

День защиты детей.

Общие положения.

В Постановлении Правительства РФ “О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС” от 24 июля 1995 г. № 738 говорится: “Тренировки с учащимися общеобразовательных учреждений и учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно”.

В России более 60 тыс. школ, и в каждой из них должны проводиться объектовые тренировки, которые с появлением курса ОБЖ стали именоваться “День защиты детей”. Так в Организационных указаниях по подготовке населения РФ в области защиты от ЧС на 1998-2000 гг. записано: “Заключительный этап занятий с учащимися по курсу ОБЖ на всех уровнях ежегодно проводить в “День защиты детей” методом тренировки”.

Исходя из современных требований, основными целями “Дня защиты детей” должны быть: формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью, любви к своей Родине, готовности к ее защите. Не менее важно воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также убежденности в необходимости принимать в них посильное участие. Усиление пропаганды боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, гражданской обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ, приобретение и закрепление практических навыков для действий в экстремальных ситуациях.

Опыт последних лет подтвердил целесообразность проведения “Дня защиты детей” в школах и других образовательных учреждениях.

Что же должно лежать в основе его планирования и проведения? Примерный набор может быть таким:

- отработка действий по сигналу “Внимание всем!” и различного рода речевым информациям;
 - укрытие в защитных сооружениях (убежище, подвал, внутренние помещения школы, на местности вблизи учебного заведения);
 - действия при возникновении стихийного бедствия, наиболее характерного для данной местности (землетрясение, наводнение, оползень, ураган, буря, смерч и т.п.);
 - правила поведения и действия при пожаре в школе, соседних зданиях, в лесу, на рядом расположенном предприятии;
- отработка действий при выбросе, разливе аварийно химически опасных веществ (АХОВ) на предприятии химии, нефтехимии, металлургии,

водопроводной станции, пищевой отрасли, когда облако ядовитого вещества движется в сторону учебного заведения;

- умение оказывать первую медицинскую помощь (перевязка ран, наложение шин при переломах и жгутов для остановки кровотечения, перенос пострадавших);
- умение ориентироваться в лесу, двигаться по азимуту, разводить костер, устанавливать палатку, преодолевать водные преграды;
- знание правил дорожного движения и основ поведения на улице;
- изготовление ватно-марлевой повязки для защиты от инфекционных заболеваний;
- надевание средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, дыхательных аппаратов);
- действия при разливе ртути;
- знание основ здорового образа жизни;
- спортивные соревнования;
- военизированные игры;
- викторины, конкурсы, сдача нормативов, тренировки.

Необходимо использовать как можно более широкий диапазон форм и методов работы с учащимися. Игровые моменты создают интерес, вызывают азарт и в конечном итоге позволяют лучше усвоить и закрепить материал, приобрести практические навыки.

Проведение “Дня защиты детей” призвано способствовать решению следующих задач: учащиеся и педагоги должны показать, как они усвоили теорию и практику действий в опасных чрезвычайных ситуациях, готовы ли они оказать помощь человеку, попавшему в беду; способствовать сплочению административно-педагогического коллектива и учащихся (чтобы они не растерялись в любой ЧС), расширению знаний истории своего государства, Российской Армии, возвеличиванию овеянных славой ее полководцев.

Одни мероприятия могут быть общешкольными, другие проводиться по отдельным классам или возрастным группам. Например, учащиеся 1 - 4-х классов отрабатывают одни вопросы, 5 - 8-х другие, а 9 - 11-х третьи.

Для участия в “Дне защиты детей” крайне желательно приглашать курсантов военных училищ, солдат и офицеров воинских частей, пожарных подразделений, работников профессиональных поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, военкоматов, РОСТО (Российской оборонной спортивно-технической организации), спортсменов, родителей.

Проводится он обычно в конце апреля или первой половине мая. Большей частью это событие посвящается Дню Победы - празднику всего нашего народа, отстоявшего свою независимость в Великой Отечественной войне и спасшего народы мира от угрозы фашизма. Все это должно способствовать патриотическому воспитанию учащихся, что очень важно в настоящий период, когда нередко предпринимаются попытки

переписать заново историю нашего государства, внедрить в сознание молодежи “американский образ жизни”, ослабить чувство гордости за свою Родину, стремление жить ее интересами, защищать ее богатства, целостность и независимость.

Подготовка.

