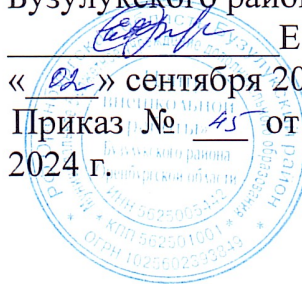


Отдел образования администрации Бузулукского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района Оренбургской области

Принята на заседании методического
совета МБУ ДО «ЦВР» Бузулукского
района
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Бузулукского района
 Е.Н. Филатова
«02» сентября 2024 г.
Приказ № 45 от «02» сентября
2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района Оренбургской области
на 2024 – 2025 учебный год

с. Сухоречка
2024 г.

Содержание

1. Целевой раздел	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.1.1. Нормативно-правовая база	5
1.1.2. Цель, задачи образовательной программы МБУ ДО «ЦВР»	6
1.1.3. Концептуальные основы	8
1.1.4. Общая характеристика образовательной программы МБУ ДО «ЦВР»	12
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ДООП: общая характеристика	13
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП	14
2. Содержательный раздел	18
2.1. Содержание образовательной программы МБУ ДО «ЦВР»	18
2.2. Организация воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦВР»	20
3. Организационный раздел	28
3.1. Организационно-педагогические условия	29
3.2. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦВР»	31
3.3. Материально-техническое обеспечение	33
Приложение 1 Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год	39
Приложение 2 Учебный план на 2023/2024 учебный год	45

Паспорт образовательной программы

Название Программы	Образовательная программа муниципального бюджетной учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бузулукского района Оренбургской области (далее МБУ ДО «ЦВР»)
Основание разработчики программы	Администрация МБУ ДО «ЦВР»
Цель программы	Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива МБУ ДО «ЦВР», а также других образовательных учреждений
Задачи программы	- создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства; - создать условия для развития существующих направлений деятельности МБУ ДО «ЦВР» в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; - продолжать диагностирование уровня мотивации, обученности обучающихся согласно критериям, разработанным в структурных подразделениях, добиваться получения всеми обучающимися сертификатов ПФДО, и своевременной их активации, в соответствии с программами, размещенными в Навигаторе; - совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников; - проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами обучающихся и их родителей; - актуализировать локальную нормативную базу МБУ ДО «ЦВР» в соответствие с современными требованиями; - обновлять материально-техническую базу МБУ ДО «ЦВР» для создания комфортной информационно-образовательной среды; - организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, сформировать общую культуру; - совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников; - создавать условия для проявления и развития интеллектуально-творческих способностей учащихся, поддержки творческих инициатив участников образовательного сообщества, развить систему работы с одаренными детьми; - формировать у учащихся целостное мировоззрение, активную гражданскую позицию и патриотическую ответственность,

	уважение к принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям; - совершенствовать традиционные и развивать инновационные формы воспитательной деятельности; - формировать у учащихся компетентность в вопросах культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье; - обеспечивать включение родителей в состав участников образовательных отношений через актуальные формы взаимодействия педагогического коллектива с семьей учащихся; - разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов; - выявлять, изучать, формировать, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов, методистов МБУ ДО «ЦВР»; - создавать прикладную методическую продукцию (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).
Срок реализации Программы	2024-2025 учебный год
Исполнители Программы	Администрация, методисты, педагоги-организаторы МБУ ДО «ЦВР»
Контроль исполнения Программы	Администрация МБУ ДО «ЦВР»

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативно-правовая база

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБУ ДО «ЦВР» в части реализации дополнительного образования согласно уставным целям, особенностям и возможностям учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР».

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Конституцией Российской Федерации; - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- Законом Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506- V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- Постановлением администрации муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области от 26.12.2022 г. №1344-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Бузулукского района»;

- уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБУ ДО «ЦВР».

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и филиалам МБУ ДО «ЦВР»:

- педагогическому коллективу (для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности);

- обучающимся (для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности МБУ ДО «ЦВР»);

- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям МБУ ДО «ЦВР», о задачах МБУ ДО «ЦВР» по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между МБУ ДО «ЦВР» и родителями);

- партнерам МБУ ДО «ЦВР» (для определения сферы и содержания взаимодействия между партнерами, развития сетевого взаимодействия и сотрудничества).

1.1.2. Цель, задачи образовательной программы МБУ ДО «ЦВР»

Цель: Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта

педагогического коллектива МБУ ДО «ЦВР», а также других образовательных учреждений

Задачи:

- создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
- создать условия для развития существующих направлений деятельности МБУ ДО «ЦВР» в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- продолжать диагностирование уровня мотивации, обученности обучающихся согласно критериям, разработанным в структурных подразделениях, добиваться получения всеми обучающимися сертификатов ПФДО, и своевременной их активации, в соответствии с программами, размещенными в Навигаторе;
- совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников;
- проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами обучающихся и их родителей;
- актуализировать локальную нормативную базу МБУ ДО «ЦВР» в соответствии с современными требованиями;
- обновлять материально-техническую базу МБУ ДО «ЦВР» для создания комфортной информационно-образовательной среды;
- организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, сформировать общую культуру;
- совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников;
- создавать условия для проявления и развития интеллектуально-творческих способностей учащихся, поддержки творческих инициатив участников образовательного сообщества, развить систему работы с одаренными детьми;
- формировать у учащихся целостное мировоззрение, активную гражданскую позицию и патриотическую ответственность, уважение к принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- совершенствовать традиционные и развивать инновационные формы воспитательной деятельности;
- формировать у учащихся компетентность в вопросах культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье;

- обеспечивать включение родителей в состав участников образовательных отношений через актуальные формы взаимодействия педагогического коллектива с семьей учащихся;
- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- выявлять, изучать, формировать, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов, методистов МБУ ДО «ЦВР»;
- создавать прикладную методическую продукцию (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).

ГАУ ДПО ИРО ОО функционирует на основе муниципального задания и социального запроса общества и семьи. Со стороны Учредителя, в лице отдела образования администрации Бузулукского района, социальный заказ ориентирован на выполнение МБУ ДО «ЦВР» функций формирования образовательного пространства Бузулукского района.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе ДООП, реализуемых в МБУ ДО «ЦВР».

1.1.3. Концептуальные основы

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Согласно концептуальным документам, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для

реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя».

Теоретический анализ гуманистической парадигмы образования позволяет выделить следующие основные субъектные функции как возможности дополнительного образования детей в социально-педагогическом сопровождении развития субъектности обучающегося:

1. Развитие сущностных сил и способностей, позволяющих обучающемуся выбирать оптимальные стратегии жизненного пути, в том числе благодаря вариативности и интегративности дополнительного образования детей, проявляющихся в расширении образовательного пространства обучающегося. В свою очередь, дополнительное образование детей как самостоятельная сфера развития ребёнка может непосредственно участвовать в развитии субъектности обучающегося на основе свободного выбора вида деятельности, дополнительной образовательной программы, педагога, индивидуального образовательного маршрута.

2. Воспитание инициативы, активности и ответственности обучающихся, в том числе благодаря такой возможности дополнительного образования, как детское самоуправление, предполагающее ответственное исполнение обучающимися разнообразных социальных ролей и демократический стиль общения детей и педагогов; разворачивание педагогической деятельности по передаче детям организаторских функций с тем, что бы они в итоге становились субъектами деятельности.

3. Обеспечение условий для личностного профессионального роста, жизненного самоопределения ребёнка; а также благодаря возможности получить разнообразные допрофессиональные и социальные пробы.

4. Овладение обучающимися средствами достижения субъектной позиции, в том числе благодаря технологичности дополнительного образования детей, которая предполагает возможность освоения обучающимся совокупности форм и методов эффективного нравственного поведения, успешной социализации, проявляющейся в нравственной социальной адаптации и автоматизации личности, ибо самой уникальной системой дополнительного образования детей уготованы возможности для ребёнка «быть со всеми и оставаться самим собой»;

5. Создание условий для развития мотивации к познанию и творчеству; для развития самостоятельности, индивидуальности обучающегося. Эти условия реализуются и благодаря такой возможности дополнительного образования, как индивидуализация, проявляющаяся также в индивидуализированном социально-педагогическом сопровождении обучающихся.

