

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

**Протоколы
районного методического
объединения
классных руководителей
общеобразовательных организаций
Бузулукского района
2021-2022 учебный год.**

**Методист
Баньязова Рамиля Рахметкалиевна**

ПРОТОКОЛ № 1
от 16.09.2021г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году»

Время проведения: 10.00 – 11.00

Дата проведения: 16.09.2021.

Место проведения: онлайн

Присутствовало-27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	«Методическая поддержка по ведению документации классного руководителя»	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
3	«Работа школьного председателя МО классных руководителей с молодыми классными руководителями»	Руководители ШМО ОУ
4	«Юридические основы работы с семьей учащихся в современных условиях».	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
5	«Порядок подачи заявок от родителей в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области»	Султанова З.М., специалист МОЦ дополнительного образования Бузулукского района
6	«Заявочная кампания по организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в Бузулукском районе на 2022 год»	Баньязова Р.Р., методист МБУ ДО «ЦВР»

По первому вопросу слушали Меньшикову И.В., руководителя РМО классных руководителей. Ирина Владимировна представила план работы РМО на 2021-2022 учебный год: Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Цель: координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей по совершенствованию воспитания и социализации обучающихся; продолжить работу по внедрению в педагогическую практику требований в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- организация информационно - методической помощи классным руководителям;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

- создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов

Были предложены следующие темы для заседаний «Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году», «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся», «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Анализ работы методического объединения классных руководителей 2021/2022 учебном году. Лето 2022 года».

По второму вопросу руководитель РМО ознакомила с методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Оренбургской области. Основные требования, предъявляемые к работнику, осуществляющему воспитательную деятельность в образовательной организации, изложены в Профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н), Профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н). Классный руководитель выстраивает воспитательную систему с ученическим коллективом на основе программы воспитания образовательного учреждения. При этом обязательно анализирует свою предыдущую работу с данным классом (за прошедший учебный год), отражая как положительные, так и отрицательные позиции по итогам проделанной ранее работы. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, следующей документации:

- 1) классный журнал в части внесения в него и актуализации списка обучающихся; Если используется электронный журнал, то актуализация списка не требуется, так как данные сведения вносятся работником, ответственным за зачисление обучающихся.
- 2) план работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством, требования к оформлению которого могут быть установлены локальным нормативным актом общеобразовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

По третьему вопросу были заслушаны руководители ШМО классных руководителей ОО которые поделились опытом работы с молодыми специалистами: наставничество, посещение классных часов, вебинары, изучение нормативной базы.

Четвертый вопрос включал в себя информацию о нормативно-правовых основаниях работы классных руководителей, свою работу классный руководитель основывает на Международных нормативно-правовых документах (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН о правах ребенка), Федеральные законы РФ (закон об образовании, конституция), государственные программы, нормативно-правовые документы Оренбургской области.

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Утвердить план работы районного методического объединения классных руководителей на 2021/2022 учебный год.
- 3) Довести информацию по Всероссийскому проекту «Пушкинская карта»
- 4) Информировать родителей, классных руководителей ОО о начале заявочной кампании по оздоровлению на 2022г.
- 5) Довести информацию о порядке подачи заявок от родителей в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области»

Руководитель РМО классных руководителей: _____ / И.В. Меньшикова/

ПРОТОКОЛ № 2
от 16.11.2021г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».

Время проведения: 10.00 – 11.00

Дата проведения: 16.11.2021.

Место проведения: онлайн

Присутствовало-27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Принципы и методы профилактической работы в школе с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.	Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
2	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
3	Реализация «дорожной карты» по интеграции работы классного руководителя во внутришкольную систему оценки качества образования (из опыта работа).	Классные руководители ОО района

По первому вопросу заслушали Баньязову Р.Р. методиста МБУ ДО «Центр внешкольной работы» по теме «Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания».

