**ПРОТОКОЛ № 1**

**от 23.10.2024г.**

**заседания районного методического объединения классных руководителей**

**Тема:** «Планирование деятельности РМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.»

**Время проведения**: 10.30 – 12.45

**Дата проведения**: 23.10.24

**Место проведения**: МБУ ДО «ЦВР»

**Присутствовало**-27 чел.

**Повестка дня**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Ответственный |
| 1 | Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.  | Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» |
| 2 | Работа классного руководителя с творчески одаренными и талантливыми детьми в рамках классного коллектива» | Майоров М.А., методист МБУ ДО «ЦВР» |
| 3 | «Движение первых и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя в практике реализации обновленных ФОП ООО и ФОП СОО 2025» | Чуменко С.В., методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» |

По первому вопросу слушали Меньшикову И.В., руководителя РМО классных руководителей. Ирина Владимировна представила план работы РМО на 2024-2025 учебный год:Методическая тема:«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС третьего поколения». **Цель**: Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

**Задачи:**

- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

- Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

- Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

- Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

- Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей , пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

- Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

- Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

- Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.

По второму и третьему вопросу заслушали методиста ЦВР Майорова МА., который познакомил классных руководителей с формами работы с одаренными детьми.

Использование инновационных технологий на уроках, что помогает включать учащихся в креативную деятельность.

Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках путём усложнения содержания задания.

Развитие речи учащихся средством внеклассного чтения, что помогает расширить активный словарный запас и обогатить мировоззрение.

Организация совместной деятельности учащихся на уроке через групповые формы работы.

Система дополнительных творческих заданий. Она помогает развить умение организовывать самостоятельную деятельность, работать с дополнительными источниками информации.

Участие в проектно-исследовательской работе. Это помогает заложить основы исследовательской деятельности, принять участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, создать проекты.

 Одна из важнейших задач классного руководителя при работе с одарёнными детьми — создание благоприятной обстановки в коллективе и разрешение конфликтных ситуаций

 По третьему вопросу выступил муниципальный координатор Советников директора Чуменко С.В., Среди стратегических направлений развития российского образования особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию детей, которое немыслимо без уверенных навыков социальной коммуникации, творческой инициативы, осознанной позиции патриота и гражданина. В течение учебного года школьники 1-4 классов во всех регионах страны смогут принять участие в новом проекте Министерства просвещения, «Орлёнка» и РДШ. И те, кто всё-таки решатся, с 1 сентября погрузятся в увлекательный мир духовного и нравственного воспитания. Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Каждая разработка интересна и проста в реализации.

 Решение:

1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.

2) Утвердить план работы районного методического объединения классных руководителей на 2024/2025 учебный год.

3) Довести информацию по Всероссийскому проекту «Орлята России», «Движение первых».

4) Информировать родителей, классных руководителей ОО о начале заявочной компании по оздоровлению на 2025г.

Руководитель РМО классных руководителей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Меньшикова/

**ПРОТОКОЛ № 2**

**от 20.12.2024г.**

**заседания районного методического объединения классных руководителей**

**Тема**: «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся»

**Время проведения**: 14.00 – 16.00

**Дата проведения**: 20.12.2024

**Место проведения**: МОБУ «Сухореческая СОШ.»

**Присутствовало**-27 чел.

**Повестка дня**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Ответственный |
| 1 | Роль «Родительского университета» в работе классного руководителя. | Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» |
| 2 |  «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Лагутина Л.К. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  |
| 3 |  Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. |  |

 По первому вопросу заслушали Меньшикову И.В., руководителя РМО классных руководителей по теме «Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания».

Ежегодно в начале учебного года корректируются списки детей по категориям, формируется банк информации об учащихся «группы риска». Информация о детях может поступать и от классного руководителя, тогда социальный педагог в случае необходимости подключает районные структуры; например, от специалистов отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОВД или из ОПДН, тогда уже социальный педагог знакомит с ней классного руководителя.

На каждого ученика из неблагополучных семей, находящихся под опекой, учащихся-инвалидов, учащихся с девиантным поведением заведена «Карточка учёта», в которую заносится необходимая информация о ребёнке и его семье. В контакте с административными и юридическими службами, ребёнком и его семьёй, мы имеем возможность поддержать маленького человека, показать ему, что он не одинок, укрепить в нём веру в собственные силы и полноценность собственной личности. Это позволит нам воспитать человека, готового к вступлению во взрослую жизнь, а самому ребёнку – в дальнейшем реализовать свой физический и творческий потенциал.

Члены РМО посетили мастер –классы специалистов в области воспитания, были представлены различные направления и технологии работы классных руководителей с детьми и родителями.

Решение:

1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО классных руководителей.

2) Продолжить профилактическую работу с учащимися, требующими особого внимания

3) Проанализировать систему работы классных руководителей и систематически контролировать эту работу.

Руководитель РМО классных руководителей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Меньшикова/

**ПРОТОКОЛ № 3**

**от 18.02.2025г.**

**заседания районного методического объединения классных руководителей**

**Тема**: Эффективные формы работы классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию школьников

**Время проведения**: 10.00 – 12.40

**Дата проведения**: 18.02.2025

**Место проведения**: МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

**Присутствовало**-27 чел.

**Повестка дня**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Ответственный |
| 1 | «Инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания в ОО» –  | Лагутина Л.К., методист «ЦВР  |
| 2 | «О подготовке к муниципальному конкурсу классных руководителей «Самый классный классный 2025»». | Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» |
| 3 | Анализ открытых мероприятий | Члены РМО |

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт отводит современной школе роль важнейшего фактора в социокультурной модернизации российского общества. Приоритетом государственной политики в сфере образования является духовно-нравственное развитие и воспитание, результатом которого должно стать обретение личностью культурной идентичности.

В контексте рассмотрения инновационных форм духовно-нравственного воспитания младших школьников заслуживает внимания такая форма работы как волонтерство. Проектный метод получил в настоящее время очень широкое распространение в обучении и воспитании. Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. Его можно использовать в любой школьной дисциплине, спецкурс духовно-нравственного воспитания не является исключением. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления Ранее мы отмечали разрушительное влияние средств массовой информации на духовно-нравственное развитие подрастающего поколения. В контексте этой проблеме необходимо всерьез отнестись к такой деятельности как социальная реклама на телевидении, ориентированной в первую очередь на подрастающее поколение. Регулярное использование этого метода в эфире способно также повлиять на духовно нравственное воспитание подрастающего поколения.

По второму вопросу выступила

В практической части участники семинара посетили открытые занятия:

1) Классный час «Кто они-наши защитники Отечества» 4б класс, классный руководитель Золотых Галина Николаевна. На классном часу воспитанники познакомились с понятием «патриотизм», с основными чертами патриота и его личности, с ролью патриотизма в будущем страны. На классный час был приглашен участник СВО, и ребята на конкретном примере увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека

2) Классный час «Есть такая профессия - Родину защищать» 6 класс, классный руководитель Дивеева Светлана Владимировна. На классном часу воспитанники расширили знания в области патриотизма, Родины, гражданственности. Приглашенные мамы погибших участников СВО рассказали школьникам о том, как важно любить свою Родину.

3) Классный час «А может не было войны» 8а класс, классный руководитель Меньшикова Ирина Владимировна. На классном часу воспитанники расширили знания о Великой Отечественной войне, о событиях и людях к ней причастных.

Решение:

1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.

2) Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

3) Активизировать совместную работу семьи и школы

4) Обсудить современные формы проведения классных часов, организовать серию открытых уроков на базе ОО с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Руководитель РМО классных руководителей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Меньшикова/