

ПРОТОКОЛ № 1

от 26.09.2022г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году»

Время проведения: 11.00 – 12.00

Дата проведения: 26.09.2022.

Место проведения: МОБУ «Сухореченская СОШ»

Присутствовало-27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	«Методическая поддержка по ведению документации классного руководителя»	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
3	Разговоры о важном - методические рекомендации.	Банязова Р.Р., методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
4	Акция «Моё Оренбуржье». «Использование Государственных символов РФ»	Чуменко С.В., методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
5	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

По первому вопросу слушали Меньшикову И.В., руководителя РМО классных руководителей. Ирина Владимировна представила план работы РМО на 2022-2023 учебный год: Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Цель: координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей по совершенствованию воспитания и социализации обучающихся; продолжить работу по внедрению в педагогическую практику требований в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- организация информационно - методической помощи классным руководителям;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов

Были предложены следующие темы для заседаний «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году», «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся», «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Анализ работы методического объединения классных руководителей 2022/2023 учебном году. Лето 2023 года».

По второму вопросу руководитель РМО ознакомила с методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Оренбургской области. Основные требования, предъявляемые к работнику, осуществляющему воспитательную деятельность в образовательной организации, изложены в Профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н), Профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н). Классный руководитель выстраивает воспитательную систему с ученическим коллективом на основе программы воспитания образовательного учреждения. При этом обязательно анализирует свою предыдущую работу с данным классом (за прошедший учебный год), отражая как положительные, так и отрицательные позиции по итогам проделанной ранее работы. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, следующей документации:

- 1) классный журнал в части внесения в него и актуализации списка обучающихся; Если используется электронный журнал, то актуализация списка не требуется, так как данные сведения вносятся работником, ответственным за зачисление обучающихся.
- 2) план работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством, требования к оформлению которого могут быть установлены локальным нормативным актом общеобразовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

По третьему вопросу заслушали Баньязову Р.Р., методиста МБУ ДО «Центр внешкольной работы», которая ознакомила классных руководителей с целями, задачами, планированием курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Четвертый вопрос включал в себя информацию об акции «Моё Оренбуржье», также Светлана Викторовна рассказала о государственных символах России, обсудили церемонию поднятия флага РФ в ОО.

Последний вопрос был посвящен конкурсному движению классных руководителей, в 2023 пройдет очередной районный конкурс «Самый классный классный».

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Утвердить план работы районного методического объединения классных руководителей на 2022/2023 учебный год.
- 3) Довести информацию по Всероссийскому проекту «Пушкинская карта»
- 4) Информировать родителей, классных руководителей ОО о начале заявочной компании по оздоровлению на 2023г.
- 5) Довести информацию о порядке подачи заявок на конкурс «Самый классный классный».

Руководитель РМО классных руководителей

И.В. Меньшикова

ПРОТОКОЛ № 2
от 28.11.2022г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».

Время проведения: 10.30 – 12.45

Дата проведения: 28.11.2022

Место проведения: МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

Присутствовало-27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	Профилактика и предупреждение деструктивного поведения обучающихся.	Ведущий специалист РОО Негматова А.А.
3	Программирование воспитания	Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
	Совместная работа советника директора по воспитанию и классных руководителей ОО	Чуменко С.В., методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
4	Открытые занятия	Члены РМО

По первому вопросу заслушали Меньшикову И.В., руководителя РМО классных руководителей по теме «Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания».

Подростковый возраст обычно характеризуется как переломный, переходный, критический, трудный, возраст полового созревания. Подростковый период развития охватывает возраст с 11 до 15 лет, совпадая с обучением в средних классах школы и характеризуется началом перестройки организма ребенка: ускоренным физическим развитием и половым созреванием. Ежегодно в начале учебного года корректируются списки детей по категориям, формируется банк информации об учащихся «группы риска». Информация о детях может поступать и от классного руководителя, тогда социальный педагог в случае необходимости подключает районные структуры; например, от специалистов отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОВД или из ОПДН, тогда уже социальный педагог знакомит с ней классного руководителя.

На каждого ученика из неблагополучных семей, находящихся под опекой, учащихся-инвалидов, учащихся с девиантным поведением заведена «Карточка учёта», в которую заносится необходимая информация о ребёнке и его семье. В контакте с административными и юридическими службами, ребёнком и его семьёй, мы имеем возможность поддержать маленького человека, показать ему, что он не одинок, укрепить в нём веру в собственные силы и полноценность собственной личности. Это позволит нам воспитать человека, готового к вступлению во взрослую жизнь, а самому ребёнку – в дальнейшем реализовать свой физический и творческий потенциал.

Ожидаемые результаты: Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

По второму вопросу выступила ведущий специалист РОО, Негматова Анна Александровна. Деструктивное поведение — это поведение, не соответствующее общепринятым нормам и направленное на неприятие каких-либо альтернативных точек зрения. Оно может привести не только к возникновению социальных проблем у человека, но и к нарушениям физического здоровья. В первую очередь, при возникновении конфликтной ситуации необходимо сделать

паузу и осознать возможные последствия деструктивного поведения и принимаемых решений. Также подростку следует понять, что именно он приобретает, отказываясь от привычной манеры поведения. Деструктивное поведение, определение которого базируется на отсутствии внимания

и поддержки, можно предотвратить таким же способом. Поддерживая человека, укрепляя его решимость, поощряя его за успехи, давая полезные советы и помогая извлекать уроки из неудач, можно научить его подходить к решению конфликтов и проблем конструктивно.