Подростковый возраст обычно характеризуется как переломный, переходный, критический, трудный, возраст полового созревания. Подростковый период развития охватывает возраст с 11 до 15 лет, совпадая с обучением в средних классах школы и характеризуется началом перестройки организма ребенка: ускоренным физическим развитием и половым созреванием. Ежегодно в начале учебного года корректируются списки детей по категориям, формируется банк информации об учащихся "группы риска". Информация о детях может поступать и от классного руководителя, тогда социальный педагог в случае необходимости подключает районные структуры; например, от специалистов отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОВД или из ОПДН, тогда уже социальный педагог знакомит с ней классного руководителя.

На каждого ученика из неблагополучных семей, находящихся под опекой, учащихся-инвалидов, учащихся с девиантным поведением заведена "Карточка учёта", в которую заносится необходимая информация о ребёнке и его семье. в контакте с административными и юридическими службами, ребёнком и его семьёй, мы имеем возможность поддержать маленького человека, показать ему, что он не одинок, укрепить в нём веру в собственные силы и полноценность собственной личности. Это позволит нам воспитать человека, готового к вступлению во взрослую жизнь, а самому ребёнку - в дальнейшем реализовать свой физический и творческий потенциал.

Ожидаемые результаты: Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

По второму вопросу выступила руководитель МО Меньшикова И.В., особенности внеклассной работы с детьми с ОВЗ связаны со спецификой их заболеваний. Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке. На основе педагогической классификации

выделяются несколько категорий нарушений. Реабилитация и социальное воспитание детей с ОВЗ идет по трем направлениям. 1. «Я как самоценность». 2. «Я и ты». 3. «Я и мир». Важность включения ребенка с ОВЗ во внешкольную и внеклассную работу заключается в его успешной социализации, возможности реализовать социальные, духовно-нравственные, эстетические, физические потребности. Дети с ограниченными возможностями здоровья оказываются в ситуации, максимально приближенной к условиям и стилю жизни общества, и имеют все шансы добиться значительных успехов.

По третьему вопросу руководители ШМО классных руководителей ОО района поделились опытом работы по реализации «дорожной карты». Как показало обсуждение не все классные руководители в полной мере используют возможности интеграции работы классного руководителя во внутришкольную систему оценки качества образования.

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить профилактическую работу с учащимися, требующими особого внимания
- 3) Продолжить внеклассную работу с обучающимися с ОВЗ
- 4) Проанализировать систему работы классных руководителей с «дорожной картой» и систематически контролировать эту работу.

Руководитель РМО классных руководителей: _____  / И.В. Меньшикова/

ПРОТОКОЛ № 3
от 11.02.2022г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Время проведения: 15.00 – 16.00

Дата проведения: 11.02.2022

Место проведения: онлайн

Присутствовало-27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Выступление обучающихся МОБУ «Верхневязовская СОШ»	
2	Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования	Негматова А.А., ведущий специалист РОО
3	«Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения»	Марченко Т.Ю., заместитель директора по ВР МОБУ «Жилинская СОШ»
4	Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.	Гаврина Н.В., руководитель ШМО классных руководителей МОБУ «Искровская СОШ»
5	Анализ открытых занятий.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

В начале заседания все участники просмотрели видеофильм Верхневязовской СОШ иллюстрирующий работу по патриотическому воспитанию.

По второму вопросу Анна Александровна Негматова ведущий специалист РОО обратила особое внимание на то, что сейчас дополнительное образование играет особую роль в воспитании обучающихся. Для успешной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОО должна быть создана целостная система, разработаны необходимые программы и что немаловажно высокий уровень подготовки педагогов. Дополнительное образование приобретает особый смысл, так как обеспечивается возможность быть активными участниками, что способствует формированию патриотических качеств. Классным руководителям необходимо искать новые формы направленные на воспитание патриотизма у обучающихся. В рабочей программе воспитания каждого ОУ должен работать модуль Гражданско-патриотического воспитания, в котором отражены формы, методы работы.

По третьему вопросу Марченко Т.Ю. рассказала, что идеалом для общества, семьи, школы является всесторонне развитый человек и как этого достигнуть. Воспитание это социальный процесс в самом широком смысле – воспитывает всё и все. Работа с семьями должна строиться на взаимопонимании, взаимоуважении и сотворчестве. Работа коллектива школы показывает, что каждый педагог старается сделать родителей своими настоящими помощниками, совместная деятельность может быть успешной, если все нацелены на положительный успех.

