

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

**Протоколы
РМО
классных руководителей
2020-2021 учебный год.**

**Методист
Баньязова Рамиля Рахметкалиевна**

ПРОТОКОЛ № 1

от 08.09.2020г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году»

Время проведения: 13.00 – 14.00

Дата проведения: 08.09.2020.

Место проведения: актовый зал РОО (онлайн)

Присутствовало-27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
3	Мониторинг исполнения методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.	Банязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района
4	Как провести родительское собрание в онлайн формате (из опыта работа).	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

По первому вопросу слушали Меньшикову И.В., руководителя РМО классных руководителей. Ирина Владимировна представила анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год, цель анализа: определить роль РМО в повышении уровня компетенции классных руководителей, входящих в объединение.

Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год: Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Цель: координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей по совершенствованию воспитания и социализации обучающихся; продолжить работу по внедрению в педагогическую практику требований в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- организация информационно - методической помощи классным руководителям;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов

Были предложены следующие темы для заседаний «Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году», «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся», «Гражданско–патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися», «Самообразование и самовоспитание как основа успешности личности».

По второму вопросу руководитель РМО ознакомила с методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Оренбургской области. Основные требования, предъявляемые к работнику, осуществляющему воспитательную деятельность в образовательной организации, изложены в Профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н), Профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н). Классный руководитель выстраивает воспитательную систему с ученическим коллективом на основе программы воспитания образовательного учреждения. При этом обязательно анализирует свою предыдущую работу с данным классом (за прошедший учебный год), отражая как положительные, так и отрицательные позиции по итогам проделанной ранее работы. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, следующей документации:

- 1) классный журнал³ в части внесения в него и актуализации списка обучающихся; Если используется электронный журнал, то актуализация списка не требуется, так как данные сведения вносятся работником, ответственным за зачисление обучающихся.
- 2) план работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством, требования к оформлению которого могут быть установлены локальным нормативным актом общеобразовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

В целях недопущения избыточной отчетности педагогических работников руководителям общеобразовательных организаций необходимо руководствоваться подразделом «Классное руководство» раздела VIII (приложение к письму Минобрнауки России от 21 марта 2017 г. № 08-554 «О принятии мер по устранению избыточной отчетности»).

По третьему вопросу была заслушана Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района. Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют классное руководство. В целях эффективности реализации методических рекомендаций ежегодно будет осуществляться региональный мониторинг. При определении формата оценки эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, необходимо ориентироваться на Примерный перечень критериев и показателей оценки эффективности классного руководства и Реестр методик определения ценностных ориентаций обучающихся. Реестр методик определения ценностных ориентаций обучающихся (по ответам определяется позитивное, нейтральное или негативное отношение обучающегося по общероссийскому и общекультурному направлениям). Всем руководителям провести мониторинг членов ШМО классных руководителей в ОО Бузулукского района по материалам направленным в школы. Так же классным руководителям предложено вести «дорожные карты», это поможет в режиме реального времени отслеживать показатели работы классных руководителей, своевременно вносить необходимые корректировки в планы работы. Еще

информацию из «дорожных карт» удобно положить в основу оценочного листа деятельности классного руководителя.

В заключения заседания все участники поделились опытом проведения родительских собраний онлайн. В основном все классные руководители работают на платформе zoom, которая позволяет в режиме видео связи эффективно проводить работу с родителями. Так же была дана ссылка на гид по работе в группе вайбер для общения с родителями. (https://mel.fm/uchitelyam/1345967-school_chat_communication).

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Признать работу методического объединения за 2019/2020 учебный год удовлетворительной.
- 3) Утвердить план работы районного методического объединения классных руководителей на 2020/2021 учебный год.
- 4) Рассмотреть на заседаниях ШМО Методические рекомендации МО Оренбургской области по классному руководству.
- 5) Довести информацию по оценки эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство.
- 6) Информировать родителей, классных руководителей ОО о начале заявочной компании по оздоровлению на 2021г.

