

## **Анализ деятельности муниципального методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год.**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, которая строится на основе программ воспитания всей образовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуаций в коллективе группы.

**Цель анализа:** определить роль РМО в повышении уровня компетенции классных руководителей, входящих в объединение.

**Предмет анализа:** работа РМО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

**Целевая ориентация РМО:** сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования классных руководителей.

**Предполагаемый результат:** повышение качества работы классных руководителей в ОО района. Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания учащихся.

В 2021-2022 учебном году тема работы методического объединения «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Цель РМО классных руководителей: координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей по совершенствованию воспитания и социализации обучающихся; продолжить работу по внедрению в педагогическую практику требований в рамках реализации ФГОС.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи: организация информационно - методической помощи классным руководителям;

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов.

Основные принципы организации методической работы:

- -научность;
- -системность;
- -актуальность;

- -востребованность.

Основные формы работы методического объединения:

- тематические заседания, круглые столы, семинары, мастер классы, мини-форумы по организации работы классных руководителей в ОО;
- -открытые часы классного руководства и внеклассные мероприятия;
- -индивидуальные и групповые консультации по проблемам воспитательной работы;
- -работа с молодыми специалистами;
- -разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю по ведению школьной документации, организации и анализу внеклассных и внеурочных воспитательных мероприятий;
- -систематизация имеющегося материала;
- -помощь в работе школьных методических объединений классных руководителей (ШМО).

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания учащихся.

В 2021-2022 учебном году организовано районное методическое объединение классных руководителей (28 чел. руководители ШМО, 1 чел., руководитель РМО). Всего в образовательных организациях в 2021-22 уч. году работали 262 классных руководителя.

При планировании и реализации мероприятий в рамках РМО были созданы условия для развития мотивации классных руководителей к профессиональному росту. Так, вынесенные для обсуждения вопросы касались наиболее злободневных проблем, с которыми сталкиваются все классные руководители вне зависимости от опыта работы и профессионального мастерства.

Следует отметить, что вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, имели своей целью оказание непосредственной практической помощи каждому классному руководителю, как в изучении теоретических вопросов, так и в использовании опыта коллег.

В течение учебного года были проведены 3 заседания РМО на платформе ZOOM, одно заседание было проведено выездное, на которых были вынесены важнейшие вопросы, составляющие основу профессиональной деятельности классных руководителей:

- 1.«Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году».

Темы выступлений:

Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год.

Методическая поддержка по ведению документации классного руководителя»

Работа школьного председателя МО классных руководителей с молодыми классными руководителями

Юридические основы работы с семьей учащихся в современных условиях

2. «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».

Темы выступлений:

Принципы и методы профилактической работы в школе с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.

Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Реализация «дорожной карты» по интеграции работы классного руководителя во внутришкольную систему оценки качества образования (из опыта работы).

3. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Темы выступлений:

Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.

Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.

Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.

Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.

Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

4. «Анализ работы методического объединения классных руководителей 2021/2022 учебном году. Лето 2022 года.

Темы выступлений

Деятельность классного руководителя и процесс социализации обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации (из опыта работы).

Акция «Моё Оренбуржье»- перезагрузка.

Организация летнего отдыха обучающихся.

Итоги работы РМО за 2021-2022 учебный год.

Обсуждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год (основные направления, тематика заседаний).

В рамках реализации областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях», в целях повышения уровня профессиональной компетентности, творческой инициативы классных руководителей общеобразовательных организаций Бузулукского района функционирует

«Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (приказ РОО от 04.09.2019г №330). Опыт работы классных руководителей представлен на сайте МБУ ДО «ЦВР» в разделе «Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя», где публикуется лучший опыт работы в этом направлении и другие материалы, которые необходимы и опытному, и начинающему классному руководителю. <https://zwr-planetadetstva.jimdofree.com/центр-поддержки-и-методического-сопровождения-классного-руководителя/>

Дальнейшее развитие раздела Центра предполагает процесс постепенного накопления научно-методических материалов, разработанных учителями школ, расширение базы данных, которая является частью информационного пространства, поддерживающего все уровни управления школой.

Положительные стороны работы РМО:

-Разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации образования применены на практике, обобщены и заслушаны на заседании РМО.

-Разработан диагностический пакет по изучению факторов и барьеров творческого саморазвития учителей, проанализирован.

-Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем для обсуждения на заседаниях ШМО.

-Проведено обобщение передового педагогического опыта направленного на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.

-Проведен мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района.

В связи с этим на 2022-2023 учебный год перед РМО классных руководителей стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурсы, семинары, круглый стол, деловая игра, обучение на сайте Единый урок).

2. Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОО района.

3. Организовать работу по индивидуальному сопровождению классных руководителей и молодых педагогов в статусе классного руководителя.

4. Продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей.

5. Продолжить мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района

Решение: работу РМО классных руководителей за 2021-2022 год признать удовлетворительной.