Основные принципы социально-педагогического сопровождения развития субъектности обучающегося в дополнительном образовании:

1. Принцип перехода от стихийных механизмов развития субъектности обучающихся к сознательно управляемому и самоуправляемому базируется на психологической закономерности, лежащей в основе методологического принципа развития. Правила реализации этого принципа:

- всё то, что обучающиеся в процессе социально-педагогического сопровождения развития их субъектности способны выполнить без помощи извне, они должны выполнить самостоятельно;

- в системе социально-педагогического сопровождения развития субъектности детей педагоги должны реже прибегать к средствам прямого и оперативного управления, т.к. они сковывают инициативу и творчество обучающихся;

- стиль общения с обучающимися должен быть демократическим;

- необходимо прогнозировать обратимые и необратимые изменения в деятельности и в развитии личностных качеств детей в процессе развития их субъектности.

2. Принцип социально-педагогического сопровождения формирования индивидуальной среды развития субъектности обучающихся базируется на закономерностях принципа индивидуализации, учитывающих то, что педагогический процесс будет эффективнее, чем более будут учитываться личные качества, способности и возможности обучающихся. Правила реализации данного принципа:

- необходимо создавать условия для наиболее полного проявления способностей каждого обучающегося и обеспечивать в процессе развития субъектности свободу выбора индивидуального пути развития субъектности с учётом интересов, мотивов, знаний, ценностных установок личности;

- и обучающимся, и педагогам необходимо учитывать свои личные качества, способности и возможности;

- всякий раз искать свой подход, свой оригинальный метод, оптимальный вариант решения проблемы;

- субъектам сопровождения развития субъектности искать свой ритм, свой темп, стиль, опираясь на сильные и учитывая свои слабые стороны.

3. Принцип педагогической оценки, самооценки и рефлексии в процессе социально-педагогического сопровождения развития субъектности обучающихся базируется на общем принципе управления больших систем – принципе обратной связи. Правила реализации данного принципа:

- необходимо осуществлять комплексный, системный и целостный подходы в процессе педагогического изучения компонентов развития субъектности как педагогического феномена;

- педагогическая оценка, самооценка и рефлексия должны быть ориентированы на выявление актуальных и потенциальных уровней субъектности обучающихся, качества знаний;

- необходимо изучать индивидуальные особенности развития субъектности обучающегося, внутренние противоречия и неправомерность формирования отдельных её компонентов как источники дальнейшего их формирования;

- необходимо, чтобы в процессе педагогической оценки, самооценки и рефлексии в ходе развития субъектности обучающихся в сочетании использовать качественные и количественные, пролонгированные и экспресс-

методы, которые бы естественно вписывались в логику образовательного процесса.

4. Принцип фасилитирующего социально-педагогического сопровождения развития субъектности обучающихся базируется на педагогических закономерностях управления педагогическим процессом. При прочих равных условиях развитие субъектности обучающихся будет тем эффективнее, чем больше педагогические работники во взаимоотношениях с обучающимися проявят оптимизма, веры в их силы и способности. Педагоги выступают как люди, создавшие благоприятные условия для самостоятельной и осмысленной социально-значимой деятельности, активизирующие и стимулирующие социальные мотивы детей, их участие в различных проектах, поддерживающие проявление социального творчества. Правила, на основании которых реализуется данный принцип:

- в процессе социально-педагогического сопровождения развития субъектности обучающихся необходимо придерживаться применения демократического стиля общения, опираясь на средства косвенного и перспективного управления;

- предоставлять возможность вариантного выбора видов и форм развития субъектности;

- в ситуациях анализа типичных ошибок и недостатков в процессе развития субъектности необходимо не злоупотреблять замечаниями, поддерживать мажорное настроение, сохранять оптимизм и веру в их возможности;

- использовать в процессе развития субъектности обучающихся стимулы оптимизма (чувство юмора и др.);

- в процессе развития субъектности обучающихся постоянно обращать внимание на генерализацию информации;

- систематично, через отбор содержания, форм и методов развития субъектности осуществлять мобилизацию и релаксацию обучающихся.

5. Принцип центрации на развитие субъектности предполагает, что стратегия и тактика социально-педагогического сопровождения развития субъектности обучающихся должны быть направлены на помощь обучающимся в становлении, развитии их субъектности, в создании условий для саморазвития субъектности. Исходя из приоритета субъекта перед группой и перед коллективом. Правила реализации данного принципа:

- добровольность включения обучающегося в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, основанное на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижение поставленных задач;

- оптимистическая стратегия в определении задач развития субъектности; - учёт интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждение и развитие новых интересов;

- формирование у обучающихся готовности к социальной самозащите своих интересов при осознании своей социальной защищённости;

- опора на субъектную позицию ребёнка, его самостоятельность, инициативу;
- уважительное отношение к ребёнку;
- поиск вариантов реализации задач развития субъектности, которые в большей степени принесут пользу каждому ребёнку;
- формирование гуманистических отношений, не допускающих унижения достоинства детей в детском объединении;
- работа, проводимая с группой обучающихся, должна ориентироваться на развитие каждого из них;
- социально-педагогическое сопровождение одного ребёнка не должно негативно отражаться на жизни других детей.

Обозначенные принципы отражают специфику социально-педагогического сопровождения развития субъектности обучающихся в дополнительном образовании детей, являются ключевыми положениями, которыми должны руководствоваться педагоги при организации образовательного процесса и воспитательного пространства в МБУ ДО «ЦВР».

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности МБУ ДО «ЦВР», которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

1.1.4. Общая характеристика образовательной программы МБУ ДО ЦВР»

МБУ ДО «ЦВР» в качестве основной цели осуществляет образовательную деятельность по ДООП, то есть образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования (273-ФЗ, ст. 12, п.1)

МБУ ДО «ЦВР» самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных организаций-партнеров, общественных объединений и организаций, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально – технического и т.д.) учреждения.

Образовательная программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства МБУ ДО «ЦВР», определяющего самоактуализацию и самореализацию личности ребенка, основными субъектами которого являются обучающиеся и педагоги, взаимодействующие между собой посредством образовательных, воспитательных, досуговых программ и проектов, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с образовательными учреждениями района, тесном партнерстве с семьей, учреждениями науки и культуры, СМИ, общественными организациями.

Под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

В определении понятия «воспитание» коллектив МБУ ДО «ЦВР» выделяет два аспекта – содержательный (развитие волевых и моральных качеств личности, формирование духовно-нравственных ценностей и социально одобряемых моделей поведения) и процессуальный (это специально организованный/ целенаправленный/ творческий процесс).

Образовательная программа МБУ ДО «ЦВР» включает следующие документы:

- ДООП технической, естественнонаучной, социально- гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной направленностей;
- рабочую программу воспитания;
- учебный план;
- календарный учебный график.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ДООП: общая характеристика

Планируемые результаты освоения ДООП формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части реализуемых МБУ ДО «ЦВР» программ.

В каждой ДООП разработаны ожидаемые результаты освоения, которые соотносятся с целью и задачами ДООП и формулируются на каждый год обучения.

Все результаты делятся на три категории – предметные, метапредметные и личностные.

Предметные результаты – это приобретенный обучающимися опыт специфической деятельности по получению продукта/нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта; навыки или предпрофессиональные/предметные компетенции - конструкторская, техническая, технологическая и т.п.

Метапредметные результаты подразумевают овладение кругом надпредметных компетенций, включающих надпредметные знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и, в дальнейшем, профессиональной деятельности во взаимосвязанных областях.

Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, осознание российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; формирование здорового образа жизни обучающихся.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП

Оценка качества образовательной программы проводится на основе следующих принципов: гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности.

Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- уровень детского объединения (полнота реализации дополнительной программы, уровень освоения содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации, оценка достижений обучающихся, личностных результатов, система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.);

- уровень учреждения (соответствие деятельности МБУ ДО «ЦВР» требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.).