Руководитель РМО классных руководителей: _____ / И.В. Меньшикова/

**Решение
заседания РМО
классных руководителей общеобразовательных учреждений
от 08.09.2020г.**

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники РМО классных руководителей решили:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Признать работу методического объединения за 2019/2020 учебный год удовлетворительной.
- 3) Утвердить план работы районного методического объединения классных руководителей на 2020/2021 учебный год.
- 4) Рассмотреть на заседаниях ШМО Методические рекомендации МО Оренбургской области по классному руководству.
- 5) Довести информацию по оценки эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство.
- 6) Информировать родителей, классных руководителей ОО о начале заявочной кампании по оздоровлению на 2021г.

Руководитель РМО классных руководителей: _____/ И.В. Меньшикова/

ПРОТОКОЛ № 2

от 20.10.2020г.

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся»

Время проведения: 16.00 – 17.00

Дата проведения: 20.10.2020

Место проведения: актовый зал РОО (онлайн)

Присутствовало- 27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Как избежать девиантного поведения подростков. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» МОБУ «Новотепловская ООШ»
2	Реализация «дорожной карты» по интеграции работы классного руководителя во внутришкольную систему оценки качества образования (из опыта работы).	Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района
3	Разное	Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района

По первому вопросу заслушали руководителя РМО классных руководителей Меньшикову И.В. Девиантное поведение - это поведение, противоречащее общепринятым нормам, нарушающее социальные нормы и противоречащее правилам человеческого общежития, деятельности, обычаям, традициям. Девиантное поведение учащихся в настоящее время встречается достаточно часто и практически наблюдается в каждой школе. Эта ситуация поставила явление девиантного поведения в центр внимания социологов, педагогов, психологов, медиков, работников правоохранительных органов. Причина этого отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия учащихся с окружающим миром, социальной средой и самим собой. Агрессия подростков может выражаться в разных формах. Агрессивное поведение подростков является одной из наиболее актуальных социальных проблем, поэтому необходимо определить пути профилактики данного явления.

Профилактика агрессивного поведения - это совокупность государственных, общественных, медицинских и педагогических мероприятий, направленных на предупреждение и устранение основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения в поведении подростков. Проблемы профилактики девиантного поведения подростков, должны решаться всем педагогическим коллективом школы. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», важнейшим социальным заказом общества является воспитательно-профилактическая работа с подростками по предупреждению правонарушений. Профилактика является одним из основных и перспективных

направлений деятельности в педагогической работе. Для выявления и изучения особенностей детей группы риска и социального статуса их семей в образовательных учреждениях должны проводиться специальные анкетирования и на основании их составляться социальный паспорт школы.

По второму вопросу заслушали Баньязову Р.Р. методиста МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района с вопросом Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей (мониторинг). Цель данной работы определить эффективность деятельности классных руководителей и выявить показатели, максимально повлиявшие на эту эффективность. Мониторинг будет осуществляться руководителя ШМО классных руководителей с помощью разработанного РОО инструментарием (дорожная карта).

По третьему вопросу членам РМО была представлена следующая информация. Каникулы в дистанционном режиме, доп.образование тоже. Классным руководителям на этой неделе (перед каникулами) необходимо организовать родительские собрания онлайн, на которых провести разъяснительную работу об организации осенних каникул в онлайн формате (онлайн-смены, онлайн-мероприятия, ограничение очных контактов обучающихся со сверстниками в связи с ростом пандемии); о профилактике несчастных случаев во время каникул; о профилактике сниффинга обязательно (уточнить родителям, что на эту тему с детьми нужно достаточно аккуратно беседовать, т.к. если ребенок про это еще не знает, может сразу проявить интерес. Также направляю ссылки на областные онлайн совещания: 1. Для кл.руководителей, пусть обяз-но все посмотрят. 2 Для вас по организации осенних каникул (МО предлагает очень интересные областные онлайн-смены, которыми можно заинтересовать обуч-ся и их родителей и др.). В группе РМО классных руководителей были размещены ссылки на вебинары для классных руководителей (<https://www.youtube.com/watch?v=bTxqksca9eo&feature=youtu.be>, <https://www.youtube.com/watch?v=7o5kLb4epxI&feature=youtu.be>, <https://www.youtube.com/watch?v=Hua1EpVQUso&feature=youtu.be>)

Решение:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения подростков.
- 3) Провести оценку эффективности деятельности классных руководителей (мониторинг).

Руководитель РМО классных руководителей: _____ / И.В. Меньшикова/

Решение

**заседания РМО
классных руководителей общеобразовательных учреждений
от 20.10.2020г.**

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники РМО классных руководителей решили:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения подростков.
- 3) Провести оценку эффективности деятельности классных руководителей (мониторинг).

