Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Верхневязовская средняя общеобразовательная школа»

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**лагеря дневного пребывания детей**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Вперёд, юнармейцы!»**

Возраст обучающихся: 7–11 лет

срок реализации программы: 01.06.2021 г. – 24.06.2021 г.

Составитель**:**

Фильчакова Е.А.

Заместитель директора по ВР

с. Верхняя Вязовка

2021

**Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242).

Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

В новых условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними событиями. Одной из важнейших черт современной личности, ее внутренним стержнем, определяющим ее ценностные ориентации и установки, является патриотизм.

Так, в 2016 году благодаря инициативе министра обороны, генерала армии С.К. Шойгу было создано Всероссийское военно-патриотическое детско-юношеское движение «Юнармия». Цель Движения – подготовка молодежи в духе патриотизма, идеалов дружбы, интернационализма.

Учредительным собранием региональное отделение Движения было создано и в Оренбургской области. В этом направлении проведена большая организационная работа и достигнуты значительные результаты, созданы 42 местных отделения во всех муниципальных образованиях области, а количество Юнармейцев в регионе составило более 5 000 человек.

*Актуальность.*С введением ФГОС нового поколения в общеобразовательные организации, а также с созданием ВВПОД «Юнармия» государством еще больше акцентируется воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. Таким образом, в современных школах одним из главных направлений в образовании стало патриотическое воспитание школьников, а в частности военно-патриотическое воспитание.

Под военно-патриотическим воспитанием молодежи понимается формирование любви к своей Родине, постоянная готовность к ее защите. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Однако, в образовательном процессе дети не всегда получают практические знания, умения и навыки военно-патриотической направленности, а военно-патриотическая работа, в большинстве своем, сводится к организации и проведении мероприятий к памятным датам, оставляя незатронутой весь принцип современной социально-политической и культурно-информационной среды становления молодежи. Эта проблема требует внедрения практических методов работы с детьми, реализуемых в рамках проведения профильной лагерной военно-патриотической смены «Юнармеец».

*Отличительные особенности программы.*«Юнармеец» - профильная лагерная военно-патриотическая смена, направленная на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины, а также на формирование у подрастающего поколения чувства верности Отечеству, готовности к выполнению. В рамках смены дети получат теоретические знания по основам военной службы в рядах Вооруженных Сил РФ, а также практические умения и навыки в военно-прикладных видах спорта.

*Новизна программы*заключается в том, что за короткий период лагерной смены дети знакомятся с основами начальной военной подготовки, развивают физические качества в военно-прикладных видах спорта, а также узнают о Юнармейском Движении и его руководстве в Оренбургской области.

*Адресат программы.*Возраст участников программы: 7-11 лет. Количество: 30 человек.

*Цель программы:* организация активного отдыха детей, направленная на становление гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, лидерских качеств и формирование готовности кслужбе в силовых структурах РФ.

*Задачи программы.*

1. Обучающие:
   * Обеспечить теоретическое и практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса «Основы военной службы»;
   * Содействовать формированию знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях, о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих по призыву;

* Создать условия для ознакомления Юнармейцев с законодательными и юридическими вопросами, связанными с призывом и службой в армии.

1. Развивающие:

* Создать условия для развития физических и психологических качеств детей военно-патриотической направленности;
* развитие универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

1. Воспитательные:

* формирование патриотического сознания;
* формирование социально-активной личности на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии;
* создание условий для развития верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

*Ожидаемые результаты:*благодаря организации лагерной смены Юнармеец обучающиеся получат знания по основам начальной военной подготовки, а также обретут практические навыки в военно-прикладных видах спорта.

*Принципы реализации программы.* Основными принципами в организации деятельности лагеря являются:

* принцип комплексности: предполагает всестороннее развитие личности;
* принцип вариативности: предполагает многообразие форм и методов работы, отдыха и развлечений;
* принцип гуманизма: предполагает отношение к каждому ребенку как к самоценности;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* принцип толерантности: предполагает терпимость к мнению других людей, другому образу жизни.