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы);

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования; уровневый подход к оценке планируемых результатов;

- использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- использование в аттестационных процедурах таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ,

самооценка, наблюдения и др., построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- административный контроль;
- самообследование МБУ ДО «ЦВР»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений обучающихся, педагогических работников учреждения;
- анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «ЦВР»;
- собеседование с педагогическими работниками, обучающимися.

Критерии оценивания уровня и качества освоения обучающимися ДООП разрабатываются педагогами дополнительного образования с учетом специфики программы и должны соответствовать следующим показателям:

- высокий уровень освоения: обучающийся демонстрирует освоение практически 100% объема знаний, предусмотренных ДООП за конкретный период, свободное владение специальными терминами в соответствии с их содержанием;

- обучающийся демонстрирует практически 100% овладение объема умений и навыков, предусмотренных ДООП, умение самостоятельно организовать работу со специальным оборудованием, способность к объективному анализу результатов своей деятельности в творческом объединении; проявляет творческий подход в разработке проектов, учебно-исследовательской работы; имеет значительные результаты регионального и всероссийского уровней;

- обучающийся демонстрирует отсутствие затруднений при выступлении перед аудиторией, участии в дискуссии, отстаивании своей точки зрения; стремится к самореализации, саморазвитию, получению новых знаний, умений;

- обучающийся демонстрирует отсутствие затруднений при организации рабочего места; проявляет аккуратность и ответственность; имеет реальные навыки соблюдения правил техники безопасности;

- средний уровень освоения: обучающийся демонстрирует освоение более 50% объема знаний, предусмотренных ДООП за конкретный период; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- обучающийся демонстрирует овладение более 50% объема умений и навыков, предусмотренных ДООП; работает со специальным оборудованием при помощи педагога; выполняет задания на основе образца; не реализует свои идеи до конца; имеет результаты на муниципальном уровне;

- обучающийся работает с литературой и другими источниками информации, а также осуществляет проектно-исследовательскую деятельность с помощью педагога или родителей; обучающийся испытывает

минимальные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, при ведении дискуссии; осознает значимость посещения творческого объединения;

- обучающийся испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе не всегда проявляет аккуратность и ответственность; объем навыков соблюдения правил техники безопасности составляет более 50%; проявляет активность при участии в конкурсном движении; выполняет несложные проекты, творческие задания;

- низкий уровень освоения: обучающийся демонстрирует овладение менее 50% объема знаний, предусмотренных ДООП за конкретный период; избегает употребление специальной терминологии;

- обучающийся демонстрирует овладение менее 50% объема умений и навыков, предусмотренных ДООП; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; выполняет простейшие практические задания; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и другими источниками информации; нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;

- обучающийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, ведении дискуссии; обучающийся испытывает серьезные затруднения при организации рабочего места; не проявляет аккуратность и ответственность в работе; объем навыков соблюдения правил техники безопасности составляет менее 50%, предусмотренных программой.

Входная диагностика представляет собой процедуру оценки готовности ребенка к обучению по выбранной ДООП с учетом ее специфики и уровня освоения. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающимся в освоении ДООП.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится не менее 1 раза в год. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе аттестации. Промежуточная оценка является основанием для перевода на следующий этап обучения.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами. Итоговая оценка (итоговая аттестация) по ДООП определяется на основании результатов выполнения итоговой работы.

Основными показателями результативности реализации ДООП являются:

- достижения обучающихся, отмеченные внешними, независимыми экспертами;
- результаты педагогической диагностики, определяемые ДООП;
- уровень социально-психологической адаптации обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся творческих объединений МБУ ДО «ЦВР».

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБУ ДО «ЦВР» по итогам учебного года, Публичного отчета, результатах самообследования. Данные итоговые материалы представляются в т.ч. и в сети Интернет, доводятся до сведения педагогических работников, родителей (законных представителей), на совещаниях, родительских собраниях, днях открытых дверей.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ Статья 2. – «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программ) МБУ ДО «ЦВР» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Ценность образовательной деятельности МБУ ДО «ЦВР» состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР» регламентируется учебным планом, который формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название ДООП, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам в неделю, общее количество часов на каждую программу, формы аттестации (Приложение 1).

Учебный план на 2024/2025 учебный год представлен 75 программами по шести направленностям, обеспечивающих разнообразие выбора:

№ п/п	Направление ДООП	Количество ДООП, ед.	Процентное соотношение, %
1	Социально-гуманитарное	37	49,0
2	Туристско-краеведческое	4	5,0
3	Художественное	9	12,0
4	Техническое	9	12,0
5	Физкультурно-спортивное	7	10,0
6	Естественнонаучное	9	12,0
ИТОГО:		75	100

Программы **художественной направленности** составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, развитие творческих способностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Предметные образовательные области – музыка (вокальное искусство), изобразительное искусство, хореография, декоративно-прикладное искусство (вышивка, бумагопластика, бисероплетение и др.).

Естественнонаучная направленность. Программы имеют своей целью формирование экологической культуры, развитие самостоятельности и творчества обучающихся, приобщение к практической экологической работе по оценке состояния окружающей среды. Предметная образовательная область - естествознание.

Физкультурно-спортивная направленность. Главная задача данной направленности - создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью. Направленность ориентирована на укрепление здоровья, развитие физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма. Предметная образовательная область – специальная и общефизическая подготовка, базовая начальная техника.

Туристско-краеведческая направленность обеспечивает развитие специальных и физических качеств посредством занятий туризмом, а также изучение родного края, развитие творческих способностей, овладение методами поисковой краеведческой работы. Обучение предполагает изучение основ туризма, спортивного ориентирования, краеведения. Занятия направлены на воспитание чувства патриотизма, коллективизма, привитие любви и бережного отношения к окружающему.

Социально-гуманитарная направленность. Образовательные программы данной направленности обеспечивают условия для развития у обучающихся лидерских качеств, коммуникативной компетентности и формируют чувство патриотизма, гражданственности и уважения к традиционным российским ценностям.

Техническая направленность. Образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Программы разрабатываются и утверждаются МБУ ДО «ЦВР» самостоятельно. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

ДООП разрабатываются педагогами дополнительного образования, в разработке могут участвовать методисты, педагоги-организаторы.

ДООП рассматриваются и проходят внутреннюю экспертизу на методическом совете, на основании решения которого программы утверждаются директором МБУ ДО «ЦВР» с изданием соответствующего приказа.

Утвержденные ДООП являются основанием для тарификации педагогов и составления учебного плана на новый учебный год.

ДООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.2. Организация воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦВР»

Воспитательный потенциал дополнительного образования складывается из множества компонентов: психологический климат в образовательной организации; содержание учебного материала; методы и формы обучения; личность педагога.

Целью воспитания при реализации ДООП является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания при реализации ДООП являются:

- создание условий для проявления и развития интеллектуально-творческих способностей учащихся, поддержки творческих инициатив участников образовательного сообщества;
- формирование у учащихся целостное мировоззрение, активную гражданскую позицию и патриотическую ответственность, уважение к принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- совершенствование традиционных и развитие инновационных форм воспитательной деятельности;
- формирование у учащихся компетентность в вопросах культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье;
- обеспечение включения родителей в состав участников образовательных отношений через актуальные формы взаимодействия педагогического коллектива с семьей учащихся.

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей при реализации ДООП направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;
- деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
- сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей),

соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

- установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

- понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;

- экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;

- опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;

- познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;

- навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;

- навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;

- опыта социально значимой деятельности в волонтёрском движении, экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных, производственно-технических, научно-исследовательских, туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

Система воспитательной работы МБУ ДО «ЦВР» включает следующие блоки:

1. Воспитательный потенциал ДООП.

Воспитательная работа с обучающимися ведется непрерывно и заложена во все ДООП.

2. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней дает возможность продемонстрировать свои способности и поделиться достигнутыми результатами.