Успех проведения “Дня защиты детей” в значительной степени зависит от тщательности и объема подготовительной работы, полноты и качества разработанных документов, продуманности всех мероприятий. Предварительно руководитель (директор) должен внимательно изучить имеющиеся руководящие документы, знать в деталях вероятные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, в той или иной мере угрожающие учебному заведению. Все это позволит правильно спланировать порядок проведения праздника-тренировки.

Подготовку педагогического коллектива и учащихся осуществляют в соответствии с Организационными указаниями по подготовке населения и программой ОБЖ или ОВС (основы военной службы). Занятия с учащимися проводят в плановом порядке по расписанию, педагогический коллектив готовится на инструкторско-методических занятиях.

Все необходимые документы, как правило, разрабатывают преподаватель-организатор ОБЖ (или военрук) под руководством директора школы при участии учителей и учеников старших классов.

Прежде всего готовится приказ директора, в котором обязательно указываются цели, задачи и время проведения; состав участников, порядок их подготовки по классам и категориям; объем работ по материально-техническому обеспечению; ответственные организаторы за эстафету, викторину, соревнования, конкурсы, состязания, военизированную игру, сдачу нормативов; состав общей комиссии, подкомиссий (жюри); дата общей готовности и день проведения.

Приказ (вариант)
директора средней школы № _____
“ ____ ” _____ 200__ г.

О подготовке и проведении “Дня защиты детей”

Согласно плану подготовки школы и учащихся по гражданской обороне “ ____ ” _____ 200__ г. провести “День защиты детей”. Для обеспечения высокой организованности, качественного и поучительного проведения всех мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Основными целями считать:

- формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, любви к своей Родине, готовности к ее защите;
- воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;
- пропаганду боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, Гражданской обороны;
- формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.

2. Главными задачами считать:

- совершенствование у учащихся и педколлектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- практическую проверку готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;
- сплочение коллектива учащихся школы.

3. К участию привлечь:

- руководящий и педагогический коллектив школы;
- учащихся всех классов (1 - 11-х).

4. Назначить общешкольную комиссию и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

Общешкольная комиссия:

председатель - директор школы;

зам. председателя - завуч.

Члены:

- организатор внеклассной воспитательной работы;
- преподаватель-организатор ОБЖ (военрук);
- вожатая;
- учитель физ.воспитания;
- представитель старших классов.

Подкомиссия (жюри) по проведению эстафеты:

- председатель;
- члены;
-
-
-

Заместителю председателя общешкольной комиссии и председателям жюри до _____ 200__ г. разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований, тренировок.

5. Подготовку руководящего и командно-начальствующего состава буду проводить лично согласно прилагаемому расписанию. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафеты в период с _____ по _____ 200__ г. провести _____.

6. Преподавателю-организатору ОБЖ (военруку) в период с _____ по _____ 200__ г. провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

7. Организатору внеклассной работы до _____ 200__ г. разработать на утверждение план подготовки и проведения “Дня защиты детей”.

8. Заместителю директора по хозяйственной части до _____ 200__ г. обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

9. До _____ 200__ г. преподавателю физической культуры подготовить маршруты следования и разметку местности.

10. Классным руководителям до _____ 200__ г. провести классные собрания “О задачах учащихся по подготовке и участию в “Дне защиты детей”. Ознакомить учащихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

11. Дата общей готовности _____ 200__ г.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на организатора внеклассной работы.

Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу школы.

Директор школы (подпись)

На основе этого документа разворачивается вся основная подготовительная часть. А начинается во многих школах она еще в феврале, когда проходит месячник оборонно-массовой работы. В это время активизируется пропаганда славных боевых традиций России, русского народа, учащиеся сдают нормативы гражданской обороны, проводятся тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях, спортивные состязания...

Каждая учебная группа должна знать не только замысел общешкольной тренировки, но и т.е. мероприятия, в которых она участвует, их содержание, место и время проведения.

Городские школы обычно ограничиваются своим зданием и прилегающей территорией. В сельских - выбор шире. Они могут выходить в поле, лес, отрабатывать то, что не всегда удастся сделать горожанам.

Учащиеся 10 и 11-х классов целесообразно использовать в качестве инструкторов, помощников. Они могут готовить билеты и вопросы для конкурсов и викторин, наглядные материалы.

Общий замысел (контуры плана) проведения “Дня защиты детей” обсудить на заседании педагогического коллектива, чтобы это было всем понятное совместное творчество. Здесь же можно решить, как лучше воплотить в жизнь все намеченное, определить ответственных и сроки выполнения.