*Методы реализации программы.*Программа реализуются посредством следующих методов обучения и воспитания:

* Пассивный метод - форма взаимодействия человека, который дает знания, и человека, которых их получает, при которой первый является главным действующим лицом и управляющим ходом занятия (авторитарный стиль общения);
* Активный метод - форма взаимодействия человека, который дает знания, и человека, которых их получает, при которой вторые являются не пассивными слушателями, а активными участниками занятия (демократический стиль общения);
* Интерактивный метод - форма взаимодействия человека, который дает знания, и человека, которых их получает, при которой происходит широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса (предполагает решение ситуационных задач и интерактивных упражнений).

*Формы организации деятельности детей.*При организации деятельности детей используются следующие формы воспитательной работы:

* Мероприятия – учебные занятия, профориентационные встречи с представителями военкоматов, общественных организаций патриотической направленности, организаций, развивающих военно-прикладные виды спорта, спортивные соревнования;
* Дела – общая работа детей: подготовка творческих и тематических номеров, изготовление «Боевого листка»;
* Игры – квесты, сюжетно-ролевые игры, соревнования «Веселые старты», игры по стациям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Массовые* | *Групповые* | *Индивидуальные* |
| * Конкурсы, * Экскурсии, * Спортивные соревнования, * КТД | * Беседы, КТД, * Работа микрогрупп по творческим и спортивным направлениям | * Индивидуальные беседы, * тренинги |

*Развитие самоуправления.*Реализация программы предполагает следующую модель самоуправления в детском коллективе: 30 детей делят на 2 отряда, в каждом отряде избирается командир и заместитель командира, на которых возлагаются обязанности в помощи организации общих построений, контроле присутствия отряда на мероприятия в полном составе, докладе общего состояния отряда вожатому.

**Деятельность самоуправления лагеря**.

***Совет смены*** — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

***Совет лидеров*** - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старший воспитатель.

***Совет редакторов*** – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, боевые листки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой вожатый.

***Совет «Здоровье*»** - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

***Совет спорта*** - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

***Совет творчества*** – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью совета старший вожатый.

*Система мотивации и стимулирования.*Программа предполагает использование внешней и внутренней мотивации детей. К внешней мотивации относится повышение интереса детей к деятельности в лагере: использование всевозможных средств информационно-коммуникационных и игровых технологий, соревновательные мероприятия. Внутренняя мотивация создается при создании состояния успеха ребенка. Для этого организуется ряд соревнований, побуждающих детей к активной деятельности.

В рамках соревновательных мероприятий предполагается выявление и награждение победителей и призеров состязаний, что является методом стимулирования.

*Образовательная деятельность.* В рамках программы предполагается реализация образовательного и профильного компонентов.

Образовательный компонент реализации: программа лагеря предполагает проведение учебных занятий, направленных на приобретение знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке. Учебные занятия проводятся через день, чередуя с экскурсиями: итого получается 4 дня учебных занятий, которые длятся по 30 минут. Занятия проводят инструкторы (вожатые) – педагоги, получающие педагогическое образование, имеющие базу знания в данном направлении. Учебные занятия проходят сразу на 2-х площадках, затем в перерыве дети меняются «станцией». Таким образом, дети получают всестороннее развитие, т.к. темы площадкой различны.

Профильный компонент: помимо образовательного компонента дети в рамках программы отрабатывают и закрепляют практические умения и навыки. Поэтому запланированы соревновательные мероприятия в данном направлении: военизированный кросс.

*Учебно-тематический план.*

Образовательный компонент:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов, тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Основы обороны государства | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Основы допризывной подготовки | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Основы военной службы и военного дела | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Основы медицинских знаний | 3 | 1 | 2 |
| Итого: | | 12 | 5 | 7 |

Профильный компонент:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов, тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Общая физическая подготовка | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Специальная подготовка | 5 | 1 | 4 |
| Итого: | | 9 | 2 | 7 |

*Содержание учебно-тематического плана.*

Образовательный компонент:

1. Основы обороны государства:

1.1. Теория: Вооруженные силы РФ и их виды.

1.2. Практика: фильм-знакомство с видами войск.

