**Анализ деятельности муниципального методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год.**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, которая строится на основе программ воспитания всей образовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуаций в коллективе группы.

**Цель анализа**: определить роль РМО в повышении уровня компетенции классных руководителей, входящих в объединение.

**Предмет анализа**: работа РМО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

**Целевая ориентация РМО**: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования классных руководителей.

**Предполагаемый результат**: повышение качества работы классных руководителей в ОО района. Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания учащихся.

В 2024-2025 учебном году тема работы методического объединения «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель РМО классных руководителей: Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.
Организация методической поддержки повышения профессиональной
компетентности, творческого роста и самореализации классных
руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи: организация информационно - методической помощи классным руководителям;

- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной
компетенции классных руководителей.

- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с
обучающимися и их родителями.

- Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей,
активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по
воспитанию детей.

- Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах,
выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
- Внедрять достижения классных руководителей в работу
педагогического коллектива.

- Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески
работающих классных руководителей , пропагандируя его через организацию
открытых мероприятий воспитательного характера.
- Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по
подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления
на уровне класса, школы.

- Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия,
конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном
учреждении.
- Повысить результативность коррекционно-профилактической работы
с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их
семьями

Основные принципы организации методической работы:

· -научность;

· -системность;

· -актуальность;

· -востребованность.

Основные формы работы методического объединения:

· тематические заседания, круглые столы, семинары, мастер классы, мини-форумы по организации работы классных руководителей в ОО;

· -открытые часы классного руководства и внеклассные мероприятия;

· -индивидуальные и групповые консультации по проблемам воспитательной работы;

· -работа с молодыми специалистами;

· -разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю по ведению школьной документации, организации и анализу внеклассных и внеурочных воспитательных мероприятий;

· -систематизация имеющегося материала;

· -помощь в работе школьных методических объединений классных руководителей (ШМО).

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в

современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания учащихся.

В 2024-2025 учебном году организовано районное методическое объединение классных руководителей (28 чел. руководители ШМО, 1 чел., руководитель РМО).

При планировании и реализации мероприятий в рамках РМО были созданы условия для развития мотивации классных руководителей к профессиональному росту. Так, вынесенные для обсуждения вопросы касались наиболее злободневных проблем, с которыми сталкиваются все классные руководители вне зависимости от опыта работы и профессионального мастерства.

Следует отметить, что вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, имели своей целью оказание непосредственной практической помощи каждому классному руководителю, как в изучении теоретических вопросов, так и в использовании опыта коллег.

В течение учебного года были проведены 4 заседания, два заседания были проведены на базе МБУ ДО «ЦВР», МОБУ «Красногвардейская СОШ», на которых были вынесены важнейшие вопросы, составляющие основу профессиональной деятельности классных руководителей:

1.«Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году».

Темы выступлений:

 Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год.

Работа классного руководителя с творчески одаренными и талантливыми детьми в рамках классного коллектива»

«Движение первых и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя в практике реализации
обновленных ФОП ООО и ФОП СОО 2024»

2. «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся»

Темы выступлений:

Роль «Родительского университета» в работе классного руководителя.
«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся.

Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

3.«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, в рамках профессионального самоопределения школьников»

Темы выступлений:

«Роль классного руководителя в организации деятельности
ученического коллектива, развитии инициативы по профессиональному
самоопределению и участию в конкурсном движении профориентационного характера».

Практическая часть

**4**.Мониторинг эффективности воспитательной работы
классных руководителей. Лето 2025

**Темы выступлений**

Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год. Перспективное планирование работы РМО классных руководителей. Организация летнего отдыха учащихся.

 В рамках реализации областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях», в целях повышения уровня профессиональной компетентности, творческой инициативы классных руководителей общеобразовательных организаций Бузулукского района функционирует «Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (приказ РОО

от 04.09.2019г №330). Опыт работы классных руководителей представлен на сайте МБУ ДО «ЦВР» в разделе «Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя», где публикуется лучший опыт работы в этом направлении и другие материалы, которые необходимы и опытному, и начинающему классному руководителю. https://zwr-planetadetstva.jimdofree.com/центр-поддержки-и-методического-сопровождения-классного-руководителя/

Дальнейшее развитие раздела Центра предполагает процесс постепенного накопления научно-методических материалов, разработанных учителями школ, расширение базы данных, которая является частью информационного пространства, поддерживающего все уровни управления школой.

В 2024-2025 учебном году классные руководители ОО Бузулукского района приняли участие в районном конкурсе «Самый классный классный», победителем стала Половинкина Н.А. классный руководитель МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.».

Положительные стороны работы РМО:

-Разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации образования применены на практике, обобщены и выслушаны на заседании РМО.

-Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем для обсуждения на заседаниях ШМО.

-Проведено обобщение передового педагогического опыта направленного на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.

В связи с этим на 2025-2026 учебный год перед РМО классных руководителей стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурсы, семинары, круглый стол, деловая игра, обучение на сайте Единый урок).

2. Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОО района.

3. Организовать работу по индивидуальному сопровождению классных руководителей и молодых педагогов в статусе классного руководителя.

5. Продолжить мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района

Решение: работу РМО классных руководителей за 2024-2025 год признать удовлетворительной.