**Анализ деятельности муниципального методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год.**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, которая строится на основе программ воспитания всей образовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуаций в коллективе группы.

**Цель анализа**: определить роль РМО в повышении уровня компетенции классных руководителей, входящих в объединение.

**Предмет анализа**: работа РМО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

**Целевая ориентация РМО**: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования классных руководителей.

**Предполагаемый результат**: повышение качества работы классных руководителей в ОО района. Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания учащихся.

В 2020-2021 учебном году тема работы методического объединения «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Цель РМО классных руководителей: координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей по совершенствованию воспитания и социализации обучающихся; продолжить работу по внедрению в педагогическую практику требований в рамках реализации ФГОС.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи: организация информационно - методической помощи классным руководителям;

* активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов.

Основные принципы организации методической работы:

· -научность;

· -системность;

· -актуальность;

· -востребованность.

Основные формы работы методического объединения:

· тематические заседания, круглые столы, семинары, мастер классы, мини-форумы по организации работы классных руководителей в ОО;

· -открытые часы классного руководства и внеклассные мероприятия;

· -индивидуальные и групповые консультации по проблемам воспитательной работы;

· -работа с молодыми специалистами;

· -разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю по ведению школьной документации, организации и анализу внеклассных и внеурочных воспитательных мероприятий;

· -систематизация имеющегося материала;

· -помощь в работе школьных методических объединений классных руководителей (ШМО).

Структура проведения РМО:

1. Вступительное слово руководителя РМО о проблеме и цели заседания.

2. Выступления по теме.

3. Обмен опытом.

4. Обзор методической литературы.

5. Выработка решения и рекомендаций.

6. Текущие организационные вопросы.

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в

современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания учащихся.

В 2020-2021 учебном году организовано районное методическое объединение классных руководителей (28 чел. руководители ШМО, 1 чел., руководитель РМО). Всего в образовательных организациях в 2020-21 уч. году работали 300 классных руководителей.

При планировании и реализации мероприятий в рамках РМО были созданы условия для развития мотивации классных руководителей к профессиональному росту. Так, вынесенные для обсуждения вопросы касались наиболее злободневных проблем, с которыми сталкиваются все классные руководители вне зависимости от опыта работы и профессионального мастерства.

Следует отметить, что вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, имели своей целью оказание непосредственной практической помощи каждому классному руководителю, как в изучении теоретических вопросов, так и в использовании опыта коллег.

В течение учебного года были проведены 4 заседания РМО на платформе ZOOM, на которые были вынесены важнейшие вопросы, составляющие основу профессиональной деятельности классных руководителей:

1.«Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году».

Темы выступлений:

- Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год.

- Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.

- Мониторинг исполнения методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

- Как провести родительское собрание в онлайн формате (из опыта работа).

2. «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».

Темы выступлений:

- Как избежать девиантного поведения подростков. Работа классных руководителей по повышению правого воспитания школьников.

- Реализация «дорожной карты» по интеграции работы классного руководителя во внутришкольную систему оценки качества образования (из опыта работа).

3. «Гражданско–патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися»

Темы выступлений:

- «Приобщение детей к национальным традициям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения» (из опыта работы)

4. ***«*Самообразование и самовоспитание как основа успешности личности».**

- Актуализация профориентационной работы и трудового воспитания в современной школе.

- Примерная программа воспитания обучающихся – работа с методическими рекомендациями.

- Итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год.

- Обсуждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год (основные направления, тематика заседаний).

В рамках реализации областного социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях», в целях повышения уровня профессиональной компетентности, творческой инициативы классных руководителей общеобразовательных организаций Бузулукского района функционирует «Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (приказ РОО

от 04.09.2019г №330). Опыт работы классных руководителей представлен на сайте МБУ ДО «ЦВР» в разделе «Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классного руководителя», где публикуется лучший опыт работы в этом направлении и другие материалы, которые необходимы и опытному, и начинающему классному руководителю.

<https://zwr-planetadetstva.uralschool.ru/?section_id=19>

Дальнейшее развитие раздела Центра предполагает процесс постепенного накопления научно-методических материалов, разработанных учителями школ, расширение базы данных, которая является частью информационного пространства, поддерживающего все уровни управления школой.

С целью повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей Бузулукского района, выявление лучших методических разработок воспитательных мероприятий, распространение инновационного педагогического опыта классных руководителей, с 15.02.2021 по 28.02.2021 года проведен муниципальный этап областного дистанционного конкурса «Методический кейс классного руководителя».

В конкурсе приняли участие Травкина Н.А., Самурник Т.И. — МОБУ «Подколкинская СОШ», Гребенникова Ю.В., Косенкова С.В. — МОБУ «Елховская ООШ», Михайлова Л.М. — МОАУ «Твердиловская ООШ».

По итогам конкурса 1 место заняла — Косенкова Светлана Владимировна, МОБУ «Елховская ООШ», 2 место — Самурник Татьяна Ивановна, МОБУ «Подколкинская СОШ», 3 место — Гребенникова Юлия Васильевна, МОБУ «Елховская ООШ». Конкурсантам направлены электронные дипломы МБУ ДО «ЦВР». Работы, занявшие призовые места направлены на областной этап конкурса.

Также 2 марта 2021 года на базе СДК с. Шахматовка состоялся финал муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» Бузулукского района.

В финале конкурса, приняли участие классные руководители из 5 школ района: Квитатиани Анастасия Юрьевна (МОБУ «Верхневязовская СОШ»), Азизова Феруза Ибрагимовна (МОБУ «Елховская ООШ»), Березина Ольга Анатольевна (МОБУ «Державинская СОШ»), Петрова Валентина Владимировна (МОБУ «Подколкинская СОШ»), Катанская Елена Адамовна (МОБУ «Шахматовская ООШ»).

Конкурс проводился в три этапа 1 этап – предварительный, 2 этап – заочный, 3 этап – очный. Предварительный и заочный этап конкурса включал: видеоролик классного часа и конкурсные материалы, раскрывающие систему работы классного руководителя.

На очном этапе конкурса педагоги представили свой педагогический опыт в области воспитания в конкурсных мероприятиях: творческий портрет классного руководителя «Какой я классный?!», «Педагогическая гостиная» презентация опыта воспитательной работы».

По итогам двух туров победителем конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный Бузулукского района 2021» признана классный руководитель 10 класса МОБУ «Подколкинская СОШ» -Валентина Владимировна Петрова. 2 место заняла Березина Ольга Анатольевна классный руководитель 5 класса МОБУ «Державинская СОШ», 3 место классный руководитель 6 класса МОБУ «Елховская ООШ».

Положительные стороны работы РМО:

-Разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации образования применены на практике, обобщены и выслушаны на заседании РМО.

- Разработаны методические рекомендации по «дорожной карте» педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Бузулукского района.

-Разработан диагностический пакет по изучению факторов и барьеров творческого саморазвития учителей, проанализирован.

-Даны общие рекомендации по решению обнаруженных проблем для обсуждения на заседаниях ШМО.

-Проведено обобщение передового педагогического опыта направленного на выработку различных компетентностей учащихся и учителя.

-Проведен мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района.

В связи с этим на 2021-2022 учебный год перед РМО классных руководителей стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурсы, семинары, круглый стол, деловая игра, обучение на сайте Единыйурок).

2. Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОО района.

3. Организовать работу по индивидуальному сопровождению классных руководителей и молодых педагогов в статусе классного руководителя.

4. Продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей.

5. Продолжить мониторинг эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций района

Решение: работу РМО классных руководителей за 2020-2021 год признать удовлетворительной.