Наиболее слабым местом нередко является материально-техническое обеспечение. Эту проблему тоже можно обсудить с педагогами, подумать, как привлечь родителей, а может быть, и их возможности, возможности ближайшей воинской части, соседнего предприятия, подразделений поисково-спасательной службы МЧС, школ и клубов РОСТО, органов управления по делам ГО и ЧС, учебно-методических центров и курсов ГО.

Уже в подготовительный период школьники должны продемонстрировать свое умение оказывать первую медицинскую помощь, сноровисто надевать противогазы и респираторы, грамотно изготавливать ватно-марлевые повязки, делать многое другое, что предусмотрено программой и планом проведения “Дня защиты детей”.

Целесообразно при проведении этого мероприятия отрабатывать отдельные элементы начальной военной подготовки: приемы построения в одну шеренгу, перестроения в двух- и трехшереножный строй, выполнять повороты на месте, двигаться строем (и еще с песней), что дисциплинирует ребят, подтягивает внутренне, позволяет лучше чувствовать товарища, локоть друг друга.

Вторым документом является план подготовки и проведения “Дня защиты детей”. В нем определяются: все подготовительные мероприятия, последовательность действий, сроки и исполнители. Его целесообразно согласовать с соответствующим органом образования и местным органом управления по делам ГО и ЧС.

“Согласовано”
Заведующий районным
(городским) отделом
образования

“ ___ ” _____ 200__ г.

“Согласовано”
Начальник управления
ГО и ЧС района (города)

“ ___ ” _____ 200__ г.

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ
“ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ”
в средней школе № ____ района (города)
(вариант)**

№ пп	Проводимые мероприятия	Время и место провед.	Кто проводит	Отмет. о выпол.
Подготовительный период				
1.	Изучение с администрацией школы, учителями младших классов и классными руководителями нормативных документов Министерства образования РФ, районного отдела народного образования и управления по делам ГО и ЧС района (города) по вопросам подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях		Директор школы	
2.	Рассмотрение на заседании педагогического совета (служебном совещании) вопроса о задачах подколлектива по подготовке к проведению “Дня защиты детей”		Директор школы	
3.	Определение состава участников (гостей), привлекаемых (приглашенных) для подготовки и проведения (участия) “Дня защиты детей”. Назначение лиц, ответственных за их встречу и сопровождение		Директор школы, организатор	
4.	Отработка порядка и последовательности проведения “Дня защиты детей” с его организаторами, членами общешкольной комиссии и жюри.		Директор школы	
5.	Организация и осуществление контроля: за качеством занятий по ОБЖ; за подготовкой сандружины школы		Завуч	

№ пп	Проводимые мероприятия	Время и место провед.	Кто проводит	Отмет. о выпол.
6.	Разработка судебных документов и частных планов спорторганизаторов и жюри по проведению соревнований, эстафеты, викторины и конкурсов.		Организатор	
7.	Организация, проведение занятий и тренировок по отработке этапов эстафеты		Преп.ОБЖ (военрук)	
8.	Организация в школьной библиотеке выставки военно-патриотической литературы		Зав. библиотекой	
9.	Организация смотра-конкурса строя и песни		Организатор	
10.	Организация соревнований по элементам эстафеты		Преп.ОБЖ (военрук)	
11.	Подготовка лозунгов и транспарантов, посвященных “Дню защиты детей”		Организатор	
12.	Облагораживание территории школы. Приведение в порядок учебного городка.		Директор школы, организатор	
Проведение “Дня защиты детей”				
1.	Сбор руководящего состава, заслушивание командиров отрядов и председателей жюри о готовности к проведению мероприятий		Директор школы	
2.	Торжественное открытие “Дня защиты детей”, проведение общешкольной линейки (митинга или сбора) с участием представителей воинской части, управления ГО и ЧС, роно, ветеранов войны и труда, шефов		Директор школы	
3.	Проверка готовности учащихся, их экипировки		Директор школы	
4.	Вручение командирам отрядов приказа, классным руководителям - заданий		Директор школы	
5.	Развод отрядов (классов) по местам проведения мероприятий		Директор школы	
6.	Проведение эстафеты		Жюри	
7.	Организация спортивных соревнований		Организатор	
8.	Проведение конкурсов		Жюри	
9.	Проведение викторины		Жюри	
10.	Сдача нормативов ГО		Жюри	
11.	Изготовление ватно-марлевой повязки		Жюри	
12.	Укрытие в защитном сооружении		Директор школы	

