

**Отдел образования администрации Бузулукского района
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»**

**Методические рекомендации
по организации воспитательной и образовательной работы
в детских оздоровительных лагерях**

Составитель:
Баньязова Р.Р. –
методист высшей категории

Бузулукский район, 2022

Методические рекомендации по организации воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях / сост. Р.Р. Баньязова – Бузулукский район: МБУ ДО «Центр внешкольной работы», 2022. – 15 с.

Данные методические рекомендации посвящены организации воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях и адресованы руководителям образовательных организаций, начальникам ЛДП, старшим вожатым, воспитателям.

Методические рекомендации могут быть применены в период каникул для организации полезной занятости в лагерях дневного пребывания, площадках кратковременного пребывания.

Содержание

Пояснительная записка	4
Нормативно-правовая база	6
Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере.....	9
Безопасность детского отдыха.....	11
Заключение.....	13

Пояснительная записка

Комплексное решение вопросов организации каникулярного отдыха и занятости детей, подростков и молодежи призвано создать атмосферу для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга ребят, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Цель методических рекомендаций – оказать методическую помощь, руководителям образовательных организаций, начальникам ЛДП, старшим вожатым, воспитателям.

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

На современном этапе деятельность детских оздоровительных лагерей выстроена с учетом положений Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (от 29.05.2015 г. № 996-р) и ориентирована на обновление воспитательного процесса в учреждениях отдыха:

- вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе

на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Нормативно-правовая база

Существует ряд нормативно-правовых документов, который регламентирует деятельность организаций отдыха и оздоровления:

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
3. Письмо Минобрнауки России «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» от 31.03.2011 № 06-614;
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года № 196;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» от 13 июля 2017 г. № 656;
6. Типовое положение о детском оздоровительном лагере № 18-2/10/1-2188 от 15.04.2011 г.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Значение понятия «организация отдыха детей и их оздоровления» раскрывается в Федеральном законе «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования

государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» (№ 336-ФЗ от 16 октября 2019 г.).

Организации отдыха детей и их оздоровления – организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей (организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности)».

В соответствии со статьей 1 главы 1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» деятельность организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, состоит из следующих модулей:

- услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;

- медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований;

- образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков, развитие творческого потенциала;

- психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей и подростков, их адаптацию к условиям жизнедеятельности;

- правовые услуги, направленные на оказание детям и их родителям (законным представителям) юридической помощи, защиту их законных прав и интересов, связанных с пользованием услугами учреждения отдыха и оздоровления;

- услуги по организации культурно-досуговой деятельности, туристские, краеведческие и экскурсионные, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

- услуги в сфере физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;

- информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности учреждения;

- транспортные услуги.

Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере

Дополнительное образование в детском лагере направлено на решение следующих задач:

- выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- выбор индивидуального образовательного пути;
- самореализация личности ребенка и педагога.

Дополнительное образование в детском оздоровительном учреждении предполагает выстраивание у учащихся индивидуальной траектории развития. Необходимо более полно использовать воспитывающую среду оздоровительного лагеря для реализации детьми своих возможностей. Именно дополнительное образование сегодня позволяет реализовать личностную функцию образования и является неотъемлемой частью воспитательной системы лагеря, не только предоставляя детям свободу выбора деятельности и делая досуг более содержательным, но и помогая им в социальном и профессиональном самоопределении.

Организации, осуществляющие отдых и оздоровление детей (детские лагеря всех типов), при реализации образовательных программ в первую очередь должны руководствоваться общими требованиями к реализации образовательных программ (пункты 1, 2, 3, 9 гл. 2 ст. 13 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии п.2 ст.12 гл. 2 ФЗ № 273-ФЗ «... программы, реализуемые в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление, по виду относятся к дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным

законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, гл.1 ст.2 п.9).

При реализации программ в условиях детского оздоровительного лагеря необходимо руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа должна быть разноплановой и многообразной, направленная на воспитание у детей и подростков осознания ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, активной гражданской позиции, художественного вкуса, любви к прекрасному, направленная на профессиональную ориентацию детей, на развитие лидерских способностей и конкурентоспособности.

При разработке программы оздоровительного отдыха для одаренных детей необходимо учитывать специфику направленности профильных лагерей, профильных (творческих) смен, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских экспедиций и летних школ в детских оздоровительных лагерях и оздоровительно-образовательных центрах, специальные условия воспитания, соблюдение допустимого уровня нагрузки, возможность проведения групповых и индивидуальных занятий для одаренных детей.

При планировании летнего отдыха в детских лагерях рекомендуем руководствоваться тематическим календарем, а также памяtnыми и юбилейными датами (Международный день защиты детей (1 июня), День охраны окружающей среды (5 июня), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня), Международный Олимпийский день (23 июня) День семьи, любви верности (8 июля) и т.д.).

Безопасность детского отдыха

В период летней оздоровительной кампании рекомендуем активизировать работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Важнейшей задачей реализации профилактических программ является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью, а также содействие в приобретении знаний, развитие умений и навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. Необходимо использовать разнообразные формы работы:

- вовлечение учащихся в объединения по интересам и спортивные секции;
- проведение лекториев, бесед с учащимися о здоровом образе жизни;
- демонстрация видеофильмов о вреде курения, наркомании, алкоголя;
- спортивные соревнования «Веселые старты», малые олимпийские игры и др.;
- акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы выбираем спорт», «Молодежь против курения!» и др.

Важное место в обеспечении безопасного пребывания детей в детских лагерях должно быть отведено организации психолого-педагогического сопровождения. Педагогам необходимо обеспечить условия, позволяющие отслеживать психологическое состояние воспитанника (телефоны доверия, почта доверия, использование разнообразных рефлексивных методик и диагностических исследований и т.п.). Данная работа должна проводиться в рамках разработанной программы психолого-педагогического сопровождения в оздоровительном лагере.

В период летнего оздоровления необходимо продолжить обучать детей и подростков безопасному поведению в сети Интернет, уделить внимание информационной безопасности.

Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» устанавливает

правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Заключение

Летние каникулы в оздоровительном лагере – это период личностного роста детей, социализация, это расширенные возможности для их творческого и интеллектуального развития. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков очень важная составляющая социального благополучия. Задача организаторов – обеспечение необходимых условий для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время. Необходимо использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Воспитательная система детского оздоровительного лагеря – не самоцель, а осознанная педагогическим коллективом необходимость, потребность в краткосрочных условиях организовать жизнедеятельность детей так, чтобы максимально использовать имеющийся потенциал окружающего социума, природы, интересы и потенциальные потребности детей в их физическом и психическом оздоровлении, в познании ребенком самого себя, открытии себя и мира, самореализации, самообновлении.

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.05.2011 No 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. No 565-ст);
5. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;
6. Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 30.09.2020 г № 533);