Таблица №1 План воспитательной работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района на 2024/2025 учебный год

Месяц	Название мероприятия
сентябрь	1. День Знаний (онлайн) 2. Районный конкурс сочинений «Лето – это маленькая жизнь». 3. Районный конкурс, посвященный Дню пожилого человека 4. Районная акция «Марафон добрых дел», посвященная Дню пожилого человека, в рамках областной добровольческой акции 5. Районный конкурс рисунков «Дети против террора» 6. Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом
октябрь	1. Районный этап областного конкурса творческих работ «Моё Оренбуржье» 2. Районный этап Областной поисковой акции «Обелиск» 3. Ежегодная районная ученическая научно-практическая конференция «Глаза твоей души – твой светлый разум» (4-7 кл.) 4. Районный этап областного конкурса «Краеведческий калейдоскоп» 5. Районный профильный лагерь «Лидер»
ноябрь	1. Районная ОЗШ «РОСТ» 2. Районный конкурс фотографии «Красота родного края» 3. Участие в областной акции «Пост прав ребенка» 4. Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню матери. 5. Районный конкурс сочинений «Я в рабочие пошел...» 6. Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 7. Концертно-праздничная программа, посвящённая Дню матери «Любимые мамочки» 8. Районный слет юных инспекторов движения
декабрь	1. Участие в областном детском референдуме. 2. Районный этап областного конкурса декоративно - прикладного творчества «Мастера и подмастерья» 3. Районный этап областного детского литературного конкурса «Рукописная книга» 4. Районный этап областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти» 5. Районный конкурс творческих работ «Трудовая династия» 6. Старт районной акции «Новый год с улыбкой» 7. Районный конкурс рисунков «Иди всегда дорогою добра», посвященный дню инвалидов 8. Новогодние утренники 9. Районная ОЗШ «РОСТ»
январь	1. Игровая площадка на базе ЦВР 2. Старт районной акции «Письмо солдату» 3. Районный конкурс рисунков «Зимние фантазии» 4. Районная акция «Новый год с улыбкой» 5. Районный конкурс творческих работ «Открытка к празднику»
февраль	1. Районный конкурс творческих работ «Семья талантов» 2. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитников Отечества «Моя армия – самая сильная, Моя армия – самая смелая». 3. Районный конкурс детского рисунка для детей дошкольного возраста «Пусть всегда будет солнце» 4. Районная выставка «Мастера волшебной кисти»

	5. Районная выставка ««Мастера и подмастерья» 6. Районная акция волонтеров «Они живут рядом» 7. День молодого избирателя 8. Районный конкурс художественного творчества «Для тебя, дорогая Мама!»
март	1. Празднично-развлекательная программа для мам, бабушек и девочек, посвященная Международному женскому дню «Любимые женщины» 2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 3. Районная ОЗШ «РОСТ» 4. Районный этап ежегодного областного конкурса «За чистоту родного края!» 5. Районный этап областного фестиваля «Зажги свою звезду» 6. Районный этап областного турнира команд КВН 7. Районный слет-смотр Юнармейских отрядов 8. Районный конкурс на лучшую творческую работу по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!»
апрель	1. Районная акция «Открытка ветерану» 2. Районный конкурс детских рисунков «Во славу Великой Победы» 3. Районный конкурс рисунков «Этот загадочный космос» 4. Участие в областной поисковой акции «ОБЕЛИСК» 5. Районная НПК «Глаза твоей души – твой светлый разум», для учащихся 8-11 классов 6. Районный этап областного ежегодного конкурса «За чистоту родного края» 7. Старт районного этапа областного заочного конкурса на лучшее знание символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный» 8. Районный конкурс детского рисунка «От улыбки хмурый день светлей», приуроченный ко Дню Детства
май	1. Тематическая программа «А, война начиналась так...» 2. Районный конкурс творческих работ «Ваш подвиг вечно в сердцах наших» 3. Выставка детских рисунков «Во славу Великой Победы» 4. Районный конкурс по профориентации «Перекресток» 5. Районная акция волонтеров «Они живут рядом» 6. Веломарафон в рамках Дня Детства
июнь	1. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей 2. Районный конкурс рисунков «Воинский подвиг глазами детей» 3. Районный конкурс творческих работ «Ты прекрасна, земля Бузулукская!» 4. Районное межлагерное спортивно-массовое мероприятие «Быть в движении, значит укреплять здоровье» 5. Районный межлагерный фестиваль «А любовь остается жить...». 6. Районный межлагерный фестиваль воздушных змеев «Запусти мечту в небо»
июль	1. Районное межлагерное спортивно-массовое мероприятие «Быть в движении, значит укреплять здоровье» 2. Районный этап областного конкурса «Лучший школьный двор» 3. Районный конкурс рисунков «Воинский подвиг глазами детей» 4. Районный конкурс творческих работ «Ты прекрасна, земля Бузулукская!» 5. Районный межлагерный фестиваль «Лето! Ах, лето! Лето красное –

	будь со мной!...». 6. Районный межлагерный фестиваль воздушных змеев «Запусти мечту в небо»
август	1. Районное межлагерное спортивно-массовое мероприятие «Быть в движении, значит укреплять здоровье» 2. Районный конкурс рисунков «Воинский подвиг глазами детей» 3. Районный конкурс творческих работ «Ты прекрасна, земля Бузулукская!» 4. Районный межлагерный фестиваль «Лето! Ах, лето! Лето красное – будь со мной!...». 5. Районный межлагерный фестиваль воздушных змеев «Запусти мечту в небо»

3. Традиционные мероприятия МБУ ДО «ЦВР». Мероприятия, спланированные в рамках этого блока, способствуют развитию микрокультуры творческого объединения, созданию нравственной и духовно-образовательной среды, в которой может свободно развиваться и самосовершенствоваться личность ребёнка и педагога.

4. Профилактические мероприятия.

При организации профилактической работы с обучающимися администрация и педагоги МБУ ДО «ЦВР» ориентируются на всероссийские планы профилактических мероприятий. Ведутся журналы инструктажей по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии, в общественном транспорте, на железнодорожных путях, в поездах.

Таблица №2 Основные мероприятия по сохранению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.	Педагоги ДО	в теч. всего периода
2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация МБУ ДО «ЦВР», ОО, техперсонал	в теч. всего периода
3	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация МБУ ДО «ЦВР», ОО, техперсонал	в теч. всего периода
4	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги ДО	в теч. всего периода
5	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Администрация МБУ ДО «ЦВР», ОО, педагоги ДО	в теч. всего периода
6	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	Педагоги ДО, методисты МБУ ДО «ЦВР»	в теч. всего периода

7	Организация акций и мероприятий по профилактике употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Педагоги ДО, методисты МБУ ДО «ЦВР»	в теч. всего периода
8	Создание благоприятной психологической среды	Администрация МБУ ДО «ЦВР», ОО, педагоги ДО	в теч. всего периода
9	Социальная защита участников образовательного процесса	Администрация МБУ ДО «ЦВР», ОО, педагоги ДО	в теч. всего периода
10	Организация летнего отдыха обучающихся ЦВР	Администрация, методисты МБУ ДО «ЦВР»,	июнь - август
11	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	Администрация МБУ ДО «ЦВР», ОО	согласно графику

5. Организация полезной занятости детей в каникулярный период. Педагоги в период школьных каникул продолжают реализацию ДООП, организуя походы, экскурсии, профильные смены ОЗШ «РОСТ».

6. Взаимодействие с родителями. Цель взаимодействия – единство процесса воспитания ребенка в МБУ ДО «ЦВР» и семье, организация педагогической среды вокруг каждого обучающегося, повышение педагогической культуры родителей.

Формы работы с родителями:

- анкетирование родителей на тему «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг»;

- работа с родителями посредством интернета (сайт МБУ ДО «ЦВР», страничка в социальной сети «ВКонтакте») и др.

- благодарственное письмо родителям - используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

- родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это - взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами, вечера вопросов и ответов и др.

- информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности. Оформление стендов подчинено единым принципам, ведущими из которых являются оперативность и красочность. Материалы стенда, как правило адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, приходящим в МБУ ДО «ЦВР».

- консультация для родителей – проводят педагоги, методисты и администрация МБУ ДО «ЦВР», ОУ, по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем. По способу организации консультации – групповые и индивидуальные. Групповые консультации сопровождаются разработкой памяток, рекомендаций и других печатных материалов, адресованных родителям.