№ пп	Проводимые мероприятия	Время и место провед.	Кто проводит	Отмет. о выпол.
13.	Оказание первой медицинской помощи		Жюри	
14.	Действия при угрозе стихийного бедствия		Директор школы	
15.	Действия при движении в сторону школы облака химически опасного вещества		Директор школы	
16.	Тушение загорания первичными и подручными средствами		Жюри	
17.	Соревнование на лучшую песню		Жюри	
18.	Прохождение старших классов строем с песней		Директор школы	
19.	Вручение призов и наград		Директор школы	
20.	Объявление приказа директора школы об итогах “Дня защиты детей” на построение		Директор школы	

Директор школы _____
(подпись)

“ ____ ” _____ 200__ г.

Примечание:

Обязательно указывается, какие мероприятия являются общешкольными, а какие выполняются отдельными классами или группой классов.

Методика проведения.

Проводится эта заключительная праздничная тренировка, показ достижений в усвоении программ по ОБЖ (ВОС), когда подходит к своей кульминации работа по подготовке к празднованию очередной годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На волне патриотического подъема, связанного с этой поистине “красной датой” календаря, все намеченные мероприятия обычно проходят очень активно и дают большой воспитательный результат. Последовательность проведения данного мероприятия хорошо видна из опубликованного выше примерного плана. Накануне праздника его организаторы с помощью старшеклассников завершают подготовку материально-технической базы, готовят спортивный и актовый залы, систему оповещения (репродукторы, мегафоны), приводят в порядок защитные сооружения, выдают домашние задания учащимся младших классов, облагораживают пришкольную территорию, выполняют другие работы в соответствии с планом и указаниями директора.

В назначенный день по сигналу “Внимание всем!” ребята во главе с учителями покидают свои классы и выстраиваются во дворе. Командиры отрядов (а это большей частью старшеклассники) докладывают директору о

готовности своих подразделений (классов, отрядов) к выполнению задач, участию в конкурсах, соревнованиях, викторинах. Директор объявляет “День защиты детей” открытым. В это время может звучать Гимн, другая торжественная мелодия, иногда поднимают флаг школы или проносят его мимо строя ребят.

Приглашенные ветераны Великой Отечественной войны, глава или представитель местной администрации, начальник местного органа управления по делам ГО и ЧС напутствуют молодежь, рассказывают о великих подвигах народа, его героизме в годы войны и мирные дни, призывают состязаться честно, преодолевать все трудности, помогать товарищам.

Преподаватель-организатор ОБЖ (или военрук) объявляет порядок следования отрядов (классов) на свои рабочие точки (залы, классы, места во дворе). Командиры отрядов вместе с учителями, членами жюри расходятся и приступают к практической отработке тех вопросов, которые были определены планом.

При проведении спортивных соревнований, викторин, конкурсов, сдаче нормативов, тушении загораний, надевании противогазов, респираторов и т.д., в спортзале или во дворе непременно участие нескольких классов. Все это должно быть зрелищным, заставлять переживать “за своих”, вызывать интерес и здоровый азарт.

Директор (руководитель) должен находиться там, где отрабатываются наиболее важные и ответственные моменты тренировки, где учащиеся выполняют практические мероприятия.

По мере приближения к завершению посредники, члены жюри докладывают директору о выполненном объеме работ учащимися, интересных и положительных действиях, успехах и недостатках.

Заканчивая “День защиты детей”, все собираются на школьном дворе или в актовом зале (в зависимости от условий и погоды), где объявляются итоги, вручаются призы, подарки, премии, грамоты.

После этого целесообразно классным руководителям, командирам отрядов, членам жюри подвести итоги по классам. Только здесь можно более подробно сказать о каждом. Именно тогда учащийся поймет, что он не песчинка в общей массе, а конкретный человек, от которого многое зависело при выполнении тех или иных действий.

А на стенах школы после такого важного события должны появиться фотогазеты, листки-”молнии”, таблицы итогов и другие наглядные материалы.

По итогам “Дня защиты детей” директору учебного заведения целесообразно издать приказ.

Приложение 1.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭСТАФЕТ, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН

1. Для проведения эстафеты.

Установка палатки

Палатка находится в рюкзаке, колышки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Затем вся команда выстраивается перед входом. Судья сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся устраняют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекос палатки (штоков), складки на крыше.

