опыт, но и личный пример проявления доброты, великодушия, сочувствия.

Новизна программы заключается в том, что тематика занятий связана с юбилейными датами детских писателей и поэтов, а также детских литературных произведений. Для успешной реализации цели и задач осуществляется активное взаимодействие и сотрудничество с детской библиотекой.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью раскрытия у дошкольников творческих навыков, воображения, приобщением к художественной литературе расширением кругозора. Основные задачи психолого-педагогической работы можно решить только при условии создания крепкого и устойчивого интереса к художественной литературе, поскольку именно он будет способствовать развитию внимания у детей к тому, что им рассказывают и читают.

Цель программы – приобщение детей дошкольного возраста к чтению.

Задачи программы:

- формировать интерес к литературным произведениям различных жанров;
- расширять знания детей о творчестве детских поэтов, писателей;
- развивать эмоционально-образное восприятие литературных произведений;
- воспитывать бережное отношение к книге.

Адресат программы. Программа предназначена для детей от 5 до 6 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов в неделю - 1 час (36 часов).

Учебный план

№ п/п.	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контро ля
		Теория	Практика	Всего	
1	Книга – лучший друг	2		2	Опрос
2	Великие писатели детям	9	15	24	Беседа
3	Книга в нашей семье	1	2	3	Беседа
4	Книги о войне	1	1	2	Беседа
5	Журналы для детей	1	2	3	Беседа

6	Наши любимые книжки	1	1	2	Беседа
	Итого:	15	21	36	

Содержание программы

Раздел 1. «Книга – лучший друг» (2 ч.)

Тема 1. Как книга к детям пришла (1 ч.)

Цель: познакомить детей с книгой, правила обращения с ней.

Форма проведения: беседа, чтение книг, рассматривание иллюстраций, портретов детских писателей.

Тема 2. Путешествие в Книгоград. (1 ч.)

Цель: познакомить детей с детской библиотекой, воспитывать положительное отношение к книге.

Форма проведения: экскурсия в библиотеку, беседа.

Раздел 2. Великие писатели детям. (24 ч.)

Тема 1. К 185-летию Л.Н. Толстого. «Рассказы для детей» (3 ч.)

Цель: познакомить с биографией Л.Н. Толстого и его рассказами для детей.

Форма проведения: беседа, инсценировка рассказов.

Тема 2. К 95-летию Б.В. Заходера «Винни-Пух и все-все-все» (3 ч.)

Цель: познакомить с биографией Б.Заходера и содержанием повести-сказки «Винни-Пух и все-все-все».

Форма проведения: чтение произведения, рисование.

Тема 3. К 105-летию Н.Н. Носова. «Приключения Незнайки и его друзей» (3 ч.)

Цель: познакомить с биографией Н. Носова и его рассказами о Незнайке.

Форма проведения: чтение произведения, беседа и рассматривание иллюстраций.

Тема 4. К 100-летию В.Ю. Драгунского. «Денискины рассказы» (3 ч.)

Цель: познакомить с биографией В. Драгунского и произведением «Удивительные приключения Дениса Кораблёва».

Форма проведения: чтение.

Тема 5. Сказка-именинница С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» (155-лет со дня выхода сказки) (3 ч.)

Цель: познакомить с содержанием сказки «Аленький цветочек».

Форма проведения: чтение произведения, беседа, просмотр мультфильма «Аленький цветочек» (режиссёр Лев Атаманов).

Тема 6. К 110-летию А.П. Гайдара (1 ч.)

Цель: познакомить с жизнью и творчеством А.П. Гайдара.

Форма проведения: чтение, беседа.

Тема 7. К 135-летию П.П. Бажова (3 ч.)

Цель: познакомить с творчеством П.П. Бажова и героями его сказок «Уральские сказы».

Форма проведения: чтение, рисование иллюстраций к сказкам.

Тема 8. К 120-летию В.В. Бианки (3 ч.)

Цель: познакомить с биографией В.В. Бианки и рассказами о животных. («Лесная газета». «Синичкин календарь»).