- открытое учебное занятие – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включённости в занятие, методы работы педагога с детьми и уровень взаимопонимания между участниками образовательного процесса. Традиционно после открытых занятий родителям предлагаются анкеты для получения обратной связи, организуется обмен мнениями и пожеланиями.

- день открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг.

- праздник – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы праздников.

- выставка – форма представления творческих работ воспитанников. Может быть совместной с родителями, бабушками, дедушками. Проводится с целью активизации творческого потенциала детей и их родителей, повышения статуса семьи.

- творческий отчёт перед родителями – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом ОДО. Используются разнообразные формы творческих отчётов в зависимости от направления творческой деятельности коллектива: конференция, концерт, спектакль, выставка, праздник и т. д.

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦВР» регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Уставом, образовательной программой, лицензией, календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2), расписанием учебных занятий, ДООП различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МБУ ДО «ЦВР» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «ЦВР»;
- Положение о комплектовании групп, режиме и продолжительности занятий обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»;
- Положение о правилах приёма обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о языке обучения;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников и т.д.

3.1. Организационно-педагогические условия

Режим функционирования МБУ ДО «ЦВР» и его филиалов устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, положением о комплектовании групп, режиме и продолжительности занятий обучающихся, на основе учебного плана МБУ ДО «ЦВР», правил внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ЦВР» и филиалов.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦВР» организуется на бюджетной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях МБУ ДО «ЦВР» регламентируются ДООП различных направленностей, учебным планом, расписанием занятий, настоящей образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная, очно-заочная.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦВР» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности ДООП, определяются ДООП и настоящей образовательной программой. Творческие объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания ДООП).

МБУ ДО «ЦВР» предлагает обучающимся свободный выбор ДООП в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Прием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Бузулукского района Оренбургской области, в творческие объединения МБУ ДО «ЦВР» осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора.

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится приказом директора МБУ ДО «ЦВР» на основании поданной и подтвержденной заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе через платформу «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» (<https://dop.edu.orb.ru/>), а также заявления, поданного на имя директора МБУ ДО «ЦВР» родителями (законными представителями), об оказании Учреждением дополнительных образовательных услуг данному обучающемуся.

МБУ ДО «ЦВР» вправе оказывать содействие родителям (законным представителям) в виде консультаций и помощи в регистрации на платформу «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» (<https://dop.edu.orb.ru/>) по заранее составленному графику и в отведенном для этого помещении.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. Для зачисления в группы, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности заявителем дополнительно предъявляется оригинал медицинской справки об отсутствии у претендента противопоказаний для занятий выбранным видом спорта, выданной не более чем за три месяца до даты подачи заявления.

При приёме ребенка в МБУ ДО «ЦВР»:

- оформляется письменное заявление;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося;
- руководитель (лицо его заменяющее) осуществляет ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом МБУ ДО «ЦВР», лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР».

В приёме ребенка в объединения спортивной, туристской, хореографической направленностей может быть отказано по медицинским показаниям.

Приём заявлений и зачисление в МБУ ДО «ЦВР» производится, как правило, до 15 сентября и оформляется приказом руководителя МБУ ДО «ЦВР».

Дополнительный приём заявлений и зачисление может производиться МБУ ДО «ЦВР» в течение всего календарного года при наличии вакансий.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Списочный состав детских объединений МБУ ДО «ЦВР» оформляется приказом руководителя МБУ ДО «ЦВР».

Контингент детей в МБУ ДО «ЦВР» определяется один раз в год, на начало каждого учебного года, и утверждается приказом руководителя учреждения.

Рекомендуемая численность одной учебной группы составляет: 1-й год обучения – не менее 15 человек; 2-й – не менее 12 человек; 3 и последующие года обучения – не менее 10 человек;

Допускается организация творческих объединений численностью от 6 человек для ведения научно-исследовательской и проектной работы при условии сохранения в обучении у педагога дополнительного образования среднего показателя численности обучающихся в объединении.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В работе творческих объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также обучающиеся, окончившие обучение, при наличии условий и с согласия педагога дополнительного образования (руководителя объединения), без включения в списочный состав объединения.

При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий составляется администрацией МБУ ДО «ЦВР» по полугодиям по представлению педагогов и утверждается директором МБУ ДО «ЦВР».

Занятия могут проводиться как в будние, так и в выходные дни согласно утвержденному расписанию.

С целью информирования обучающихся и родителей о различных изменениях в деятельности творческих объединений расписание актуализируется еженедельно. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию.

3.2. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦВР»

Численность работников на 01.09.2024 г. составляет 128 человек, из них 120 педагогических работников дополнительного образования являются внешними совместителями. Количество педагогических работников МБУ ДО «ЦВР»:

- методистов (основные) – 3 человека;
- педагогов-организаторов (основные) – 1 человека.
- педагогов дополнительного образования (совместители) – 120 человек.

Таблица №3 Основные сведения о педагогических работниках

Основные сведения о педагогических работниках		Кол-во на 01.09.2023 г., чел.	Процентное соотношение, %
Всего работников учреждения		128	100
1	Распределение работников по должностям		
	Руководящие работники	1	1%
	Заместитель руководителя	1	1%
	Методисты	3	1%
	Педагоги-организаторы	1	2%
	Педагоги дополнительного образования	120	93%
	Учебно-вспомогательный персонал	1	1%
	Обслуживающий персонал	1	1%
2	Образование работников		
	Педагогическое	106	83%
	Непедагогическое	22	17%
3	Уровень образования		
	Высшее профессиональное	96	75%

	Среднее профессиональное	32	25%
4	Профессиональная подготовка педагогических работников		
	С высшей категорией	35	27%
	С первой категорией	50	39%
	Без категории	43	34%
	Имеют ученую степень	0	0%
5	Распределение работников по стажу работы		
	менее 2-х лет	10	8%
	от 2 до 5 лет	14	11%
	от 5 до 10 лет	22	17%
	от 10 до 20 лет	25	20%
	более 20 лет	57	44%

В составе работников преобладают педагоги в возрасте 25 лет и старше. Высшую квалификационную категорию по должности имеют 27% педагогов дополнительного образования, первую категорию – 39%, а 34% категории не имеют.

В период 2023-2024 год педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР» получили курсы повышения квалификации, организованные в дистанционной форме:

- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях;
- Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России;
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
- Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации;
- Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования детей;
- Организационно-методическое сопровождение деятельности советников по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными организациями;
- Технология работы по профилактике социально обусловленных заболеваний и рискованного поведения среди подростков и молодежи;
- Экономика и менеджмент в образовательном учреждении.

Высокий квалифицированный уровень специалистов подтверждается их активным участием в профессиональных мероприятиях, семинарах и форумах различного уровня:

- Семинар-совещание муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства» (Чуменко С.В.);
- Форум «Новая философия воспитания» г. Москва. (Бильдинова Н.В.);
- Региональный семинар-практикум «МетоБум» для председателей первичных отделений «Движения Первых», советников директоров по воспитанию, старших вожатых и педагогов-организаторов в сфере детского и молодёжного движения. (Бабко А.И.);

- Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование дошкольников: эффективные практики» (Ткаченко О.А., Дильмухаметова А.М., Дмитриева Ю.В.)
- Межрегиональный экологический форум «Содержание экологического образования в современной школе: проблемы, вызовы, пути решения», (Бабко А.И. и Ткаченко О.А.);
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024», Пальцева Н.С. (номинация «Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности);
- Областной конкурс молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия». Номинация "Моя педагогическая инициатива" – Майоров М.А.

3.3. Материально-техническое обеспечение

В МБУ ДО «ЦВР» созданы необходимые материально-технические условия организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование Учреждения.

Обучение творческих объединений проводится в 31-м филиале расположенных в общеобразовательных организациях Бузулукского района Оренбургской области на основании договоров безвозмездного пользования не жилым помещением. Общая площадь учебных помещений – 3023,82 кв. м.