Гаврина Н.В. Рассказала о традиционных подходах в духовно-нравственном воспитании обучающихся. В настоящее время в Государственном образовательном стандарте общего образования духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом "Об образовании". Целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства, является воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. Формирование такой личности, с одной стороны, задача простая (она может быть решена в отдельной семье), с другой стороны, предельно сложная, поскольку требует изменения самого уклада общественной жизни, существенной перестройки социальных отношений, модернизации страны в целом. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить. Таким образом, воспитание гражданина и модернизация есть две стороны одного процесса, который приближенно можно назвать прогрессом общества.

Таким образом, для достижения поставленной цели: воспитания духовно- нравственной личности, необходимо:

Продолжить урочную деятельность, основанную на принципах ценностного образования, нравственного развития личности не только на уроках гуманитарного цикла, но и на остальных уроках;

Во внеурочной деятельности продолжить проведение традиционных мероприятий, проводимых в школе; выработать цикл классных часов, направленных на духовно - нравственное воспитание учащихся.

Во внешкольных мероприятиях продолжить знакомство с краеведением, экскурсионные проекты должны иметь продолжение: фотомонтаж о городе/селе, который посетили, обмен впечатлениями, сообщения в форме отзывов, презентаций.

Привлекать родителей к активному совместному участию в подготовке и проведению мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся.

Россия имеет богатую культурологическую основу традиционных российских религий. Основываясь на самых гуманных заповедях, наша церковь имеет большое влияние на духовно-нравственное воспитание молодого поколения. Необходимо развивать совместные проведение традиционных праздников: Рождество, Пасха и др.

Последним вопросом был анализ проведенных классных часов, руководители ШМО МОБУ «Елховская ООШ» и «Новотёпловская ООШ» представили подробный и методически верный анализ классных часов по теме «Герои живут вокруг нас» 8 класс, «Что значит быть патриотом» 3 класс, проведенные в МОБУ «Верхневязовская СОШ». Как показал анализ классные часы были проведены с учетом возрастных особенностей, были использованы различные методы, приёмы и формы работы с обучающимися (групповая, фронтальная, индивидуальная). Однако следует заметить, что классные часы носили характер присущий форме урочной деятельности больше чем внеурочной.

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
- 3) Активизировать совместную работу семьи и школы
- 4) Обсудить современные формы проведения классных часов, организовать серию открытых уроков на базе ОО с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Руководитель РМО классных руководителей: _____  _____ / И.В. Меньшикова/

ПРОТОКОЛ № 4

от 28.04.2022г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Деятельность классного руководителя и процесс социализации обучающихся»

Время проведения: 10.30 – 12.00

Дата проведения: 28.04.2022

Место проведения: МОБУ «Сухореченская СОШ»

Присутствовало-28 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	«Деятельность классного руководителя и процесс социализации обучающихся»	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	Реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	МОБУ «Искровская СОШ», Гаврина Н.В., руководитель ШМО классных руководителей
3	Акция «Моё Оренбуржье» - перезагрузка	Чуменко С.В., методист МБУ ДО «ЦВР»
4	«Организация летнего отдыха обучающихся»	Баньязова Р.Р., методист МБУ ДО «ЦВР», координатор муниципального Центра поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя;
5	Анализ работы РМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

По первому вопросу выступила Меньшикова И.В., руководитель РМО классных руководителей с темой «Деятельность классного руководителя и процесс социализации обучающихся». Первый опыт социального общения человек получает еще до того, как научится говорить. В процессе социального взаимодействия ребенок приобретает социальный опыт, который становится частью его личности. Деятельность классного руководителя направлена в первую очередь на работу с обучающимися своего класса. Он способствует становлению положительной мотивации к учению у каждого ребенка, создает условия для развития ценностно-смысловых ориентиров учащихся, а также для индивидуально-личностного развития каждого ребенка, для развития гражданской ответственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения в социум.