Форма проведения: чтение, акция «Покорми птиц зимой!»

Тема 9. К 85-летию И.П. Токмаковой (3 ч.)

Цель: познакомить с творчеством И.П. Токмаковой.

Форма проведения: чтение, заучивание наизусть стихотворений, аппликация «Деревья».

Раздел 3. Книга в нашей семье (3 ч.)

Тема 1. Волшебный мир книги (3 ч.)

Цель: Домашняя детская библиотека. Семейное чтение.

Форма проведения: конкурс презентаций «Моя любимая книга», родительское собрание «Мы читающая семья», конкурс книжек-малюток.

Раздел 4. Книги о войне (2 ч.)

Тема 1. Этот День Победы.

Цель: познакомить детей с произведениями о Великой отечественной войне.

Дети во время войны.

Форма проведения: участие в праздничном концерте и в торжественном митинге у памятника участникам войны, выставка книг о войне.

Раздел 5. Журналы для детей (3 ч.)

Тема 1. Познакомить с журналом «Мурзилка» (3 ч.)

Цель: познакомить с детскими периодическими изданиями, в частности с журналом «Мурзилка».

Форма проведения: Беседа, показ журнала.

Раздел 6. Наши любимые книжки (1 ч.)

Тема 1. Мы дружим с книгой.

Форма проведения: интеллектуальный марафон.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- расширение знаний о книге, библиотеке, человеке, обществе;
- обогащение нравственно-эстетического, познавательного и чувственного опыта;
- совершенствование навыков работы в группе;
- развитие индивидуальных способностей.

Предметные результаты

- формирование потребности в чтении художественной литературы;
- развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- расширение читательского кругозора;
- формирование образного мышления дошкольников.

Ожидаемые результаты:

К концу года обучения дошкольники будут знать и уметь:

- содержание сказок;
- тексты выученных стихотворений
- содержание прочитанных произведений
- эмоционально переживать содержанию прочитанного, героям произведения;
- пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге.
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- анализировать явление, событие, поступки литературных героев, оценивать их;
- читать наизусть короткие стихотворения, произведения малых форм;
- передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, игре, музыке и т.д.).

Формы итоговой аттестации

- Беседа, наблюдение.
- Практическое занятие.

Методическое обеспечение программы

Программа включает в себя широкое использование художественной литературы, технических средств обучения: телевизора, DVD – проигрывателя, компьютера, иллюстративного материала, методических пособий.

В работе используются разнообразные методы и приёмы: словесные, наглядные, игровые и практические, а также различные формы организации непосредственно образовательной деятельности, реализуемые через различные виды детской деятельности: двигательную, игровую, продуктивную, чтение художественной литературы, коммуникативную.

Словесные приёмы

- Беседы;
- Игры-беседы;
- Рассказ;
- Чтение художественной литературы;
- Использование игровых ситуаций;
- Игры — беседы с персонажами сказок;
- Сочинение историй.

Наглядные приёмы

- Групповые выставки;
- Рассматривание иллюстраций.

Практические приёмы

- Игры – драматизации;
- Игры – инсценировки;
- Игры – забавы;
- Подвижные игры;
- Пальчиковые игры;
- Упражнения подражательно — исполнительского и творческого характера;
- Рисование;
- Лепка.

Список литературы:

1. Дацкевич В.П. Как делают книгу. - М.: Дет., лит., 1987.
2. Корф О.Б. Детям о писателях. ХХ век. – М.: ООО «Издательство Стрелец», 2006.
3. Писатели нашего детства. 100 имён. Библиографический словарь в 3-х частях. – М.: Либерия, 1999.
4. 100 великих имён в литературе. – М., 1998.
5. Тишурина О.Н. Писатели в начальной школе. Вып.1: дидактическое пособие к урокам литературного чтения. - М.: Дрофа, 2006.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816830

Владелец Филатова Евгения Николаевна

Действителен С 24.06.2025 по 24.06.2026