Таблица №4 Учебные помещения филиалов МБУ ДО «ЦВР»

№ п/п	Название филиала, фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Режим работы, (ч)
1	МОБУ Алдаркинская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, с. Алдаркино, ул. Л. Толстого д.4	Учебное: кабинет физики, 36 кв. м.	пн.-пт. 9.00-18.00 сб., вс. выходной
2	МОБУ Шахматовская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, с Шахматовка, ул. Школьная д.1	Учебное: спортивный зал, 47.7 кв. м	пн.-пт. 9.00-18.00 сб., вс. выходной
3	МДОБУ «Детский сад «Колосок», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, с. Елшанка Первая, ул. Советская д. 16	Учебное: Музыкально-физкультурный зал, 85,04 кв. м	пн.-пт. 7.30-17.30 сб., вс. выходной

4	МОБУ «Верхневязовская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина д. 22В	Учебное: Кабинет, 42 кв. м.	пн.-пт. 8.30-16.30 сб. 9.00-12.00 вс. выходной
5	МОБУ «Державинская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Державино, ул. Советская д.15	Учебное: Кабинет №3, 55,8 кв. м.	пн.-пт. 8.00-17.00 сб., вс. выходной
6	Дмитриевский (филиал) МОБУ «Новоалександровская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, с. Дмитриевка, ул. Школьная д. 18	Учебное: Кабинет №6, 33,5 кв. м.	пн.-пт. 9.00-17.00 сб. 9.00-15.00 вс. выходной
7	МОБУ «Елховская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Елховка, ул. Центральная д.37	Учебное: Кабинет русского языка, 30 кв. м.	пн.-пт. 8.00-18.00 сб. 9.00-15.00 вс. выходной
8	МОБУ «Елшанская Первая СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-н, с. Елшанка Первая, ул. Кооперативная д. 22	Учебное: Кабинет начальных классов, 54 кв. м.	пн.-пт. 9.00-17.00 сб. 9.00-13.00 вс. выходной
9	МОБУ Жилинская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, с. Жилинка, ул. Речная д.9	Учебное: Кабинет №3, 33 кв. м. Кабинет №5, 33 кв. м. Кабинет №7, 33 кв. м. Спортивный зал, 160 кв. м.	пн.-пт. 8.00-19.00 сб. 9.00-15.00 вс. выходной
10	МОБУ «Искровская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, п. Искра, ул. Школьная д.5	Учебное: Кабинет №11, 48 кв. м.	пн.-пт. 8.00-17.00 сб., вс. выходной
11	Каменносарминский филиал МОБУ «Красногвардейская СОШ им. А.А. Марченко», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, с. Каменная Сарма ул. 9 мая, д 26	Учебное: Кабинет начальных классов, 35,7 кв. м.	пн.-пт. 8.00-17.00 сб. 8.00-16.00 вс. выходной
12	МОАУ «Боровая СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, п. Колтубановский, пер. Школьный д 10	Учебное: Кабинет школьного музея, 20 кв. м.	пн.-пт. 8.00-17.00 сб. 9.00-15.00 вс. выходной
13	МОБУ «Лисьеполянская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, п. Лисья Поляна, ул. Гагарина д. 29	Учебное: Кабинет №6, 51,33 кв. м.	пн.-пт. 8.00-19.00 сб. 9.00-15.00 вс. выходной
14	МОБУ «Могутовская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, с. Могутово, ул. Молодежная д. 22	Учебное: Кабинет №1, 32,8 кв. м.	пн.-пт. 8.00-17.00 сб., вс. выходной
15	МОБУ «Новоалександровская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Новоалександровка, ул. Центральная, д 45/2	Учебное: Кабинет №1, 33 кв. м.	пн.-пт. 9.00-17.00 сб. 9.00-15.00 вс. выходной

16	МОБУ «Палимовская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, с. Палимовка, ул. Школьная д.1	Учебное: Кабинет №14, 48 кв. м.	пн.-пт. 8.00-19.00 сб. 9.00-15.00 вс. выходной
17	МОБУ «Перевозинская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Перевозинка, ул. Новая д.43/1	Учебное: Кабинет №6, 36 кв. м. Кабинет №10, 36 кв. м. Спортивный зал, 288 кв. м.	пн.-пт. 8.00-18.00 сб. 8.00-15.00 вс. выходной
18	МОБУ «Подколкинская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Подколки, ул. Центральная д.5	Учебное: Кабинет ОБЖ, 36 кв. м.	пн.-пт. 9.00-17.00 сб., вс. выходной
19	МОБУ «Преображенская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с Преображенка, ул. Мира д.1	Учебное: Кабинет №9, 36 кв. м.	пн.-пт. 8.00-20.00 сб. 8.00-20.00 вс. выходной
20	МОБУ «Проскуринская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с Проскурино, ул. Центральная д. 20	Учебное: Кабинет №11, 52 кв. м. Кабинет №7, 52 кв. м. Кабинет №8, 52 кв. м. Кабинет №2, 52 кв. м. Кабинет №4, 52 кв. м. Спортивный зал, 169,6 кв. м.	пн.-пт. 8.00-18.00 сб., вс. выходной
21	МОБУ Староалександровская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Староалександровка, ул. Жилгородок д.5	Учебное: Спортивный зал, 149,1 кв. м. Кабинет №8, 36 кв. м.	пн.-пт. 8.00-19.00 сб. 8.00-13.00 вс. выходной
22	МОБУ «Троицкая СОШ им. А.П. Ткаченко», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Троицкое ул. Садовая д. 48	Учебное: Кабинет №4, 54 кв. м. Кабинет № 10, 42 кв. м. Спортивный зал, 196 кв. м.	пн.-пт. 8.00-17.00 сб., вс. выходной
23	МОБУ «Тупиковская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он, с. Тупиковка, ул. Центральная д. 78	Учебное: Актальный зал, 80 кв. м. Кабинет начальный классов №3, 33 кв. м.	пн.-пт. 8.00-19.00 сб. 9.00-13.00 вс. выходной
24	МОБУ «Колтубанская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Колтубанка, ул. Заречная д.47	Учебное: Кабинет начальных классов, 36 кв. м.	пн.-пт. 8.00-18.00 сб. 8.00-15.00 вс. выходной
25	Краснослободский филиал МОБУ «Преображенская СОШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Красная Слободка, ул. Школьная д. 47	Учебное: Кабинет №1, 32 кв. м.	пн.-пт. 8.00-17.00 сб. 8.00-16.00 вс. выходной
26	МОБУ «Липовская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Липовка, ул. Молодежная д. 1А	Учебное: Кабинет №1, 42 кв. м.	пн.-пт. 8.00-20.00 сб. 9.00-15.00 вс. выходной
27	МОБУ «Новотепловская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-	Учебное:	пн.-пт. 8.00-19.00 сб., вс. выходной

	он., с. Новая Тепловка, ул. Нижний Конец д.1	Кабинет начальных классов, 36 кв. м.	
28	МОАУ «Твердиловская ООШ», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Твердилово, ул. Пушкина д.2	Учебное: Кабинет математики и информатики, 30,25 кв. м.	пн.-пт. 8.00-18.00 сб. 9.00-15.00 вс. выходной
29	МОБУ «Сухореченская СОШ им. Ф.К. Асеева», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., с. Сухоречка ул. Центральная д.6	Учебное: Кабинет №7, 52 кв. м.	пн.-пт. 8.00-17.00 сб., вс. выходной
30	МОБУ «Красногвардейская СОШ им. А.А. Марченко», Оренбургская обл., Бузулукский р-он., п. Красногвардеец, ул. Советская д.9	Учебное: Кабинет №38, 48 кв. м. Кабинет №33, 48 кв. м. Кабинет №31, 48 кв. м. Кабинет № 25, 48 кв. м. Кабинет № 23, 48 кв. м. Спортивный зал, 162 кв. м.	пн.-пт. 8.00-17.00 сб. 8.00-16.00 вс. выходной

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Помещения учебных корпусов оборудованы системой горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление зданий филиалов МБУ ДО «ЦВР» оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для обеспечения противопожарной безопасности учебные корпуса филиалов МБУ ДО «ЦВР» оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, средствами пожаротушения (огнетушителями и пожарными рукавами). Разработаны планы эвакуации, располагающиеся на каждом этаже учебных корпусов филиалов МБУ ДО «ЦВР», назначено ответственное лицо. Эвакуационные лестницы и выходы в зданиях свободны и не имеют закрытых замков.

Систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по соблюдению техники безопасности с сотрудниками и обучающимися МБУ ДО «ЦВР», с отметкой в специальных журналах.

Работники МБУ ДО «ЦВР» ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры (заключаются договора с медицинскими организациями на оказание услуг), своевременное обучение на знание санитарных требований (санминимум) в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

Для организации образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР» располагает достаточным оборудованием для обеспечения образовательной деятельности.

Таблица №5 Перечень материально-технических средств обеспечения образовательного процесса МБУ ДО «ЦВР»

№ п/п	Наименование	Количество единиц, шт.
1	Ноутбук	8
2	Принтер	2
3	Волейбольная сетка	3
4	Мат гимнастический	9
5	Волейбольный мяч	19
6	Футбольный мяч	16
7	Теннисный мяч	2
8	Мяч	24
9	Козел гимнастический	1
10	Лыжи	30 пар
11	Мостик гимнастический	1
12	Мяч баскетбольный	16
13	Стойка для прыжков в высоту	1
14	Конь гимнастический	1
15	Детский гимнастический комплекс	1
16	Сканер	2
17	Проектор	27
18	Стол	247
19	Стул	499
20	Компьютер в сборе	28
21	Принтер цветной	1
22	Телевизор	2
23	DVD-проигрыватель	1
24	Колонки	2
25	Экран	22
26	Стол учительский	5
27	Доска ученическая	5
28	Шкаф	20
29	Полка для книг	1
30	Проекционный экран	1
31	Гимнастическая стенка	2
32	Брусья	1
33	Баскетбольные кольца	2
34	Инвентарь для акробатики	1
35	Обруч	41
36	Мяч для метания	17
37	Граната для метания	9
38	Гиря	6
39	МФУ	1
40	Скакалка	20
41	Стойка для волейбольной сетки	2
42	Скамья	2

43	Гимнастическое бревно	1
44	Стенд	6
45	Комплект ростовых парт	10
46	Копировальный аппарат	1

Приложение №1 к образовательной
программе МБУ ДО «ЦВР» на
2024/2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024/2025 учебный год

с. Сухоречка
2024 г.

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБУ ДО «ЦВР» является одним из основных документов, регламентирующим организацию образовательного процесса, и оформляется как приложение к образовательной программе учреждения.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституцией Российской Федерации; - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- Законом Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506- V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;

- Постановлением администрации муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области от 26.12.2022 г. №1344-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Бузулукского района»;

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Общие положения

1. Продолжительность учебного года

1.1 МБУ ДО «ЦВР» реализует ДООП, в том числе их части и (или) модули в течение всего календарного года, включая период школьных каникул.

1.2 Начало учебного года в МБУ ДО «ЦВР» осуществляется с 1 октября 2024 г.

1.3. Продолжительность учебного года для групп 1 и 2 годов обучения составляет 34 учебные недели, заканчивается по мере реализации ДООП в полном объеме, но не позднее 31 мая 2025 года, с учетом введения режима повышенной готовности и ограничительных мер, связанных с распространением инфекционных заболеваний.

1.4. Допускается начало занятий по ДООП со сроком освоения менее 36 учебных недель с учетом методических рекомендаций по реализации проектов в рамках государственных и региональных программ, в более поздний период и в каникулярное время.

1.5. Учебный год в МБУ ДО «ЦВР» делится на 2 (два) полугодия:

I полугодие составляет 13 недель, длится с 01 октября по 30 декабря 2024 года.;

II полугодие составляет 21 неделю, длится с 09 января по 31 мая 2025 года.

1.6. С 1 июня по 31 августа 2025 года МБУ ДО «ЦВР» на основании приказа директора переходит на летний режим работы, если ДООП не предусматривает продолжение образовательного процесса в летний период.

2. Регламент образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР» строится на реализации учебных планов, ДООП в творческих объединениях, группах (проектных группах), сформированных из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения.

2.2. ДООП реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

2.3. Учебные занятия в МБУ ДО «ЦВР» проводятся ежедневно в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Изменение утвержденного расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

2.3. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки на территории Оренбургской области или муниципального образования Бузулукский район, иных форс-мажорных обстоятельствах администрация МБУ ДО «ЦВР» имеет право вносить корректировки в расписание занятий.

2.4. Учебные занятия начинаются не ранее 9:00 и заканчиваются для обучающихся до 7 лет не позднее 17:30 часов, для обучающихся 7-10 лет – не позднее 18:00 часов, для обучающихся старше 10 лет – не позднее 20:00 часа.

2.5. Занятия проводятся в очной и очно-заочной формах, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного

обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Продолжительность занятий регулируется в зависимости от ДООП и составляет в учебные дни от 1-го до 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

2.7. Академический час в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и учетом возрастных особенностей обучающихся составляет:

- для детей до 6 лет – 25 минут;
- для детей до 7 лет – 30 минут;
- для детей до 8 лет – 35 минут;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов – 40 минут;
- для всех остальных детей – 45 минут.

2.8. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

2.9. Учебные занятия ведутся как на базе образовательных организаций Бузулукского района Оренбургской области по договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

2.10. При реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучение должно заканчиваться не позднее 18:00 часов, при этом продолжительность занятия не должна превышать 30 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБУ ДО «ЦВР»
на 2024/2025 учебный год

Начало учебного года	1 октября 2024 г.
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Продолжительность учебного года по полугодиям	I полугодие – 13 недель; II – 21 неделя.
Режим учебной недели	6 дней
Начало учебных занятий	Согласно расписанию занятий с 9.00 часов
Продолжительность учебного занятия	В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и учетом возрастных особенностей обучающихся составляет: - для детей до 6 лет – 25 минут; - для детей до 7 лет – 30 минут; - для детей до 8 лет – 35 минут; - для обучающихся с ОВЗ и инвалидов – 40 минут; - для всех остальных детей – 45 минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.
Продолжительность культурно-досуговых мероприятий	дошкольники - до 1 часа; младшее звено - до 1,5 часов; среднее, старшее звено – до 2-х часов.
Время работы администрации МБУ ДО «ЦВР»	с 9.00 до 17.00 ч.
Продолжительность школьных каникул	осенние – 26.10.2024 г. – 04.11.2024 г. (10 дней); зимние – 30.12.2024 г. – 12.01.2025 г. (14 дней); весенние – 24.03.2025 г. – 31.03.2025 г. (8 дней); дополнительные каникулы для обучающихся в первых классах – 17.02.2025 г. – 24.02.2025 г.
Летний период	с 1 июня по 31 августа 2025 г.
Праздничные (нерабочие) дни по ТК РФ	4 ноября, 1-8 января, 8 марта, 23 февраля, 1 мая, 9 мая.

Приложение №2 к образовательной
программе МБУ ДО «ЦВР» на 2024/2025
учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бузулукского
района Оренбургской области на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень программы	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во часов в неделю на одну группу	Кол-во часов в год по ДООП на одну группу по годам обучения	Кол-во человеко-часов	Формы промежуточной/итоговой аттестации
1	Инженерная графика	техническая	1 год	13-17 лет	стартовый	3	50	2	72	3600	Защита проектных работ
2	Букваренок	социально-гуманитарная	1 год	5-6 лет	стартовый	14	226	2	72	16272	Контрольные задания
3	Школьный медиацентр «Первый кадр»	социально-гуманитарное	2 года	13-17 лет	базовый	16	215	2	72	15480	Защита медиа-проектов
4	Школьный театр	художественное	1 год	13-17 лет	стартовый	18	260	2	72	18720	Показ постановки
5	Юнария	социально-гуманитарное	1 год	12-17 лет	стартовый	17	253	2	72	18216	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов

6	Музейное дело "Наследники"	Туристско-краеведческое	1 год	11-16 лет	стартовый	8	110	2	72	7920	Защита краеведческих проектов, участие в конкурсах
7	Эколята	Естественно-научное	1 год	7-11 лет	стартовый	9	192	2	72	13824	Защита проектов
8	"Подготовка к школе "	социально-гуманитарное	1 год	5-7 лет	стартовый	1	10	2	72	720	Опрос, тестирование, решение контрольных заданий
9	Юнармия	социально-гуманитарное	1 год	11-13 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях
10	ЮИД	социально-гуманитарное	1 год	7-10 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях
11	ЮИД	социально-гуманитарное	1 год	7-11 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях
12	Юнармия	социально-гуманитарное	2 года	9-13 лет	стартовый	1	17	2	72	1224	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях
13	Медиацентр	социально-гуманитарное	2 года	13-15 лет	стартовый	1	12	2	72	864	Защита медиа-проектов
14	Забавный английский	социально-гуманитарное	1 год	8-9 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Опрос, тестирование, решение контрольных заданий
15	Клуб правовой грамотности	социально-гуманитарное	1 год	14-15 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Опрос, тестирование, решение контрольных заданий

16	Медиацентр	социально-гуманитарное	1 год	11-15 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Защита медиа-проектов
17	Клуб "Казачья удаль"	социально-гуманитарное	1 год	12-16 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях
18	ЮИД	социально-гуманитарное	1 год	9-13 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях
19	ЮИД	социально-гуманитарное	1 год	7-10 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях
20	Островок надежды (ОВЗ)	социально-гуманитарное	1 год	8-14 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Тестирование, опрос
21	ЮИД	социально-гуманитарное	1 год	12-13 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях
22	Финансовая грамотность	социально-гуманитарное	1 год	12-14 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Тестирование, опрос, практическая работа
23	Медиацентр	социально-гуманитарное	1 год	10-16 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Защита медиа-проектов
24	ЮИД	социально-гуманитарное	1 год	10-14 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях
25	Я познаю себя	социально-гуманитарное	1 год	8-10 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Тестирование, опрос, практическая работа
26	ЮИД	социально-гуманитарное	1 год	10-11 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях

27	Военно-патриотический клуб "Патриот"	социально-гуманитарное	1 год	11-15 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов
28	Военно-патриотический клуб "Звезда"	социально-гуманитарное	1 год	13-16 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов
29	Военно-патриотический клуб "Гвардеец"	социально-гуманитарное	1 год	13-16 лет	стартовый	1	15	4	144	2160	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов
30	Военно-патриотический клуб "Патриот"	социально-гуманитарное	1 год	14-17 лет	стартовый	1	15	4	144	2160	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов
31	Военно-патриотический клуб "Граница"	социально-гуманитарное	1 год	13-15 лет	стартовый	1	15	4	144	2160	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов
32	Военно-патриотический клуб "Форпост"	социально-гуманитарное	2 года	12-17 лет	стартовый	1	20	4	144	2880	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов
33	Военно-патриотический клуб "Русичи"	социально-гуманитарное	1 год	12-16 лет	стартовый	1	14	4	144	2016	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов
34	Военно-патриотический клуб "Ветеран"	социально-гуманитарное	1 год	13-17 лет	стартовый	1	15	4	144	2160	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов

35	Военно-патриотический клуб "Защитники Отечества"	социально-гуманитарное	1 год	14-16 лет	стартовый	1	15	4	144	2160	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов
36	Военно-патриотический клуб "Курсанты"	социально-гуманитарное	1 год	12-15 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Тестирование, соревнования, сдача контрольных нормативов
37	ОЗШ РОСТ "Обществознание"	социально-гуманитарное	1 год	14-16 лет	стартовый	1	5	1	36	180	Участие в олимпиадах, конференциях
38	ОЗШ РОСТ "Русский язык"	социально-гуманитарное	1 год	14-16 лет	стартовый	1	5	1	36	180	Участие в олимпиадах, конференциях
39	ОЗШ РОСТ "История"	социально-гуманитарное	1 год	12-14 лет	стартовый	1	5	1	36	180	Участие в олимпиадах, конференциях
40	ОЗШ РОСТ "Обществознание"	социально-гуманитарное	1 год	13-14 лет	стартовый	1	5	1	36	180	Участие в олимпиадах, конференциях
41	ОЗШ РОСТ "Русский язык"	социально-гуманитарное	1 год	14 лет	стартовый	1	4	1	36	144	Участие в олимпиадах, конференциях
42	Школьный хор	Художественное	1 год	11-16 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Театральные постановки, участие в конкурсах
43	Лира	Художественное	1 год	11-17 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Участие в творческих конкурсах
44	Хоровое пение	Художественное	1 год	6-7 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Участие в творческих конкурсах
45	Театральный	Художественное	1 год	11-12 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Театральные постановки, участие в конкурсах

46	Хоровое пение	Художественное	1 год	8 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Участие в творческих конкурсах
47	Школьный театр	Художественное	1 год	9-15 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Театральные постановки, участие в конкурсах
48	Театральный	Художественное	1 год	9-12 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Театральные постановки, участие в конкурсах
49	Кукольный театр	Художественное	1 год	11-13 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Театральные постановки, участие в конкурсах
50	Музей	Туристско-краеведческое	1 год	12-15 лет	стартовый	1	12	2	72	864	Защита краеведческих проектов, участие в конкурсах
51	Музееведение	Туристско-краеведческое	1 год	12-15 лет	стартовый	1	10	2	72	720	Защита краеведческих проектов, участие в конкурсах
52	Истоки	Туристско-краеведческое	1 год	12-14 лет	стартовый	1	10	2	72	720	Защита краеведческих проектов, участие в конкурсах
53	Основы робототехники	Техническое	1 год	11-15 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Защита проектных работ
54	Робототехника	Техническое	1 год	10-16 лет	стартовый	1	35	4	144	5040	Защита проектных работ
55	Робототехника	Техническое	1 год	10-14 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Защита проектных работ

56	Робототехника	Техническое	1 год	9-14 лет	стартовый	1	15	2	72	1080	Защита проектных работ
57	3D моделирование	Техническое	1 год	10-12 лет	стартовый	1	12	2	72	864	Защита проектных работ
58	Графическая обработка изображений	Техническое	1 год	12-15 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Защита проектных работ
59	Scratch-программирование	Техническое	1 год	12-15 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Защита проектных работ
60	3D-моделирование	Техническое	1 год	12-15 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Защита проектных работ
61	Волейбол	Физкультурно-спортивное	1 год	13-16 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Сдача нормативов, соревнования,
62	Футбол	Физкультурно-спортивное	1 год	10-16 лет	стартовый	1	20	6	216	4320	Сдача нормативов, соревнования,
63	Волейбол	Физкультурно-спортивное	1 год	13-15 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Сдача нормативов, соревнования,
64	Юниор	Физкультурно-спортивное	1 год	7-12 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Сдача нормативов, соревнования,
65	Волейбол	Физкультурно-спортивное	1 год	13-17 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Сдача нормативов, соревнования,
66	Шашки	Физкультурно-спортивное	1 год	8-12 лет	стартовый	1	10	1	36	360	Сдача нормативов, соревнования,
67	Чемпион	Физкультурно-спортивное	1 год	7-13 лет	стартовый	1	12	1	36	432	Сдача нормативов, соревнования,
68	Удивительное рядом	Естественно-научное	1 год	7-10 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Защита проектов
69	Юный исследователь	Естественно-научное	1 год	11-15 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Защита проектов

70	Прикладное применение физики	Естественно- научное	1 год	11-15 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Опрос, тестирование, решение контрольных заданий
71	Математический калейдоскоп	Естественно- научное	1 год	14-16 лет	стартовый	1	15	1	36	540	Опрос, тестирование, решение контрольных заданий
72	Логика	Естественно- научное	1 год	6-7 лет	стартовый	1	29	1	36	1044	Опрос, тестирование, решение контрольных заданий
73	Эколята	Естественно- научное	1 год	6-7 лет	стартовый	1	29	1	36	1044	Защита проектов
74	ОЗШ РОСТ "Физика"	Естественно- научное	1 год	12-13 лет	стартовый	1	4	1	36	144	Участие в олимпиадах, конференциях
75	ОЗШ РОСТ "Математика"	Естественно- научное	1 год	12-14 лет	стартовый	1	5	1	36	180	Участие в олимпиадах, конференциях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430407

Владелец Филатова Евгения Николаевна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025