2. Основы допризывной подготовки:

2.1. Теория: Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Тактическая подготовка. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

2.2. Практика: Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых в бою. Преодоление препятствий и зараженных участков. Ориентирование на местности. Отработка полной и неполной разборки-сборки макета АК-74. Отработка использования средств индивидуальной защиты.

3. Основы военной службы и военного дела.

3.1. Теория: Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Строевой устав. Устав гарнизонной службы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.

3.2. Практика: Предназначения уставов Вооруженных сил РФ.

4. Основы медицинских знаний.

4.1. Теория: Оказание первой помощи пострадавшим: при отморожениях, ожогах, травмах, ранениях, кровотечениях, при острой сердечной и легочной недостаточности, массовых поражениях.

4.2. Практика: Отработка способов и приемов иммобилизации пострадавших. Отработка наложения стерильных повязок при ранениях, кровотечениях. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута. Отработка порядка оказания помощи при обморожениях и ожогах. Отработка проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Профильный компонент:

1. ОФП:

1.1. Теория: Основы ОФП.

1.2. Практика: Отработка ОФП: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, рукопашный бой.

2. Специальная подготовка:

2.1. Теория: Тактическая подготовка.

2.2. Практика: Тактическая игра на местности. Военизированный кросс.

*Механизм оценки результатов программы.*Результаты программы оцениваются по 3 основным критериям:

1. Уровень достижения заявляемых результатов в программе: будет проверяться по контрольно-измерительному материалу для выявления уровня теоретической подготовки учащихся в области обороны государства и военной службы (Приложение № 1), а также по динамики роста навыков в строевой и огневой подготовке;

2. Уровень удовлетворенности Юнармейцев от участия в лагере: будет проверяться анкетирование в последний день (Приложение № 2);

3. Качество организуемой деятельности: будет проверяться через опрос инструкторов, а также приглашенных гостей лагеря.

*Факторы риска.*

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| Плохая погода, дождь | Замена мероприятием без выхода на улицу |
| Жара, палящее солнце | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце |
| Не желание принимать участие в мероприятиях | Организовать индивидуальную работу, привлечь ребенка современным подходом к изучению данного направления |

**Содержание программы смены**

*Модель игрового взаимодействия:*элементысюжетно-ролевой игры «Зарница» заложены в процесс военно-спортивных соревнований Юнармейцев, которые проходят в течение всей лагерной смены. Дети выполняют роли командиров отделений и рядовых, проходя такие соревнования, как военизированный кросс, военно-тактические игры в пейнтбол и др.

Помимо повышения интереса детей к программе лагеря прослеживается социальная адаптация ребенка.

*Оздоровительный компонент реализации программы:*

1. В рамках смены для Юнармейцев каждое утро проводятся зарядки на свежем воздухе;
2. Во время личной гигиены детям рекомендуется принимать обливание ног, что предполагает закаливание организма ребенка;
3. Для ребят предположено время уличной активности. Военно-спортивные соревнования и военно-тактические игры проходят на улице. Это способствует нахождению детей на свежем воздухе, а также получению ими нужной дозы ультрафиолетовых лучей;
4. В рамках смены проводятся учебные занятия на тему: «Здоровый образ жизни», где дети получат необходимые знания для оздоровления.

***ПОДПРОГРАММА***

***«СПОРТ НАМ ПОМОЖЕТ, ЗДОРОВЬЕ УМНОЖИТ»***

Программа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование у школьников устойчивых навыков здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

* Обучить детей навыкам здорового образа жизни
* Поддерживать у обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей
* Отслеживать результативность работы с помощью проведения игр, викторин и практических занятий.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-во ч.** | **Содержание** |
|  | «Поведение в школе» | 1 | Ознакомление с опасными местами в здании школы и вокруг него. |
|  | «Твой новый режим дня» | 1 | Беседа |
|  | «Царь горы» | 1 | Подвижные игры на свежем воздухе. |
|  | «В гости к берёзкам». | 1 | Динамическая прогулка. |
|  | «Волшебница Гигиена» | 1 | Внеклассное мероприятие |
|  | «Уроки осторожности». | 1 | Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма. |
|  | «Учимся не болеть» | 1 | Беседа |
|  | «Советы Айболита» | 1 | Внеклассное мероприятие |
|  | «Строим крепость» | 1 | Подвижные игры на свежем воздухе. |
|  | «Веселая эстафета» | 1 | Спортивные соревнования |
|  | «В гостях у Мойдодыра» | 1 | Праздник |
|  | «Твои шаги к здоровью» | 1 | Беседа |
|  | «Законы закаливания» | 1 | Практические занятия |
|  | «Инопланетяне» | 1 | Подвижные игры на свежем воздухе. |
|  | «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1 | Эстафета |
|  | «Рыцарский турнир» | 1 | Спортивные соревнования |
|  | Народные игры. «Борьба в цепи», «Золотые ворота». Игры моих родителей. | 1 | Подвижные игры на свежем воздухе. |
|  | Спорт  любить —  здоровым быть! | 1 | Праздник |

