

Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Умелые ручки»

Автор-составитель:

Мочелова Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования,
первой квалификационной категории

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами творчества может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом – положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ	Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в декоративно-прикладном творчестве

4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал
6	Текущий, итоговый	Участие на выставках и конкурсах	Получение детьми грамот и дипломов
7	Итоговый	Выставка работ учащихся	В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу

Итоговый контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоение программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах разного уровня (Таблица №2).

Таблица №2

№	Год	Наименование конкурса	Уровень	Достижения
1	2019	«Семья талантов»	Районный	Диплом за 2 место 3 участника
2	2020	Творческие работы ко Дню матери	Районный	Диплом за 2 место
3	2020	«Горизонты педагогики»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
4	2020	«Лето - это маленькая жизнь»	Районный	Диплом за 2 место
5	2021	«Пусть всегда будет солнце»	Районный	2 диплома за 2 место

6	2021	«Вместе с мамой»	Районный этап областного конкурса	5 участников
7	2021	«Неопалимая купина»	Районный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
8	2021	«Этот загадочный космос»	Районный	Диплом за 1 место
9	2020	«Мой любимый учитель»	Районный этап областного конкурса	Диплом за 1 место 3 участника
10	2020	«Мой любимый учитель»	Областной	Диплом за 3 место
11	2021	«Открытка к празднику»	Районный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
12	2021	«Для всех без исключения есть правила дорожного движения» (поделка)	Районный этап областного конкурса	Диплом за 2 место
13	2021	«В дружбе народов единство страны»	Районный	3 диплома за 2 место 4 участника
14	2021	Конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества»	Областной	1 участник
15	2021	НПК «Глаза души твоей - твой светлый разум»	Районный	1 участник «История развития кукол на Руси»
16	2022	«Мастера и подмастерья»	Районный	Диплом за 3 место

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» за 3 учебных года представлена в диаграмме №1.

Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 3 учебных года представлена в диаграмме №2.

Работа с родителями также приносит положительные плоды, способствующие комплексно подходить к воспитанию детей.

Диаграмма №1

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Умелые ручки» (в %)