Разжигание костра

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) - выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен бить в рукавицах.

Условия: первая спичка - норма, каждая последующая - штраф 20 с, работа без капюшона или рукавиц - 10 штрафных секунд.

Движение по азимуту

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние, которое ей необходимо пройти. На финише команда попадает на линейный ориентир (дорога, просека ...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из ее членов передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении - штраф 30 секунд.

Противогаз

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 метров.

Штраф: за нарушение правил надевания противогаза - 30 секунд.

Первая медицинская помощь

Надевание противогаза за “пострадавшего”, наложение жгута, шины, перевязка.

Штраф: за каждую ошибку - 20 секунд.

Переноска “пострадавшего”

Участок оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые внутрь рукава. “Пострадавшего” укладывают на эти носилки головой в сторону движения и переносят на 25-30 метров.

Штраф: неправильное положение пострадавшего - 20 с, касание земли участником или “пострадавшим” - 30 с, падение участника - 40 с, падение носилок с “пострадавшим” - 60 секунд.

Подлаз (мышеловка)

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40, 35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком.

Штраф: сбита перекладина ворот (каждая) - 20 с, непрохождение ворот - 30 секунд.

2. Для проведения конкурса “Как поступите вы?”

В разные сложные ситуации может попасть человек. Как поступить, как выйти из них без потерь, без ущерба? Эти вопросы не всегда удастся решить не только детям, но и взрослым. Давайте потренируемся, определим свои возможности и знания. На первый взгляд все просто. А вы попробуйте!

1. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Вы будете:

- а) растирать ее снегом;
- б) согреваться около костра;
- в) согревать ее собственным теплом?

2. Вам необходимо перебраться вброд через реку с быстрым течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить ее в выбранном вами месте:

- а) вниз по течению;
- б) перпендикулярно течению;
- в) против течения;
- г) под углом 45° к течению?

Как поступите с рюкзаком, находящимся у вас за плечами?

3. Вас мучает чувство голода, а продуктов питания нет. Как вы определите пригодность растений и ягод к употреблению в пищу:

- а) попытаетесь есть то, что едят птицы;
- б) будете есть все встречающиеся на пути ягоды, за исключением ярко-красных;
- в) возьмете в рот небольшое количество ягод или незнакомых вам растений и, немного разжевав их, подождете 5-10 мин;

d) несмотря на голод, совершенно откажетесь употреблять в пищу незнакомые ягоды и растения?

4. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Что вы будете делать, достигнув берега:

- a) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;
- b) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
- c) прыгать в мокрой одежде?

5. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта пути вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:

- a) протрете подошвы обуви бензином;
- b) намочите обувь водой и наденете обувь;
- c) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую; наденете носки наизнанку;
- d) наденете обувь на босую ногу?

6. Рядом с вашим биваком - ручей сомнительной чистоты и болотце. Воду для приготовления пищи вы будете брать:

- a) из ручья;
- b) из болотца;
- c) из специально вырытой ямы рядом с болотцем?

7. Вы укрылись в оборудованной вами снежной пещере. Имеющаяся горелка освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки вам не следует беспокоиться:

- a) желтом;
- b) голубом;
- c) красном?

8. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:

- a) спрячетесь под огромным деревом;
- b) укроетесь под навесом скалы;
- c) останетесь на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимания на угрозу;
- d) найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу?

3. Вопросы по гражданской обороне

1. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- a) фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины;
- b) реактивные установки залпового огня "Град";
- c) ядерное, химическое и бактериологическое оружие (правильный ответ).

2. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- a) проникающая радиация;
- b) световое излучение (правильный ответ);

c) электромагнитный импульс.

3. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания, сооружения?

- a) ударная волна (правильный ответ);
- b) световое излучение;
- c) проникающая радиация.

4. От чего зависит стойкость химического заражения?

- a) от стойкости ОВ и направления ветра;
- b) от площади разлива и рельефа местности;
- c) от свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности (правильный ответ).

5. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- a) костюм Л-1, ОВЗК;
- b) противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (правильный ответ);
- c) убежище и ПРУ.

6. Кем и когда был изобретен противогаз?

- a) Н.Д.Зелинским в 1015 году (правильный ответ);
- b) Г.И.Головиным в 1013 году;
- c) М.И. Луховинским в 1914 году.

7. Можно ли использовать обычную одежду для защиты кожи от ОВ?