**План мероприятий**

1 потока летнего оздоровительного лагеря **«Юнармеец»** (юнармейское направление)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие |
| **1 день – 1 июня**  **Открытие лагеря «Международный день защиты детей»** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30-11.00 | Открытие летнего оздоровительного лагеря «Юнармеец».  «Огоньки знакомств» (экскурсия по лагерю). Входная диагностика. |
| 11.00-12.00 | Разработка стенгазеты отряда «Боевой листок» |
| 12.00-13.00 | Концерт «Танцы, песни, дружба - вот, что детям нужно!» |
| 13.00-13.40 | Обед |
| 13-40-14.30 | Конкурсы, эстафеты, посвящённые Международному дню защиты детей. |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **2 день**  День здорового питания и отказа от излишеств в еде  нкурсы, эстафеты, посвящённые Международному дню защиты детей  Источник: <http://www.admbal.ru/news/plan-meropriyatiy-ko-dnyu-zashchity-detey/> © ADMBAL.RU НАДЕНЬ МАСКУ!**– 2 июня**  **Здравствуй, юнармейское братство!** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа «Поговорим о здоровом питании». |
| 10.30 –11.00 | «Юные знатоки правильного питания» викторина. |
| 11.00 –12.40 | «Правильное питание-здоровое поколение» /квест – игра/ |
| 12.40-13.00 | Подготовка к презентации отряда, разработка Боевого листка |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **3 день -3 июня**  **Юнармейская застава** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.15 | Беседа «Безопасность при проведении спортивных мероприятий» |
| 10.15 –10.45 | Воинские звания по составам военнослужащих. |
| 10.45 –12.00 | Игра «Один день армейской жизни» |
| 12.00-13.00 | Мастер класс по сборке и разборке автомата |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **4 день – 4 июня**  **Это Родина моя!** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Прохождение инструктажа по ТБ при проведении межлагерной спартакиады. |
| 10.00-13.00 | Межлагерная спартакиада ЛДП и ПКП |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **5 день – 5** июня Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа «Один дома» |
| 10.30 –11.10 | Конкурс газет «Берегите природу». |
| 11.10 –11.40 | Экологическая викторина «Изучай и береги родную природу» |
| 11.40-12.20 | Экологическое мероприятие "Весёлые игры на серьёзные темы" |
| 12.20-13.00 | Мастер класс «Одевание и снятие противогаза» |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **6 день – 7 июня**  **День здоровья** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа о здоровье «В здоровом теле, здоровый дух» |
| 10.30 –11.00 | Просмотр мультфильма «Ах и Ох» |
| 11.00 –12.40 | Игра «Зарничка» |
| 12.40-13.00 | Настольные игры |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **7 день - 8 июня**  **День юного пожарного** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.10 | Плановая учебная эвакуация при пожаре из здания *«Чтоб от пожара убежать, нужно много детям знать: при пожаре не сидим – эвакуироваться спешим!»* |
| 10.10 –11.10 | Учебное занятие совместно с ДПК  *«Пожарному делу учиться-впредь пригодится!»* |
| 11.10-11.40 | Просмотр мультфильма «Пожарная команда спешит на помощь» |
| 11.10 –12.00 | Игры, соревнования по пожарной безопасности  *«Следует много знать и уметь, чтоб четко и быстро огонь одолеть.* |
| 12.00-13.00 | Конкурс рисунков по пожарной безопасности *«Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»* |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **8 день – 9 июня**  **День науки и технологии** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.20 | Беседа «Как ухаживать за зубами?» |
| 10.20 –11.20 | Интеллектуально-познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения» |
| 11.20 –12.00 | Просмотр фильма «Великие достижения, великого народа» |
| 12.00-13.00 | Интеллектуальный марафон. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **9 день – 10 июня**  **«Я гражданин!»** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа «Как беречь глаза?» |
| 10.30 –12.00 | Игра на местности «Тропа разведчика» |
| 12.00 –12.40 | Конкурс поделок «Я люблю тебя, Россия!» |
| 12.40-13.00 | Чтение литературных произведений по Родину. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **10 день - 11 июня**  **День ЮнАрмейца** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.15 | Промежуточная диагностика. |
| 10.15-13.00 | Экскурсия в военную часть. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.00 | Подведение итогов экскурсии. |