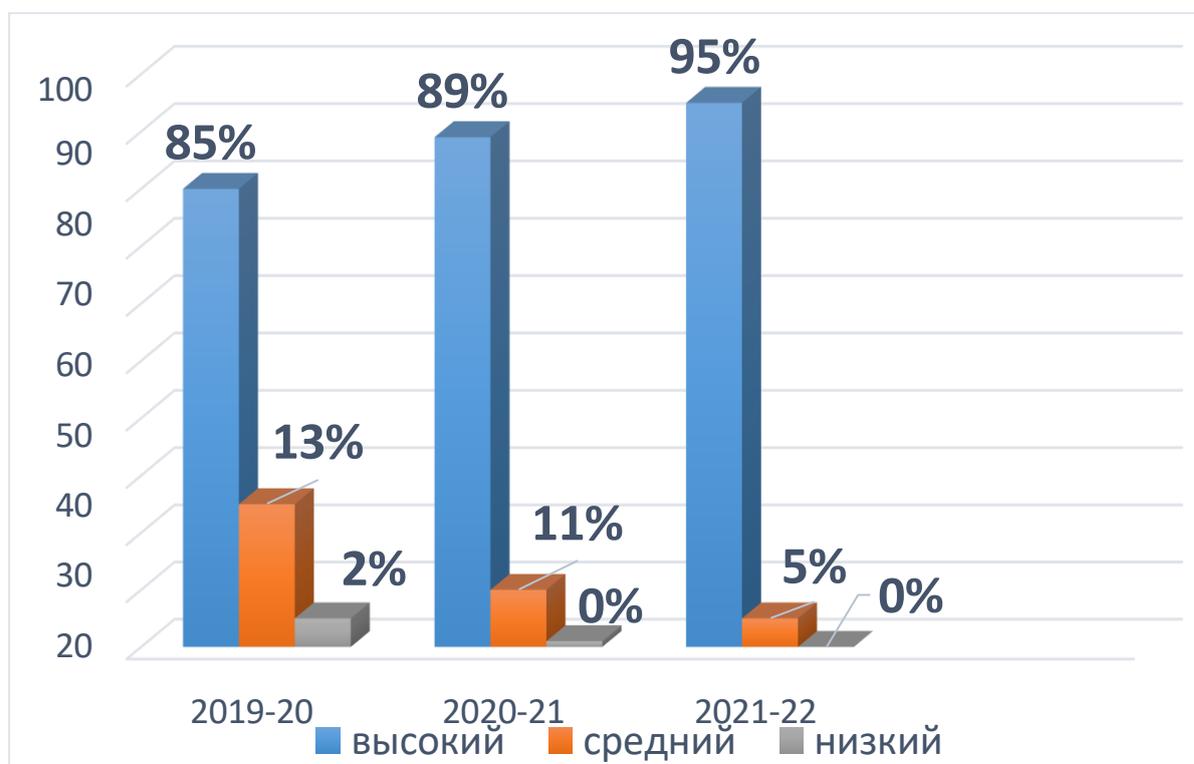
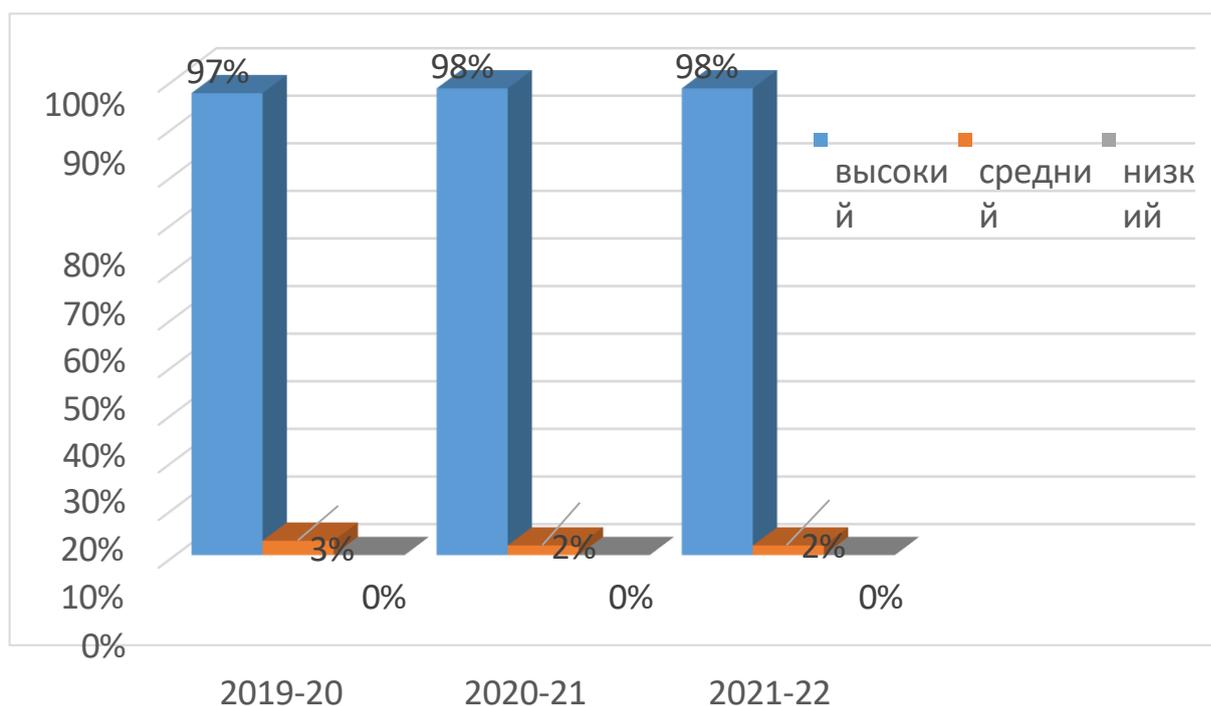


Диаграмма №2

Стабильность эффективности воспитательного процесса по
программе «Умелые ручки» (в %)



Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Умелые ручки» представлена в таблице №3

Таблица №3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2019-2020	15	15
2020-2021	15	15
2021-2022	15	15

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Рукодельница» по программе «Декоративно-прикладное творчество». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.