- a) Да, можно, если пропитать специальным раствором мыльно-масляной эмульсии (правильный ответ);
- b) Нет, нельзя;
- c) Можно в любом случае.

8. Какие коллективные средства защиты вы знаете?

- a) убежища и противорадиационные укрытия (правильный ответ);
- b) противогазы, респираторы;
- c) защитные комплекты Л-1, ОВЗК.

9. Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?

- a) надеть средства защиты, покинуть помещение;
- b) включить радио или телевизор (правильный ответ);
- c) быстро направляться в убежище.

10. Что такое дезактивация?

- a) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей (правильный ответ);
- b) обеззараживание отравляющих веществ;
- c) уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

11. Перечислите основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

- a) оповещение; применение индивидуальных и коллективных средств защиты; эвакуация; организация спасательных и других неотложных

работ; санитарная обработка; организация жизнеобеспечения населения; обучение населения.

12. В первую мировую войну впервые была проведена газовая атака с использованием хлора. Где, кто, когда осуществил ее?

а) 22 апреля 1915 г. на западном фронте, Германия.

13. Назовите дату Международного дня гражданской обороны.

а) 1 марта. Отмечается в связи с созданием в 1972 г. Международной организации гражданской обороны.

4. Вопросы для викторины по действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. При аварии на химически опасном объекте вы можете оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

- а) по направлению ветра;
- б) навстречу ветру;
- в) перпендикулярно направлению ветра (правильный ответ).

2. При аварии с утечкой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить?

- а) 2% раствором нашатырного спирта;
- б) 2% раствором уксусной или лимонной кислоты (правильный ответ);
- в) 5% раствором соды.

3. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже десятиэтажного дома. Как поступите?

- а) укроетесь в подвале здания;
- б) поднимитесь на верхний этаж (правильный ответ);
- в) останетесь в своей квартире.

4. Пары какого из веществ являются наиболее токсичными?

- а) хлора;
- б) аммиака;
- в) Ртут (пояснить, что они в 100 раз токсичнее паров хлора и в 2 тыс. раз - паров аммиака) (правильный ответ).

5. Какие стихийные бедствия причиняют наибольший урон людям?

а) землетрясения, наводнения, бури, ураганы, смерчи, оползни, сели, сходы снежных лавин.

6. Вы отдыхаете в южном городе. Находясь на 3-м этаже десятиэтажного дома, почувствовали толчок. Назовите ваши действия при землетрясении.

- а) остаться дома;
- б) встать в дверной или балконный проем (правильный ответ);

в) немедленно выбежать из дома на улицу;

г) оставаться на том же месте, ждать сообщений по радио.

7. По каким основным признакам классифицируются чрезвычайные ситуации?

а) сфере возникновения (техногенные, природные, экологические; ведомственной принадлежности (в строительстве, промышленности, транспорте и т.д.); масштабу возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные).

8. Вы открыли дверь своей квартиры на 10 этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

- а) немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания;
- б) срочно выявить источник задымления;
- в) плотно закрыть дверь и позвонить по телефону “01” (правильный ответ).

9. Что запрещено тушить пенным огнетушителем?

а) электроустановки и электропровода под напряжением.

10. Можно ли использовать фильтрующий противогаз при пожаре для защиты от дыма?

а) можно, если вместо фильтрующе-поглощающей коробки навинтить гопкалитовый патрон.

11. Как остановить сильное кровотечение на руке?

- а) с помощью жгута, наложенного ниже места ранения;
- б) наложенного выше места ранения (правильный ответ);
- в) непосредственно на место ранения.

12. Какова последовательность оказания первой помощи при переломах и вывихах?

В случае открытого перелома:

а) остановка артериального кровотечения (жгут, закрутка, максимальное сгибание); наложение стерильной повязки на рану; иммобилизация (наложение шины) перелома подручными средствами.

В случае вывиха:

а) лед, холод на место вывиха; тугая повязка на сустав вывиха; иммобилизация вывиха.

13. Какова первая помощь при ожогах?

а) погасить горящую одежду. Обожженную часть тела освободить от одежды, обрезая ее вокруг раны. Не вскрывая пузыри, не смазывать различными мазями место ожога. Легко протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Вызвать скорую по “03”. Сообщить о пожаре (если он был) по “01”.

14. Какова первая помощь при обморожениях?

