

**«На областной конкурс программ и методических разработок
в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи
«Программный ориентир лета»**



Номинация «Методические разработки»
Территория Оренбургская область,
Бузулукский район

**Наименование организации/учреждения
отдыха и оздоровления** муниципальное
бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района Оренбургской области

Название материала Методические
рекомендации по организации летнего отдыха
детей «Летняя площадка-онлайн 2020»



**Ф.И.О. (полностью) автора (автора-составителя), авторского
коллектива, основное место работы и должность, квалификационная
категория, должность в детском оздоровительном лагере**

Баньязова Рамиля Рахметкалиевна, МБУДО «Центр
внешкольной работы» Бузулукского района, методист
первой категории

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью обеспечения подготовки и проведения площадок кратковременного пребывания в дистанционном режиме. В данных рекомендациях представлены **основные формы работы** при **открытии ПКП, ЛДП.**

Предложенные рекомендации могут использовать педагоги общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования при проведении семейных досуговых мероприятий для обучающихся Бузулукского района.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приход летних каникул с нетерпением ждут миллионы мальчишек и девчонок, ведь лето для них – это не только отдых, разрядка накопившегося в течение учебного года напряжения, но и время самостоятельного освоения окружающего мира, совершенствования личностных возможностей, формирование новых умений и способностей. К сожалению, не все родители сегодня могут предоставить своим детям отдых в стационарных детских лагерях и санаториях. Поэтому так важно грамотно организовать отдых детей на площадках кратковременного пребывания (далее ПКП) в режиме онлайн. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация тематических площадок. Площадка выполняет очень важную миссию досуга и воспитания детей.

Работа игровой площадки в период самоизоляции станет не только проверкой на стрессоустойчивость детей и их умение организовать свою учебу и работу в домашних условиях, но и на готовность педагогического коллектива к организации процесса обучения в ситуации режима повышенной готовности.

Цель:

Создание оптимальных условий для летнего дистанционного отдыха детей школьного возраста.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга. Охватить обучающихся

- Развивать познавательную, творческую и физическую активности школьников;
- Привлечь обучающихся сохранить охват

- -Мотивация обучающихся на включение в различные виды деятельности

При организации летнего оздоровительного отдыха в дистанционном режиме необходимо учитывать возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфику взаимодействия в дистанционном формате. Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд своих особенностей: удаленность, опосредованность общения, добровольность (участник в любой момент может выйти из он-лайн-общения), ограниченность сенсорного опыта и способов эмоционального выражения, необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности участников. В своей работе педагог, использующий дистанционные технологии, сталкивается с определенными трудностями психологического характера. Это могут быть сложности в организации деятельности детей, в определении их индивидуальных особенностей и выборе стиля педагогического общения, проблемы повышения и поддержания мотивации участия, создания благоприятного социально-психологического климата в он-лайн-группе. При дистанционном формате чаще всего педагог не может непосредственно наблюдать за эмоциями участников (невербальными компонентами коммуникации), отслеживать моменты беспокойства или непонимания и оперативно реагировать на потребности участников. При организации интернет-коммуникации педагогу важно уделять значительное внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты и онлайн-конференции для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись

результатов заданий. Возрастные особенности детей и подростков определяют методы и формы интернет-коммуникаций

В рамках онлайн летней досуговой площадки общеобразовательные организации смогут организовать в дистанционном режиме:

- физические разминки и утренняя гимнастика;•занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие занятия и конкурсы с дистанционным представлением выполненных детьми работ;•просмотр с последующим обсуждением записей спектаклей, концертов, выставок, виртуальных экспозиций музеев,
- социальные акции, флешмобы, конкурсы, онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам,
- спортивные соревнования по шахматам, которые не требуют очного присутствия;
- мероприятия по формированию навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

РЕКОМЕНДАЦИИ по организации летнего отдыха детей
ЛЕТНЯЯ ПЛОЩАДКА-Онлайн 2020

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации ПКП в режиме онлайн;
- формирует педагогический состав для онлайн ПКП;
- формирует план работы ПКП (не более 10 дней);
- информирует обучающихся и их родителей о реализации плана ПКП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ZOOM, WhatsApp, Вконтакте, Инстаграм);
- определяет участников онлайн ПКП;
- заключает согласие с родителями или лицами их заменяющими;
- освещает ход и результат реализации онлайн ПКП на сайте образовательной организации, в социальных сетях.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение ПКП на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации ПКП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

- в работу ПКП включить интересные задания разных творческих направлений, спортивные упражнения, съемки документальных и анимационных роликов, сочинение песен и стихов, создание проектов из канцелярских принадлежностей, безобидные опыты, проекты и эксперименты и др.;

- также включать и уроки безопасности, на которых в интересной форме необходимо рассказывать о правилах поведения на улице, на воде, в лесу и поле. Важно также научить ребят правильно вести себя в ситуациях, когда необходимо твердо сказать «нет» (предложение покурить, выпить, принять наркотики и т.п.). Уроки вежливости научат правилам поведения и этикета;

- в план работы ПКП могут быть включены мероприятия по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации.

Площадка кратковременного пребывания может также реализоваться классным руководителем со своим классом. В соответствии с Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения России от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04) классный руководитель участвует со своим классом в реализации направлений (одного или нескольких) программы воспитания и социализации школы скорректированных на время дистанционного обучения.

Эффекты реализации ПКП онлайн:

- полезное время проведение во время карантина;
- от 3 до 10 дней увлекательной и познавательной онлайн программы;
- возможность развить новые умения и навыки.

В приложении к настоящим Методическим рекомендациям приводится примерный план работы ПКП в режиме онлайн.

Приложение к Методическим рекомендациям
для педагогов общеобразовательных организаций,
педагогов дополнительного образования
по организации летнего отдыха детей

Примерный план работы ПКП в режиме онлайн

№	Название	Сроки	Участники	содержание	Ответственный ФИО педагога (эл.адрес)
---	----------	-------	-----------	------------	---

1	ВЕБ - площадка «Батл блогеров»	1-6 июня	20 чел. 14-15 лет	Площадка ZOOM Занятия по направлению деятельности 2 раза в день	
2	Лингвистическ ая площадка «Let's speak English» (поговорим по английски)	8-12 июня	20 чел. 12-15 лет	Платформа ZOOM, группа Viber. По 2 занятия (лексика, грамматика, страноведение, занимательный английский)	
3	Профильная площадка «Академия театрализованн ых игровых технологий»	15-19 июня	20 чел. 11-15 лет игровых театрализованн ых коллективов	Платформа ZOOM, группа «В контакте» По 2 занятия по актерскому мастерству, сценической речи, игровым технологиям и сценарному мастерству	
4	Профильная площадка «Информашка»	22-26 июня	20 чел. Участники конкурсов по информационн ым технологиям	Платформа ZOOM, площадка Viber WhatsApp	
5	Дистанционная летняя площадка для детей с ОВЗ «Дорогой дружбы»	22-29 июня	15 чел.	Посещение онлайн выставок, музеев. Проведение онлайн мастерских по ИЗО и декоративно прикладному направлению, интерактивная	

				выставка творческих работ	
6	Тематическая площадка «Палитра»	15-20 июня	15 чел. 11-14 лет	Площадка (WhatsApp) 5 тематических дней – мастер-классы: Оригами Квиллинг Вышивка лентами и т.д.	
7	Площадка по фитнес-аэробике «Мир движений»	15-26 июня	20 человек 8-12 лет	Площадка - WhatsApp и электронную почту педагога По 3 занятия в день- тренинги, мастер-классы	