По третьему вопросу выступила Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы». Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Чуменко С.В., методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» рассказала о совместной работе советника директора по воспитанию и классных руководителей ОО, целях и задачах работы советника.

Классные руководители посетили открытые внеклассные мероприятия по темам: Я люблю свою Родину – 1 класс, Имею право, но обязан – 7 класс, Нет прав без обязанностей – 10/11 класс. По окончании часов общения провели анализ внеклассных мероприятий.

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО классных руководителей.
- 2) Продолжить профилактическую работу с учащимися, требующими особого внимания
- 3) Проанализировать систему работы классных руководителей и систематически контролировать эту работу.

Руководитель РМО классных руководителей И.В. Меньшикова

ПРОТОКОЛ № 3
от 16.02.2023г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Время проведения: 10.00 – 12.45

Дата проведения: 16.02.2023

Место проведения: МОБУ «Искровская СОШ»

Присутствовало-27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	Роль классного руководителя в штабе воспитательной работы	Чуменко С.В., методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
3	Анализ открытых занятий.	Члены РМО

По первому вопросу выступила Меньшикова И.В., в настоящее время в Государственном образовательном стандарте общего образования духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом "Об образовании". Целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства, является воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. Формирование такой личности, с одной стороны, задача простая (она может быть решена в отдельной семье), с другой стороны, предельно сложная, поскольку требует изменения самого уклада общественной жизни, существенной перестройки социальных отношений, модернизации страны в целом. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить. Таким образом, воспитание гражданина и модернизация есть две стороны одного процесса, который приближенно можно назвать прогрессом общества.

Таким образом, для достижения поставленной цели: воспитания духовно- нравственной личности, необходимо:

Продолжить урочную деятельность, основанную на принципах ценностного образования, нравственного развития личности не только на уроках гуманитарного цикла, но и на остальных уроках.

По второму вопросу заслушали Чуменко С.В. Классный руководитель - участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации; организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания; применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

Последним вопросом был анализ проведенных классных часов, МОБУ «Искровская СОШ». Члены РМО представили подробный и методически верный анализ классных часов по теме «Родина. Гражданственность. Патриотизм» 10,11 класс, «Создание открытки ко дню защитника Отечества» 8 класс, «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности» 6 класс. Как показал анализ классные часы были проведены с учетом возрастных особенностей, были использованы различные методы, приёмы и формы работы с обучающимися (групповая, фронтальная, индивидуальная)..

Решение:

- 1)Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
- 3) Активизировать совместную работу семьи и школы
- 4) Обсудить современные формы проведения классных часов, организовать серию открытых уроков на базе ОО с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Руководитель РМО классных руководителей

И.В. Меньшикова

ПРОТОКОЛ № 4

от 18.04.2023г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Анализ работы методического объединения классных руководителей 2022/2023 учебном году. Лето 2023 года.»

Время проведения: 11.00 – 12.45

Дата проведения: 28.04.2023

Место проведения: МБУ ДО «ЦВР»

Присутствовало-28 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Анализ работы РМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	Перспективное планирование работы РМО классных руководителей.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
3	Организация летнего отдыха учащихся.	Баньязова Р.Р., методист МБУ ДО «ЦВР», координатор муниципального Центра поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя;
4	Педагогический квиз	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» подвела итог работы РМО классных руководителей за 2021-2022 год. При планировании и реализации мероприятий в рамках РМО были созданы условия для развития мотивации классных руководителей к профессиональному росту. Так, вынесенные для обсуждения вопросы касались наиболее злободневных проблем, с которыми сталкиваются все классные руководители вне зависимости от опыта работы и профессионального мастерства.

Следует отметить, что вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, имели своей целью оказание непосредственной практической помощи каждому классному руководителю, как в изучении теоретических вопросов, так и в использовании опыта коллег.

-Разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации образования применены на практике, обобщены и заслушаны на заседании РМО.

-Разработан диагностический пакет по изучению факторов и барьеров творческого саморазвития учителей, проанализирован.

-Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем для обсуждения на заседаниях ШМО.

-Проведено обобщение передового педагогического опыта направленного на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.

-Проведен мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района.

В связи с этим на 2023-2024 учебный год перед РМО классных руководителей стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурсы, семинары, круглый стол, деловая игра, обучение на сайте Единый урок).

2. Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОО района.

3. Организовать работу по индивидуальному сопровождению классных руководителей и молодых педагогов в статусе классного руководителя.

4. Продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей.

5. Продолжить мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района

Баньязова Р.Р., методист МБУ ДО «ЦВР», координатор муниципального Центра поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя; рассказала об организации летнего отдыха. В муниципальном образовании Бузулукский район планируется открытие лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций, также в летний период будут открыты площадки кратковременного пребывания

В конце заседания участникам было предложено пройти педагогический квиз, на котором вспоминали великих педагогов и наставников.

Решение:

1)Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.

2) Активизировать совместную работу семьи и школы

3) Работу РМО классных руководителей за 2022-2023 год признать удовлетворительной.

4) Предоставить протокол об ознакомлении классных руководителей ОО с информацией полученной на заседании РМО

Руководитель РМО классных руководителей И.В. Меньшикова