а) перевести пострадавшего в теплое помещение, мокрую одежду и белье заменить сухим. Поврежденные участки тела протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Не рекомендуется растирать отмороженный участок снегом, грубой материей (перчаткой). Напоить

пострадавшего горячим чаем, кофе, молоком. При сильном общем охлаждении организма необходимо поместить пострадавшего в ванну с водой +25÷27°C, постепенно доводя ее температуру до +37°C. Дать горячий чай, кофе и отправить в больницу.

15. Какова первая помощь на берегу при утоплении?

- а) как можно скорее извлечь пострадавшего из воды (клиническая смерть длится не более 5-7 минут). Удалить воду из легких и желудка, положив на колено головой вниз. Затем перевернуть на спину и сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Пострадавшего согреть чаем, кофе и отправить в больницу.

16. Какова первая помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами, ягодами?

- а) признаки отравления: общая слабость, головокружение, тошнота и рвота, боли в животе. Следует немедленно вызвать рвоту, промыть желудок, сделать клизму, предварительно дать выпить 5-6 стаканов подсоленной воды, свежего молока, затем уложить в теплую постель, создать покой.

5. Вопросы для викторины “Герои и подвиги”.

1. Когда началась и закончилась вторая мировая война?

1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. Англия и Франция, связанные с Польшей пактом о взаимопомощи, объявили войну Германии. 2 сентября 1945 г. Япония подписала пакт о безоговорочной капитуляции.

2. Когда было учреждено звание Героя Советского Союза? Кто и за что награжден Золотой Звездой № 1?

16 апреля 1934 г. Верховным Советом СССР.

Первыми удостоены звания Героя Советского Союза летчики полярной авиации Сигизмунд Александрович Леваневский (Золотая Звезда № 1), Анатолий Васильевич Ляпидевский, Николай Петрович Каманин, Василий Сергеевич Молоков.

3. Кто из советских военнослужащих в годы Великой Отечественной войны был трижды удостоен звания Героя Советского Союза?

Иван Никитович Кожедуб, Александр Иванович Покрышкин, Георгий Константинович Жуков.

4. Кто из советских полководцев был дважды награжден орденом “Победа”?

Георгий Константинович Жуков, Александр Михайлович Василевский.

5. Какими фронтами было начато наступление Советских войск по освобождению Белоруссии? Как называлась операция?

22 июня 1944 г., 1, 2, 3-м Белорусскими и 1-м Прибалтийским фронтами. Операция называлась “Багратион”.

6. В каких боях и когда родилась советская гвардия - гордость нашей армии?

18 сентября 1941 г. 10, 127, 153, 161-я стрелковые дивизии героически сражались с врагом под Минском, Смоленском, участвовали в контрударе под Ельней. За массовый героизм, мужество личного состава, высокое воинское мастерство они были переименованы в гвардейские.

7. В каком году были введены погоны в Советской Армии?

В 1943 году.

8. Сколько советских воинов удостоены звания Героя Советского Союза за подвиги на Фронтах Великой Отечественной войны?

Около 12 тысяч.

9. Кто и когда водрузил Знамя Победы на рейхстагом? Где знамя храниться сейчас?

Разведчики 756-го полка 150 сд М.А.Егоров и М.В.Кантария. Храниться в Центральном музее Вооруженных Сил.

10. Когда проходил на Красной площади Парад Победы? Кто командовал и принимал его?

24 июня 1945 г. Принимал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков, командовал Маршал Советского Союза Константин Константинович Рокоссовский.

11. Кто такой Александр Матросов? Какой подвиг он совершил?

23 февраля 1943 г. гв. рядовой А.Матросов в бою за деревню Чернушки (Псковская обл.) закрыл своим телом амбразуру пулеметного дзота гитлеровцев. Его подвиг стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине. Герой Советского Союза (посмертно).

12. Когда в годы войны был первый салют и в честь какого события?

5 августа 1943 года в честь освобождения городов Орла и Белгорода.

13. Когда и где произошло самое крупное танковое сражение второй мировой войны?

12 июля 1943 г., близ с.Прохоровки на Курской дуге, с обеих сторон участвовало около 1200 танков.

14. Кто и когда впервые в истории человечества совершил полет в космос?

Юрий Алексеевич Гагарин, 12 апреля 1961 года на космическом корабле “Восток”.

15. Какая дата считается днем рождения регулярного Российского флота?

Октябрь 1696 г. Боярская дума приняла Указ “Морским судам быть”.