| 14.00-14.30 | Конкурс рисунков «Я- военный» |
| 14.30-14.40 | Уборка игровых комнат |
| 14.40 | Отправление детей домой. |
| **11 день – 12 июня**  День России (День независимости России) | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа «Как вести себя на водоемах?» |
| 10.30 –11.30 | Мероприятие «С любовью к России» |
| 11.30 –12.00 | Акция «День России». |
| 12.00-13.00 | Дискотека. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **12 день - 14 июня**  **День влюбленных** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа «Здоровое питание!» |
| 10.30 –12.00 | Мероприятие «День влюбленных» |
| 12.00 –12.40 | Конкурс на лучший венок. |
| 12.40-13.00 | Конкурс на лучшую открытку. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **13 день - 15 июня**  **День юнАрмейца** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа «Режим дня» |
| 10.30 –12.00 | Игра «Один день юнАрмейца» |
| 12.00 –12.40 | Встреча с ветераном боевых действий. |
| 12.40-13.00 | Мастер класс от ветерана. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **14 день - 16 июня**  **День Российской Армии** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа «Оказание первой доврачебной помощи» |
| 10.30 –12.00 | Мероприятие «Будем в армии служить» |
| 12.00 –12.40 | Игра «Прорваться в тыл» |
| 12.40-13.00 | Просмотр мультфильма. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **15 день - 17 июня**  **День шоколада** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа «Пожарная безопасность» |
| 10.30 –11.10 | Познавательный час «Шоколаду каждый рад» |
| 11.10 –12.10 | Мастер класс от родителей «Изготовление шоколадных изделий» |
| 12.10-13.00 | Соревнования по стрельбе. Соревнования по шашкам. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **17 день - 19 июня**  День медицинского работника | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.20 | Беседа «Правила поведения в общественном месте» |
| 10.20 –10.45 | Акция «С благодарностью к медикам» |
| 10.45 –11.00 | Просмотр фильма «Один день медицинского работника». |
| 11.00-12.00 | Экскурсия в Верхневязовскую амбулаторию. |
| 12.00-13.00 | Русско – народные подвижные игры. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **16 день – 18 июня**  **День юнАрмейца** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.30 | Беседа «Правила дорожного движения» |
| 10.30 –12.00 | Игра «Один день армейской жизни» |
| 12.00 –12.30 | Просмотр мультфильма «Три богатыря». |
| 12.40-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Дискотека |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **19 день – 22 июня**  **День Памяти** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант |
| 10.00-10.15 | Беседа «Правила безопасности при передвижении в транспорте» |
| 10.15 –13.00 | Экскурсия к памятникам г.Бузулука. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Акция «Дорогами Победы» |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **18 день - 21 июня**  **День юного пожарного.** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.20 | Беседа «Спички не тронь- в спичках огонь» |
| 10.20 –10.45 | Беседа об апостолах Петре и Павле. |
| 10.45 –11.00 | Просмотр фильма об апостолах Петре и Павле. |
| 11.00-12.00 | Экскурсия в часовню. |
| 12.00-13.00 | Русско – народные подвижные игры. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Кружковая работа |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| **20 день – 23 июня**  **День театра.** | 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| 8.40 – 9.00 | Построение. Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.40 | Конкурс афиш к спектаклю |
| 10.40 –12.00 | Конкурс театров теней или кукол |
| 12.00 –12.30 | Викторина «Все о театре» |
| 12.40-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 13.00 –13.40 | Обед |
| 13.40 –14.20 | Дискотека |
| 14.20-14.30 | Уборка игровых комнат |
| 14.30 | Отправление детей домой. |
| 8.30 – 8.40 | Прием детей |
| **21 день- 24 июня**  **Прощание с лагерем** | 8.40 – 9.00 | Утренняя зарядка |
| 9.00– 9.30 | Завтрак |
| 9.30– 10.00 | Трудовой десант. |
| 10.00-10.15 | Итоговая диагностика. |
| 10.15-10.30 | Беседа «Правила безопасности на улице, дома» |
| 10.30-11.00 | Закрытие лагеря. Торжественная часть. |
| 11.00- 13.00 | Концертная программа. |
| 13.00-13.40 | Обед |
| 13.40-14.30 | Дискотека. |