Руководитель РМО классных руководителей: _____/ И.В. Меньшикова/

**ПРОТОКОЛ № 3
от 19.02.2021г.**

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Гражданско–патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися»

Время проведения: 14.00 – 15.00

Дата проведения: 19.02.2021

Место проведения: в дистанционном режиме на платформе ZOOM.

Присутствовало- 27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	«Гражданско–патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися».	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	«Приобщение детей к национальным традициям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения» (из опыта работы)	МОБУ «Елшанская Первая СОШ»
3	Разное	Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района

В семинаре участвовали руководитель РМО классных руководителей Меньшикова И.В., методист МБУ ДО «ЦВР» Баньязова Р.Р., руководители ШМО классных руководителей общеобразовательных организаций Бузулукского района.

Обсуждались следующие вопросы:

«Гражданско–патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися».

«Приобщение детей к национальным традициям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения» (из опыта работы МОБУ «Елшанская Первая СОШ»).

По итогам совещания руководителям ШМО классных руководителей направлены рекомендации по проведению классных часов с использованием сайта киноурок.рф, памятки по технике безопасности для родителей, педагогов, детей.

Руководитель РМО классных руководителей: _____/ И.В. Меньшикова/

**Решение
заседания РМО**

**классных руководителей общеобразовательных учреждений
от 19.02.2021г.**

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники РМО классных руководителей решили:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по гражданско–патриотическому воспитанию подростков.
- 3) Использовать рекомендации по проведению классных часов с сайта киноурок.рф.

Руководитель РМО классных руководителей: _____/ И.В. Меньшикова/

**ПРОТОКОЛ № 4
от 16.04.2021г.**

заседания районного методического объединения классных руководителей

Тема: «Самосообразование и самовоспитание, как основа успешности личности»»

Время проведения: 14.00 – 15.00

Дата проведения: 16.04.2021

Место проведения: в дистанционном режиме на платформе ZOOM.

Присутствовало-27 чел.

Повестка дня:

№п/п	Тема	Ответственный
1	Актуализация профориентационной работы и трудового воспитания в современной школе.	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»
2	Примерная программа воспитания обучающихся – работа с методическими рекомендациями.	Баньязова Р.Р. методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района
3	Предупреждение экстремизма и деструктивного поведения среди обучающихся	Негматова А.А., ведущий специалист отдела образования
4	Итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год (основные направления, тематика заседаний).	Меньшикова И.В. руководитель РМО классных руководителей, учитель английского языка МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.»

В семинаре участвовали ведущий специалист отдела образования Негматова А.А., руководитель РМО классных руководителей Меньшикова И.В., методист МБУ ДО «ЦВР» Баньязова Р.Р., руководители ШМО классных руководителей общеобразовательных организаций Бузулукского района.

Обсуждались следующие вопросы:

- предупреждение экстремизма и деструктивного поведения среди обучающихся (Негматова А.А., ведущий специалист отдела образования);
- актуализация профориентационной работы и трудового воспитания в современной школе (Меньшикова И.В., руководитель РМО классных руководителей);
- примерная программа воспитания обучающихся – работа с методическими рекомендациями по дорожной карте классного руководителя (Баньязова Р.Р., методист МБУ ДО «ЦВР»).

По итогам совещания руководителям ШМО классных руководителей направлены материалы по профилактике экстремизма, методические рекомендации по дорожной карте классного руководителя, разработанные методистом «ЦВР» — Баньязовой Р.Р., руководителем РМО- Меньшиковой И.В.

Руководитель РМО классных руководителей: _____/ И.В. Меньшикова/

**Решение
заседания РМО**

**классных руководителей общеобразовательных учреждений
от 16.04.2021г.**

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники РМО классных руководителей решили:

- 1) Руководителям ШМО классных руководителей ознакомить классных руководителей с информацией, представленной на заседании РМО Классных руководителей.
- 2) Продолжить работу по предупреждению экстремизма и деструктивного поведения среди обучающихся.
- 3) Использовать методические рекомендации по дорожной карте классного руководителя.

Руководитель РМО классных руководителей: _____/ И.В. Меньшикова/