*23 августа 2024, Красногвардеец*

*Проект*

**Рекомендации по направлениям воспитания и дополнительного образования**

 — ­­обеспечить включение содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, Оренбургской области, Бузулукского района, включая исполнение Государственного гимна Российской Федерации и демонстрацию Государственного флага Российской Федерации при проведении мероприятий;

 — на системной основе проводить просветительские мероприятия, способствующие формированию «исторической грамотности» и сохранению традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с участием представителей регионального отделения Общества «Знание»;

—   развивать систему стимулирования педагогов, успешно осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию детей и подростков;

— активизировать вовлечение участников СВО и членов их семей, представителей ветеранских организаций, воинских частей, казачьих обществ и правоохранительных органов в патриотическое воспитание, наставничество, просветительство;

 —  обеспечить контроль информационно-методического сопровождения ведения курсов внеурочной деятельности: «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основа преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

 — обеспечить внедрение модели профессиональной ориентации- профориентированного минимума на муниципальном и школьном уровнях;

 — совместно с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжить формирование межведомственной системы профилактики негативных явлений и детской подростковой среде, обеспечить максимальное привлечение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, к участию в мероприятиях патриотической, гражданско-правовой, спортивной и иной позитивной направленности, в детском движении;

— обеспечить организационное, методическое сопровождение функционирования в каждой общеобразовательной организации Бузулукского района школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров;

 — обеспечить содействие в реализации совместных мероприятий с местными и первичными отделениями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

— продолжить реализацию цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» с 1 сентября 2024 года во всех общеобразовательных организациях района;

—  обеспечить до 30 декабря 2024 г. охват дополнительным образованием не менее 95% учащихся в каждой ОО Бузулукского района;

 — продолжить работу по предоставлению муниципальной услуги в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ, (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с социальными сертификатами;

— обеспечить включение педагогов дополнительного образования в работу по созданию и заполнению электронного журнала в АИС Цифровое образование Оренбургской области подсистеме «Навигатор дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

—   активизировать работу с подсистемой «Мероприятия в образовании Оренбургской области» АИС Цифровое образование Оренбургской области;

—   продолжить работу по внедрению моделей выравнивания доступности в образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

— стимулировать участие работников системы дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

 — организовать повышение квалификации педагогов по вопросам не универсального дизайна обучения, построения индивидуальных образовательных траекторий в условиях инклюзивного процесса;

— способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе через поддержку социально-ориентированных проектов;

—  ориентировать педагогические коллективы образовательных организаций на такое взаимодействие с родителями, которые бы позволяло в рамках различных форм работы с ними воспитывается не только у обучающихся, но и у родительской общественности принятия ценностей инклюзии;

— способствовать установлению партнерских отношений с родителями, созданию атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.