В Федеральных государственных образовательных стандартах подчеркивается, что воспитание в школе должно осуществляться в рамках системно-деятельностного подхода, который обеспечивает развитие субъектной позиции ученика при условии специально организованной образовательной среды.

По второму вопросу заслушали Гаврину Н.В., руководителя ШМО классных руководителей, которая познакомила всех с опытом работы ОО по реализации рабочей программы воспитания. В школе проводятся различные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию,

социальному, гуманитарному направлению. Так же школа работает на площадке Точка роста и осуществляет воспитательную и образовательную деятельность с её помощью.

По третьему вопросу выступила Чуменко С.В., методист МБУ ДО «ЦВР». В рамках реализации плана основных мероприятий Года культурного наследия народов России в Оренбургской области министерство образования запускает масштабную акцию «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»: культурная перезагрузка курса внеурочной деятельности для образовательных организаций «Мое Оренбуржье»

Акция предполагает обновление содержания, форм и технологий проведения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», который является обязательным курсом для всех образовательных организаций Оренбургской области (в организациях дополнительного образования может реализовываться дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности). При реализации курса предусмотреть интерактивные формы занятий – работу с историческими кейсами, диспуты, круглые столы, дискуссии, экскурсии в музеи, учреждения культуры (с последующим обсуждением увиденного) и технологии деятельностного подхода – метод проектов, исследовательский метод, технология развития критического мышления обучающихся, кейс метод и др.

Баньязова Р.Р., методист МБУ ДО «ЦВР», координатор муниципального Центра поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя; рассказала об организации летнего отдыха. В соответствии с Указом Губернатора Оренбургской области от 12.04.2012г. №211-ук «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Оренбургской области в 2012 году и последующие годы», Постановлением администрации муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области от 05.02.2019г. №79-П «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Бузулукском районе в 2019 году и последующие годы», от 08.02.2019г. № 94-П «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» в муниципальном образовании Бузулукский район планируется открытие 18 лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций (480 чел.) и 2-х лагерей с круглосуточным пребыванием детей на базе «Межшкольного физкультурно-оздоровительного комплекса зимних видов спорта» Бузулукского района (55 чел.).

В летний период будут открыты 124 площадок кратковременного пребывания с охватом – 2345 человек. 1 поток 01.06. - 25.06.21г. (21день): 11 ЛДП – 284 детей

2 поток 27.06. - 20.07.21г. (21день): 3 ЛДП -85 детей

3 поток 18.07. - 10.08.21г. (21день): 4 ЛДП -111 детей

Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» подвела итог работы РМО классных руководителей за 2021-2022 год. При планировании и реализации мероприятий в рамках РМО были созданы условия для развития мотивации классных руководителей к профессиональному росту. Так, вынесенные для обсуждения вопросы касались наиболее злободневных проблем, с которыми сталкиваются все классные руководители вне зависимости от опыта работы и профессионального мастерства.

Следует отметить, что вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, имели своей целью оказание непосредственной практической помощи каждому классному руководителю, как в изучении теоретических вопросов, так и в использовании опыта коллег. -Разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации образования применены на практике, обобщены и заслушаны на заседании РМО.

-Разработан диагностический пакет по изучению факторов и барьеров творческого саморазвития учителей, проанализирован.

-Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем для обсуждения на заседаниях ШМО.

-Проведено обобщение передового педагогического опыта направленного на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.

-Проведен мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района.

В связи с этим на 2022-2023 учебный год перед РМО классных руководителей стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурсы, семинары, круглый стол, деловая игра, обучение на сайте Единый урок).
2. Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОО района.
3. Организовать работу по индивидуальному сопровождению классных руководителей и молодых педагогов в статусе классного руководителя.
4. Продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей.
5. Продолжить мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Активизировать совместную работу семьи и школы
- 3) Работу РМО классных руководителей за 2021-2022 год признать удовлетворительной.
- 4) Предоставить протокол об ознакомлении классных руководителей ОО с информацией полученной на заседании РМО

Руководитель РМО классных руководителей: _____  _____ / И.В. Меньшикова/