**Кадровое обеспечение**

1. Начальник лагеря
2. Старшая вожатая
3. Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы взводов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность взводов.
4. Спецкадры (физрук) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления (совет здоровья – физрук), для организации досуговых мероприятий.
5. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности, художественно-эстетический уровень мероприятий по программе, результативность работы объединений и привлечение ребят к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации концертной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь взводным, подготавливают творческие отчёты, мастерские, сценические площадки, «круглые столы».
6. Педагог-психолог.

Планирует и организует перспективное и текущее психологическое сопровождение.  Изучает и развивает основные личностные особенности детей и подростков, способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им. При необходимости проводит дополнительное, более глубокое, психологическое обследование. Оценивает результативность проведенных им коррекционных, развивающих, просветительско-профилактических мероприятий.

*Информационно-методическое обеспечение программы:*

1. vpc-vympel.ru/программа-лагерей-честь-имею/

2. <http://www.center-orlyonok.ru/education/metod/>

3.<http://www.kov-obr.ru/File/Svetlogradskii%20pedkol/studentu/voghatskaya%20kopilka.pdf>

4. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>

5. <http://cdod-blagodar.edusite.ru/p25aa1.html>

***Ресурсное обеспечение программы.***

***1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы.***

Реальному выполнению программы будет способствовать   сплоченный  коллектив. Основу коллектива составляют  мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.

***2. Материальная база и инфрастуктура лагеря.***

Лагерь функционирует в  здании школы.      За каждым отрядом закреплена игровая комната с набором настольных игр , расположенные на первом этаже.

В лагере  функционируют:

·         спортивный зал, спортивная площадка;

·         кабинет психологической службы,

·         библиотека;

·     Кабинет информатики с выходом в Интернет;

·         столовая (на 40 посадочных мест);

·         кухня (оснащенная современным оборудованием);

·         медицинский кабинет;

·         2 мультимедийных комплексов (мобильные ПК + проектор + акустическая система).

**Оценка эффективности программы**

*Система показателей оценки качества реализации программы.* Оценка результативности программы прослеживается по четырем критериям: самооценка каждого Юнармейца на сборе отряда; оценка качества дела инструкторами происходит на совещании при начальнике лагеря; оценка дела детьми о проведенном мероприятии; оценка компетентного жюри (если конкурсные занятия).

*Система обратной связи.*В лагере буде осуществляться постоянный анализ того, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, что неизбежно приводит к самоанализу. Проводится систематический анализ через анкетирование, беседы и проективные методики. Программа составляется с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. Все пожелания детей в процессе бесед фиксируются для дальнейшей работы.

**КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Педсовет | 2 раза в смену | Начальник лагеря |
| Производственное совещание | Не реже 2 раз в неделю | Начальник лагеря |
| Оперативное совещание | Ежедневно | Старший вожатый |
| Заседание совета детского самоуправления | Ежедневно | Вожатые, старший вожатый |
| Линейка | Ежедневно | Старший вожатый |

**Список использованной литературы**

1.Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2003.- N 6.- С. 13-17.(1)  
2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- N 12.- С. 7.  
3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.  
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2005. – 61 с.  
5. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.  
6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.  
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2003. – 25 с.  
8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.